



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

MEMORANDO CIRCULAR/UEPB/PROGRAD/0016/2020

Campina Grande, 28/05/2020

Entre os dias 04 e 10 de maio, a PROGRAD lançou dois questionários com o objetivo de conhecer a disponibilidade e os usos da internet e das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) por parte de professores e estudantes da graduação, além de poder avaliar o quanto e como vêm sendo desenvolvidas atividades de ensino não presenciais durante o período de suspensão das atividades letivas presenciais determinado desde a [PORTARIA/UEPB/GR/0014/2020](#), e subsequentes, segundo sugestão veiculada na Instrução Normativa 001/2020. Os resultados gerais são apresentados a seguir, antecedidos por uma breve contextualização.

1. O contexto de pandemia e as ações da UEPB

A pandemia provocada pelo novo coronavírus tem afetado a realidade socioeconômica mundial e, principalmente, a saúde pública. As consequências nefastas do covid-19, enfermidade epidêmica de alcance global causada pelo novo coronavírus, para além das vidas abreviadas, faz-se se sentir também nos seus efeitos sobre a reprodução e ampliação das desigualdades, em específico, nos países do sul global. O ineditismo e a gravidade da circunstância ora vivida exigem, de parte dos gestores públicos, a capacidade de reação rápida aliada ao discernimento necessário à tomada de decisões que visem a mitigar os danos causados pela pandemia. Em se tratando da gestão de uma instituição de ensino superior pública de qualidade e socialmente referenciada, como a Universidade Estadual da Paraíba, não se pode deslindar o referido discernimento do seu compromisso com o desenvolvimento dos potenciais humanos e a diminuição das desigualdades.

A Administração Central da UEPB reagiu proativamente ao avanço da pandemia em nosso estado, dispondo sobre medidas circunstanciais em face à propagação e infecção iminentes da covid-19, por meio da [PORTARIA/UEPB/GR/0012/2020](#), e instituindo o Comitê de Contingência e Crise Covid-19, por meio da [PORTARIA/UEPB/GR/0013/2020](#), em 16/03 último. Em 17/03, em decisão seguida por instituições de ensino superior públicas e privadas de Campina Grande, foram suspensas as *atividades letivas no âmbito da UEPB* ([PORTARIA/UEPB/GR/0014/2020](#)). Concomitante e em conformidade com esta, a [PORTARIA/UEPB/GR/0015/2020](#) instituiu

regimes extraordinários de trabalho para os servidores técnico-administrativos, priorizando o trabalho remoto (*home office*).

Em outras frentes, conforme registra o [Plano de Contingência](#), a UEPB vem produzindo milhares de equipamentos de proteção individual e álcool em gel, que são distribuídos entre os profissionais de saúde e a população mais vulnerável, respectivamente. Além disso, foram desenvolvidas e disponibilizadas plataformas digitais para monitoramento dos casos de covid-19 e para o gerenciamento de leitos de Unidades de Terapia Intensiva, e foi também criado um aparelho ventilador pulmonar de baixo custo para uso hospitalar, atualmente em fase de testes regulatórios. Em relação aos serviços prestados, a UEPB tem ofertado serviço de suporte psicológico aos profissionais de saúde do estado, a partir do Departamento de Psicologia, e a Coordenadoria de Comunicação (CODECOM) tem se engajado na veiculação de conteúdo que ajude a manter a população bem informada sobre os problemas relacionados à pandemia. Ainda, por meio de projeto de extensão desenvolvido no Campus V, a UEPB, em parceria com o Ministério Público Federal, a Secretaria de Desenvolvimento Humano e a Defensoria Pública do Estado da Paraíba, tem distribuído cestas básicas e kits de higiene a catadores de materiais recicláveis da cidade de João Pessoa.

2. A suspensão das atividades letivas presenciais e a Instrução Normativa 001/2020

A suspensão das atividades contados apenas quatorze dias letivos do semestre de 2020.1, observando recomendações legais e orientações das autoridades de saúde, foi naturalmente seguida da frustração de professores e estudantes e de reclames pela continuidade das aulas. Em particular, da parte de concluintes e pré-concluintes, que esperavam concretizar o sonho da obtenção do grau acadêmico em 2020, muitos dos quais já com um semestre de atraso acumulado em virtude das últimas greves, em 2015 e 2017. Mas também a partir de professores com exitosas experiências com o uso de recursos digitais como ferramentas didáticas, e de turmas cujos professores e estudantes expressaram o desejo de dar continuidade às atividades letivas de forma não presencial, reivindicando daí a possibilidade do prosseguimento das atividades de ensino e aprendizagem utilizando-se destes recursos, dada a situação extraordinária.

No intento de atender a essas demandas e igualmente contemplar outros professores e estudantes em semelhantes condições, em 19/03, foi [publicada a Instrução Normativa 001/2020](#), **FACULTANDO** o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) para a *ministração de conteúdos exclusivamente teóricos* – de componentes teóricos ou da parte teórica prevista para componente prático ou estágio – de forma não presencial, durante o período de suspensão das atividades letivas presenciais determinado pela [PORTARIA/UEPB/GR/0014/2020](#). A continuidade das atividades assim sugerida jamais foi impositiva, não sendo recomendada para a realização de práticas e estágios, nem sendo possível o seu desenvolvimento sem a aceitação da totalidade dos alunos matriculados na turma respectiva. Ao professor que por voluntária iniciativa e anuência dos seus alunos pretendesse dar seguimento às atividades de ensino de forma não presencial, foi solicitado um cadastro com o fim de lhe ser permitido o registro de aulas no limite da carga horária semanal do componente curricular, com início a partir de 30/03, quando se encerraram os processos de ingresso e a realização de matrículas de novos estudantes.

A autorização normatizada para o desenvolvimento de atividades de ensino não presenciais, em circunstância reconhecidamente extraordinária, não transgrediu o regimental e o usual no âmbito da graduação na UEPB. Com efeito, o Regimento dos Cursos de Graduação ([RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/068/2015](#)) estabelece que “a modalidade Presencial admitirá a realização de até 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso na modalidade à Distância”, e em frequentes situações de antecipação de curso, por exemplo, a compactação do tempo obriga a ministração de conteúdos de forma não presencial.

Cumpramos observar que o insólito contexto de crise de saúde pública de gravidade e prolongamentos imprevisíveis e a conseguinte suspensão das atividades presenciais demandada não nos possibilitaram um amplo e participativo planejamento ante a urgência da edição da Normativa, pensada para abarcar o prazo de suspensão inicial, com o retorno das atividades previsto, na portaria original, para o dia 13/04, e que foi seguidamente prorrogado para 27/04, 17/05, e, mais recentemente, para 15/06.

Diante disso, considerando-se a possibilidade de prolongamento da suspensão – o que veio a se confirmar em 08/05, em nova decisão conjunta com as

IES campinenses e em alinhamento com IES de todo o Brasil –, e passados trinta dias desde o início das atividades não presenciais, foram lançados dois questionários a professores e estudantes da graduação, cujos resultados são discutidos adiante, com o intuito de se conhecer a disponibilidade e a familiaridade com a internet e os diversos recursos das TDICs e, também, avaliar o desenvolvimento das atividades não presenciais em conformidade com a Normativa. Ainda, o propósito das consultas realizadas é também qualificar as condições para a discussão e deliberação pelo CONSEPE, em matéria atinente, subsidiando a apresentação de propostas e a criação de políticas que contribuam para o enfrentamento das dificuldades presentes.

3. A atividade não presencial não pretende ser EaD

Compreendamos que, tanto nas situações anteriormente referidas como nos casos suscitados pela Normativa, as atividades não presenciais facultadas não configuram propriamente o Ensino à Distância (EaD), nem se pretende que assim o seja. É sabido que a EaD dispõe de recursos tecnológicos, metodologias e didáticas próprias, empregados numa sistemática que lhe é característica. Em nosso caso presente, não pretendemos substituir o ensino presencial pelo EaD, quer seja durante a suspensão das atividades letivas presenciais, quer seja após o fim da suspensão. Este, aliás, jamais foi o discurso desta gestão da UEPB. O contexto atual e as demandas apresentadas, porém, exigem que oportunamente estimulemos o uso proativo e criativo dos diversos recursos disponíveis para a criação, comunicação e compartilhamento da informação e do saber, minorando os efeitos do distanciamento social para a saúde e para a rotina acadêmica de professores e estudantes. E como, por outro lado, esperamos que o desenvolvimento de atividades não presenciais não se resuma a improvisos, aquém do potencial pedagógico dos diversos recursos e plataformas existentes, ou a iniciativas insuficientes em vista dos objetivos de aprendizagem previstos para cada componente curricular cuja continuidade é requerida, a Normativa disponibilizou apoio técnico e pedagógico aos docentes, o que inclui suporte para o uso dos diversos recursos, através do CTIC, e para a produção e compartilhamento de mídias audiovisuais, junto à CODECOM. Além disso, pretende-se ofertar aos docentes, por meio de plataformas digitais, atividades de formação em exercício para os usos educacionais de TDICs e o compartilhamento de experiências

exitosas desenvolvidas durante este período de suspensão das atividades presenciais.

4. As TDICs se somam à tecnologia do quadro e do lápis em prol do ensino

É importante reconhecer que, diante do fato incontestável de que as TDICs são uma realidade irrevogável do nosso tempo, transformando sobremaneira as formas de comunicação e de acesso à informação e ao conhecimento, e diante também do seu inquestionável potencial para o uso educacional, a sua consideração como recurso para potencializar o ensino de graduação presencial no âmbito da UEPB não decorre da circunstância extraordinária ora experimentada, tampouco constitui qualquer forma de apelo a modismos, de maneira que a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) vem envidando esforços no sentido de fomentar a contínua e profícua discussão em torno da realidade da sala de aula no contexto das transformações culturais e tecnológicas, por meio da Jornada Pedagógica Docente, realizada semestralmente, há cerca de três anos.

No mesmo espírito, a Administração Central da UEPB recentemente disponibilizou a toda a comunidade acadêmica, gratuitamente, os recursos da plataforma *G Suite*, incluindo-se o *Google Classroom* e o *HangoutsMeet* e, também, os utilitários do pacote *Office 365*. Recordemos, contudo, que, embora a Instrução Normativa sugerisse o uso do leque de recursos disponíveis no *G Suite*, não houve qualquer determinação que cerceasse a opção do docente pelo uso dos recursos com os quais já trabalhava ou com os quais tinha mais familiaridade. Em outras palavras, o *e-mail*, o *Whatsapp*, o *Facebook*, o telefone, enfim, toda e qualquer tecnologia que já há muito conecta as pessoas em torno da informação e comunicação fora dos muros da universidade e, em muitos casos, também dentro deles.

5. O Calendário Acadêmico não está suspenso

À suspensão das atividades letivas no âmbito da UEPB, determinada originalmente por meio da [PORTARIA/UEPB/GR/0014/2020](#), segue-se a ressalva de que o [Calendário Acadêmico para 2020.1](#), mesmo demandando ulterior alteração, não está nem poderia estar suspenso. Efetivamente, há estágios supervisionados em andamento, sobretudo de cursos de bacharelado, os quais são realizados em empresas e instituições privadas; há continuidade também das

atividades de orientação de TCC e PIBIC; a realização de bancas de defesas de TCC continua acontecendo, sendo recomendada a defesa por teleconferência; permanece a possibilidade da antecipação de curso conforme previsão regimental e, para o caso particular dos cursos de Farmácia, Fisioterapia e Enfermagem, com possibilidade de antecipação da colação de grau, conforme [PORTARIA/UEPB/GR/0181/2020](#), com base no disposto na Medida Provisória n.º 934 e Portaria MEC n.º 383; e, como será apresentado a seguir, há professores que, em conformidade com a Normativa, estão ministrando conteúdos curriculares. Por fim, é preciso considerar que a suspensão do Calendário Acadêmico pode implicar em insegurança jurídica para a manutenção dos contratos de professores substitutos atualmente vigentes, muitos dos quais também seguem em trabalho não presencial, conforme Normativa.

6. Resultados dos questionários

6.1 Questionário aplicado aos docentes

6.1.1 Participação

O questionário aplicado aos docentes obteve 730 respondentes. Entretanto, o processo de validação das respostas considerou a consistência das informações nome, matrícula e lotação, excluindo as incongruências. O número final de respondentes foi, então, **522 (quinhentos e vinte e dois)** docentes, de todos os câmpus e centros, conforme Tab. 1.

Tabela 1 - Docentes respondentes por câmpus, centro e curso

CÂMPUS	CENTRO	CURSO	RESPONDENTES
CÂMPUS I	CCBS	Ciências Biológicas	25
		Educação Física	11
		Enfermagem	18
		Farmácia	24
		Fisioterapia	20
		Odontologia	10
		Psicologia	11
	CCJ	Direito	16
	CCSA	Administração	5
		Ciências Contábeis	8
		Jornalismo	11
		Serviço Social	7
	CCT	Computação	12
		Engenharia Sanitária e Ambiental	9
		Estatística	9
		Física	11
		Matemática	15

		Química	11
		Química Industrial	4
	CEDUC	Filosofia	9
		Geografia	16
		História	6
		Letras Espanhol	6
		Letras Inglês	8
		Letras Português	17
		Pedagogia	12
		Sociologia	15
CÂMPUS II	CCAA	Agroecologia	11
		Técnico em Agroindústria	2
		Técnico em Agropecuária	7
CÂMPUS III	CH	Direito	16
		Geografia	13
		História	2
		Letras Inglês	6
		Letras Português	4
		Pedagogia	10
CÂMPUS IV	CCHA	Agronomia	11
		Ciências Agrárias	2
		Letras Português	7
CÂMPUS V	CCBSA	Arquivologia	12
		Ciências Biológicas	16
		Relações Internacionais	9
CÂMPUS VI	CCHE	Ciências Contábeis	7
		Letras Espanhol	6
		Letras Português	5
		Matemática	8
CÂMPUS VII	CCEA	Computação	4
		Física	3
		Matemática	2
CÂMPUS VIII	CCTS	Engenharia Civil	15
		Física	7
		Odontologia	11
TOTAL			522

6.1.2 Disponibilidade de recursos

Afirmaram possuir computador e fazer uso individual 380 (72,80%) (trezentos e oitenta) docentes. Outros 139 (26,63%) (centro e trinta e nove) docentes disseram que fazem o uso compartilhado do computador, enquanto apenas 03 (<1%) (três) disseram não possuir computador (Gráfico 1). Em relação ao acesso à internet, todos os docentes responderam positivamente, sendo que 431 (82,57%) afirmaram acessar a internet pelo computador e pelo *smartphone* (Gráfico 2).

Gráfico 1 - Disponibilidade de computador pelo docente

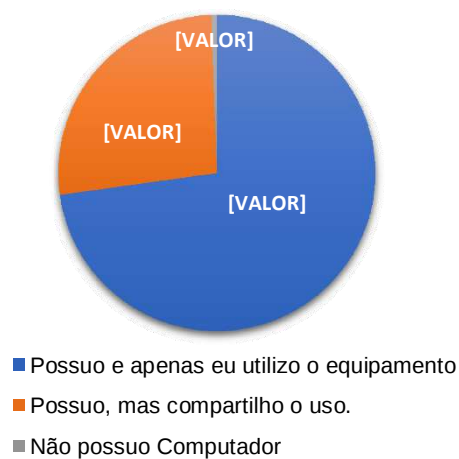
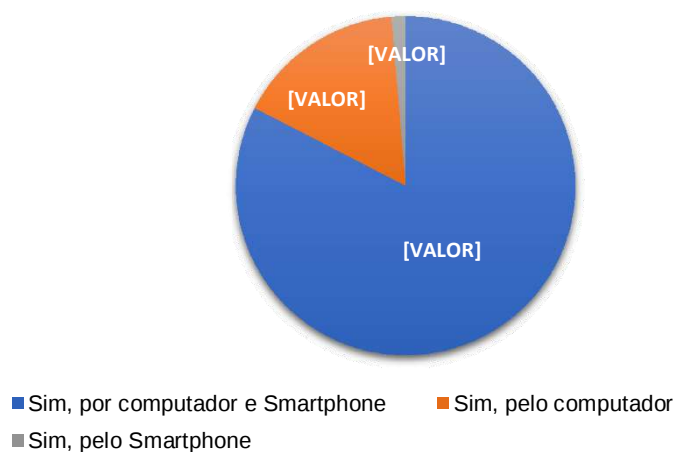


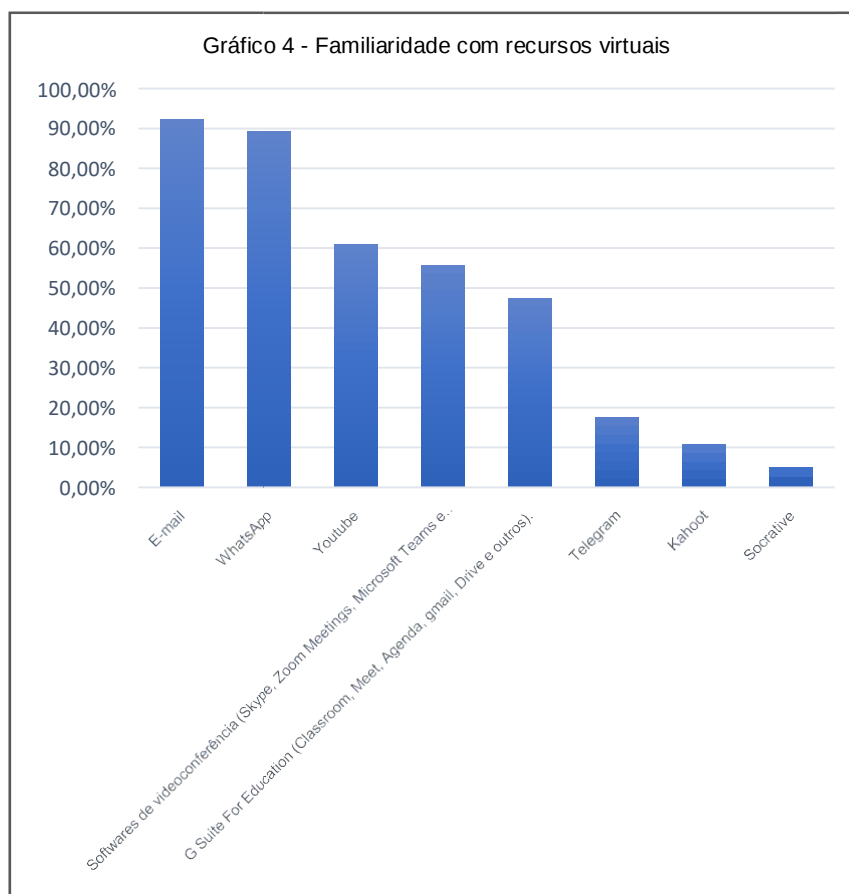
Gráfico 2 - Disponibilidade de internet



Sobre a disponibilidade de ambiente apropriado para o desenvolvimento do trabalho em casa, 361 (69,16%) (trezentos e sessenta e um) docentes afirmaram possuir um ambiente adequado para estudo (Gráfico 3).



Os professores também foram questionados sobre a familiaridade com recursos digitais de informação e comunicação. A quase totalidade dos docentes afirmou que utiliza ou utilizaria com mais facilidade o e-mail e o *whatsapp*, e mais da metade afirmou o mesmo para softwares de videoconferência e para o *YouTube* (Gráfico 4).



Na Tabela 5 em anexo, são apresentadas as respostas as questões 1 a 4 do questionário aplicado com os docentes.

6.1.3 Adesão ao uso das TDICs para atividades letivas não presenciais

Os professores foram indagados se, considerando o contexto de pandemia, consideravam a possibilidade do uso das TDICs como mediação pedagógica no âmbito da graduação na UEPB. Considerando-se os componentes teóricos, 282 (54,02%) (duzentos e oitenta e dois) docentes concordam com o uso para ministração parcial (31,80%) ou integral (22,22%) dos conteúdos curriculares destes componentes, enquanto 39 (7,47%) (trinta e nove) docentes se posicionaram contrariamente (Tabela 6 em anexo).

Perguntados se estavam desenvolvendo atividades não presenciais por meio das TDICs, 113 (21,65%) (cento e treze) docentes responderam positivamente, conforme Tabela 2 a seguir.

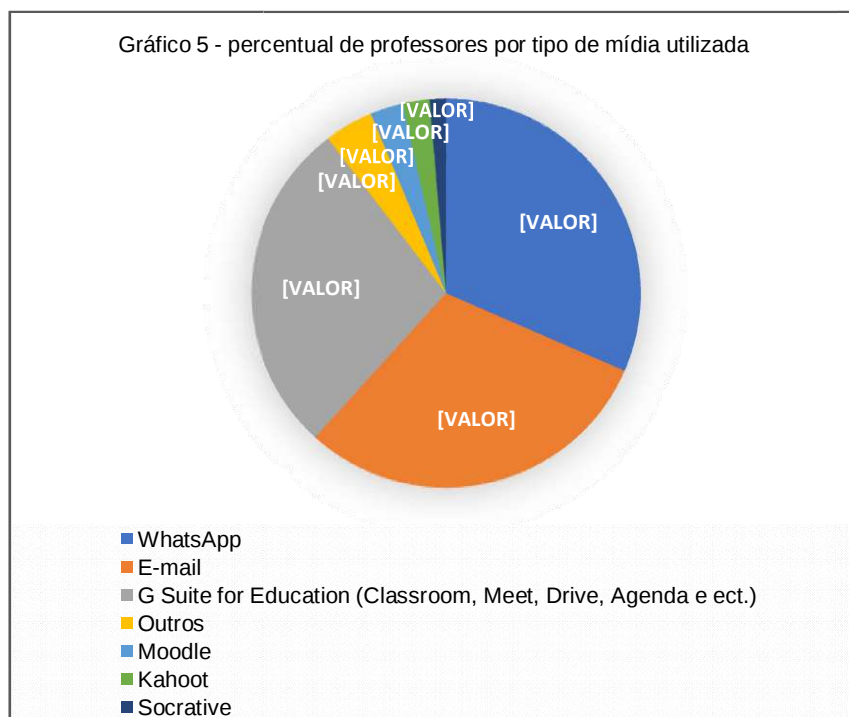
Tabela 2 – adesão à continuidade das atividades de ensino por meio das TDICs

ATUALMENTE, você está ministrando aulas com o uso de tecnologias virtuais?	SIM	NÃO
CCBS	20	99
CCJ	10	6
CCSA	10	21
CCT	15	56
CEDUC	25	64
CCAA	1	19
CH	12	39
CCHA	0	20
CCBSA	8	29
CCHE	5	21
CCEA	1	8
CCTS	6	27
TOTAL	113	409

Aos professores que responderam “SIM” à questão referida, o questionário continuou com questões pertinentes ao desenvolvimento das atividades não presenciais alegadas, como se vê adiante.

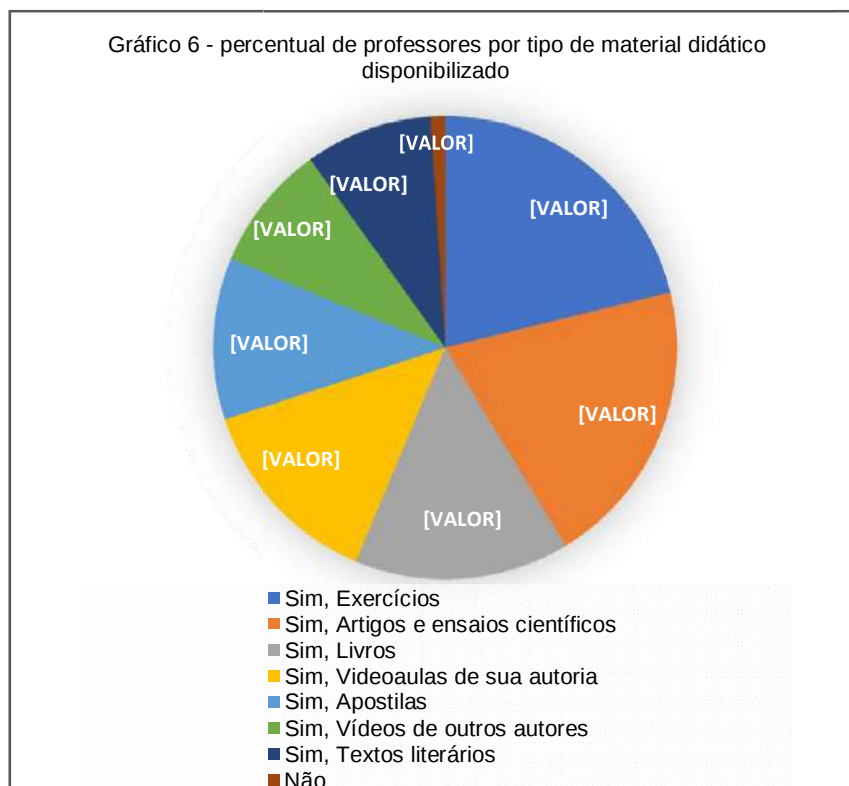
6.1.4 Como estão sendo desenvolvidas as atividades não presenciais

De acordo com as respostas ao questionário, entre os professores que, por iniciativa própria e com a concordância dos seus alunos, em conformidade com a Instrução Normativa, estão desenvolvendo atividades letivas não presenciais, 57 (50,44%) (cinquenta e sete) docentes reelaboraram seus planos de curso com novo cronograma de atividades de ensino e explicando os recursos e as estratégias didáticas a ser empregadas (Tabela 7 em anexo). Entre todos os docentes, as mídias mais utilizadas são o Whatsapp, o e-mail e o G Suite. Informaram 61,95% dos professores utilizarem o Whatsapp, 59,29% o e-mail e 54,87% os recursos do G Suite (Gráfico 5 e Tabela 8 em anexo).



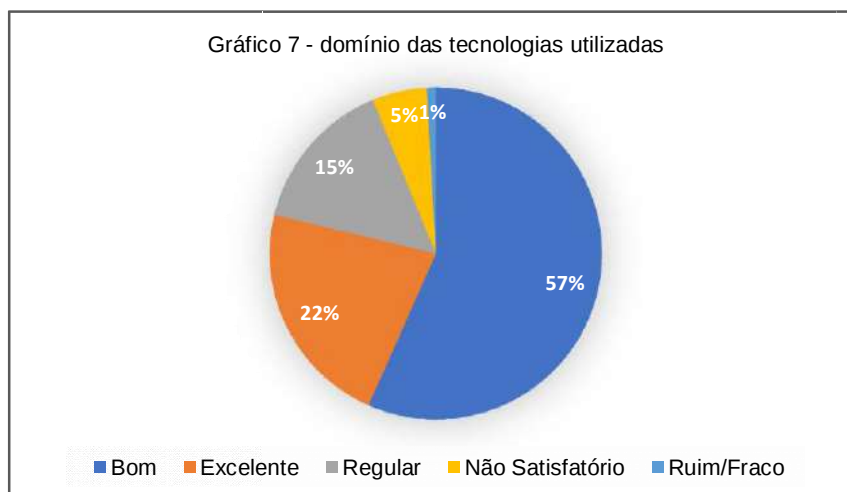
Quanto à forma de ministração dos conteúdos, 63 (55,75%) (sessenta e três) docentes informaram estar realizando reuniões virtuais com a presença simultânea de professor e estudantes – síncronas –, sendo que 22 (19,47%) destes disponibilizam a gravação da reunião para os estudantes assistirem em qualquer momento - assíncronas. Os materiais didáticos disponibilizados pela maioria dos professores são os exercícios (54,87%) e os artigos científicos (52,21%), conforme Gráfico 6 abaixo.

A avaliação da aprendizagem, por sua vez, tem sido realizada por cerca de 77% dos docentes, predominando a exigência de textos acadêmicos e a resolução de exercícios (Tabela 7 em anexo).



6.1.5 Quanto ao domínio das TDICs pelos docentes

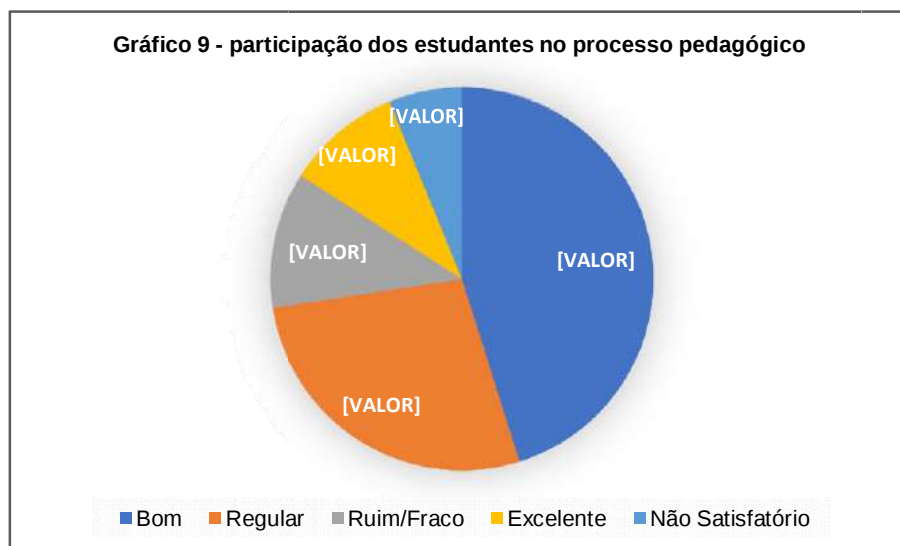
Com relação ao domínio das tecnologias utilizadas, mais da metade dos docentes afirmou ter bom domínio (56,24%), e 22,12% julgam ter excelente domínio. Apenas 6 (5,31%) (seis) docentes afirmaram possuir domínio não satisfatório (Gráfico 7). Além disso, 58 (51,33%) (cinquenta e oito) docentes concordam totalmente (27,43%) ou parcialmente (23,89%) em contribuir com a Universidade no compartilhamento de experiências e ministração de cursos sobre os usos educacionais das TDICs. Finalmente, ratificaram parcial (43,36%) ou totalmente (39,82%) a necessidade de apoio institucional para o desenvolvimento eficiente de atividades letivas mediadas pelas TDICs 94 (83,19%) (noventa e quatro) docentes, assim como 78,76% dos docentes afirmaram precisar de apoio técnico e melhor capacitação para usar mais produtivamente as TDICs (Tabela 10).



6.1.6 Participação e domínio das tecnologias pelos estudantes segundo os professores

O domínio dos recursos tecnológicos empregados e a participação dos estudantes no processo pedagógico em circunstância excepcional foram avaliados como “bom” por praticamente metade dos docentes, como mostram os gráficos abaixo.





6.1.6 Percepção geral dos docentes em relação às TDICs no ensino superior

Em sintonia com as emergências do nosso tempo, sobremaneira percebidas nas transformações nas formas de nos comunicarmos e de acessarmos a informação e o conhecimento, concordam os docentes parcialmente (50,44%) ou totalmente (36,28%) com o fato de que as TDICs serão parte do cotidiano do ensino superior, de maneira que, para 80,53% dos docentes que concordam totalmente (55,75%) ou parcialmente (24,78%), é preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB. A razão para tal, que nos permite inferir o resultado do questionário aplicado, está no fato de que o uso produtivo de TDICs como mediação pedagógica pode propiciar aos estudantes oportunidades de questionar a realidade, formular problemas e resolvê-los, utilizando-se do pensamento lógico, da criatividade, da intuição e da capacidade de análise crítica, com o que concordam total ou parcialmente 82,3% dos docentes (Tabela 11). Além disso, a metade dos docentes concorda que, com relação aos componentes curriculares que ministram neste semestre, é possível ministrar parte da carga horária com atividades não presenciais mediadas pelas TDICs.

6.2 Questionário aplicado aos discentes

6.2.1 Participação

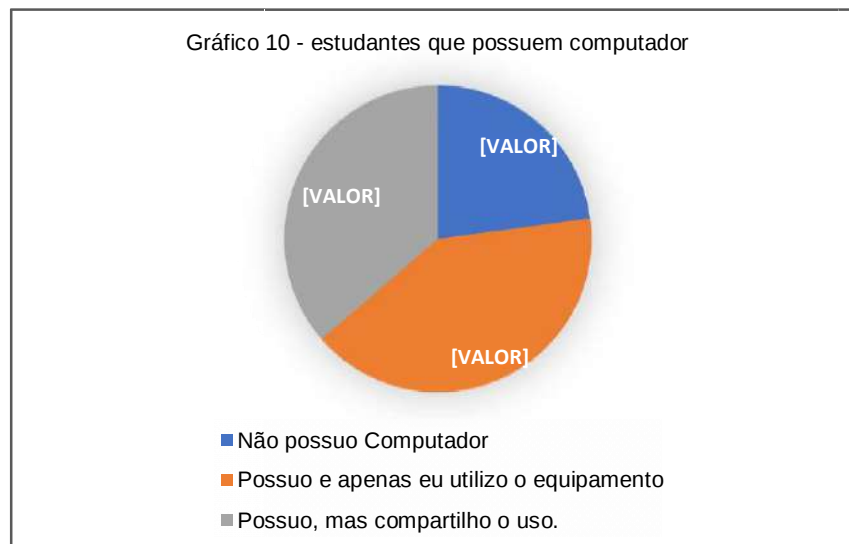
Foram consideradas válidas 7.596 (sete mil, quinhentas e noventa e seis) respostas dos estudantes (Tabela. Entretanto, após este número responder à primeira parte do questionário, destinada a saber da disponibilidade de recursos, passaram à segunda parte apenas aqueles que estão em atividades de ensino não presencial, em número de 1.599 (um mil, quinhentos e noventa e nove) estudantes.

Tabela 3 - estudantes respondentes por centro

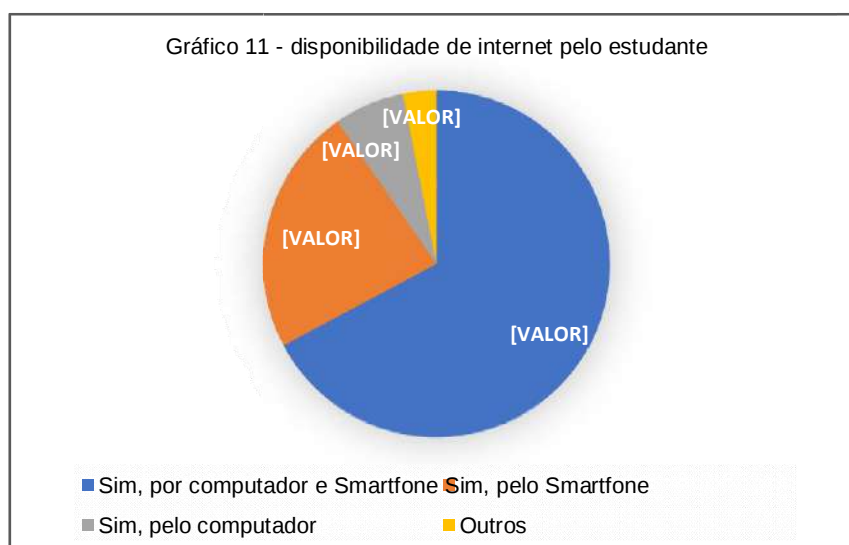
CÂMPUS	CENTRO	RESPONDENTES
CAMPUS I	CCBS	1474
	CCJ	337
	CCSA	709
	CCT	982
	CEDUC	1206
CÂMPUS II	CCAA	93
CÂMPUS III	CH	971
CÂMPUS IV	CCHA	194
CÂMPUS V	CCBSA	344
CÂMPUS VI	CCHE	428
CÂMPUS VII	CCEA	535
CÂMPUS VIII	CCTS	323
TOTAL		7596

6.2.2 Disponibilidade de recursos

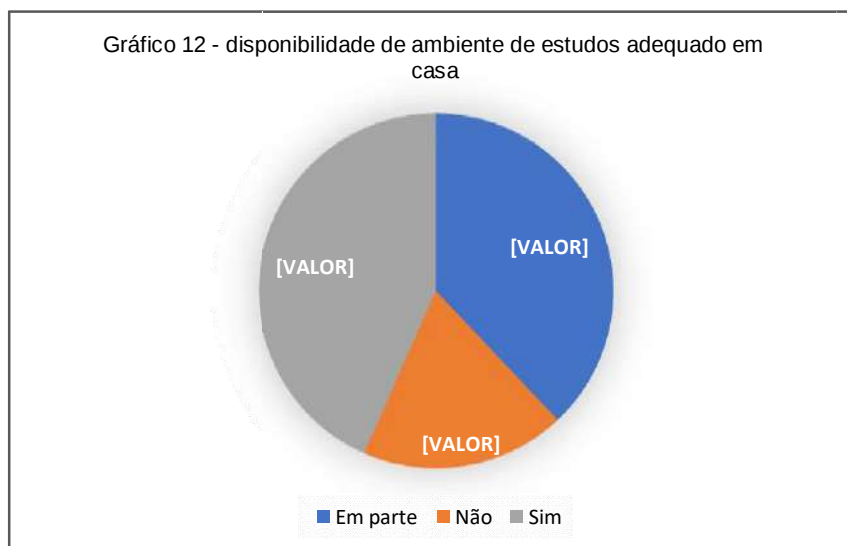
Segundo respostas à primeira questão do questionário destinado aos estudantes, 77,15% dos estudantes possuem computador para uso individual (40,80%) ou compartilhado (36,35%). Não possuem computador 22,85% dos estudantes participantes da consulta, conforme Gráfico 10 abaixo.



Quanto ao acesso à internet, informaram possuir alguma forma pessoal de acesso à internet (computador, smartphone etc.) 7.359 (96,88%) (sete mil, trezentos e cinquenta e nove) estudantes (Gráfico 11). (Nessa contagem, não foram considerados aqueles que informaram acessar a rede de terceiros.) Disseram não possuir acesso à internet ou não possuir por meios próprios, dependendo do uso da rede de terceiros (acesso no trabalho, na casa de familiares, na universidade etc.) 237 (3,12%) (duzentos e trinta e sete estudantes).



Perguntados sobre a disponibilidade de ambiente de estudos adequado em casa, 81,36% dos estudantes responderam “sim” ou “em parte”, enquanto 18,64% afirmaram não possuir (Gráfico 12).



Sobre os recursos virtuais que o estudante utiliza ou utilizaria com mais facilidade, foram elencados *Youtube*, Softwares de videoconferência (*Skype*, *Zoom Meetings*, *Microsoft Teams* e outros), *WhatsApp*, *G Suite For Education* (*Classroom*, *Meet*, *Agenda*, *gmail*, *Drive* e outros) e e-mail, com distribuição de respostas positivas para todos os itens. Entretanto, como se observa na tabela de frequências abaixo, o *Whatsapp*, o *YouTube* e o e-mail são os mais frequentes.

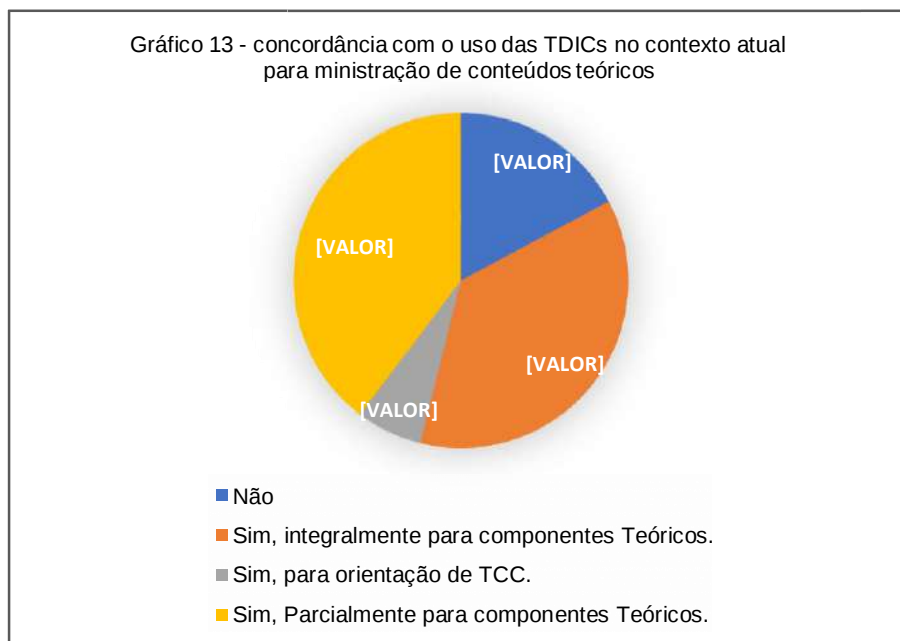
Tabela 4 - familiaridade dos estudantes com os recursos digitais

Recurso	Frequência	%
Youtube, WhatsApp, E-mail	1647	21,68%
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros), E-mail	1253	16,50%
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros), WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros), E-mail	1184	15,59%
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros), WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros), E-mail, Telegram	640	8,43%
Youtube, WhatsApp	379	4,99%
WhatsApp	378	4,98%
Youtube	331	4,36%
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros), WhatsApp, E-mail	329	4,33%
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros), E-mail, Telegram	270	3,55%
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros), WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros), E-mail, Socrative, Telegram	227	2,99%
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	196	2,58%
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros), WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros), E-mail	175	2,30%

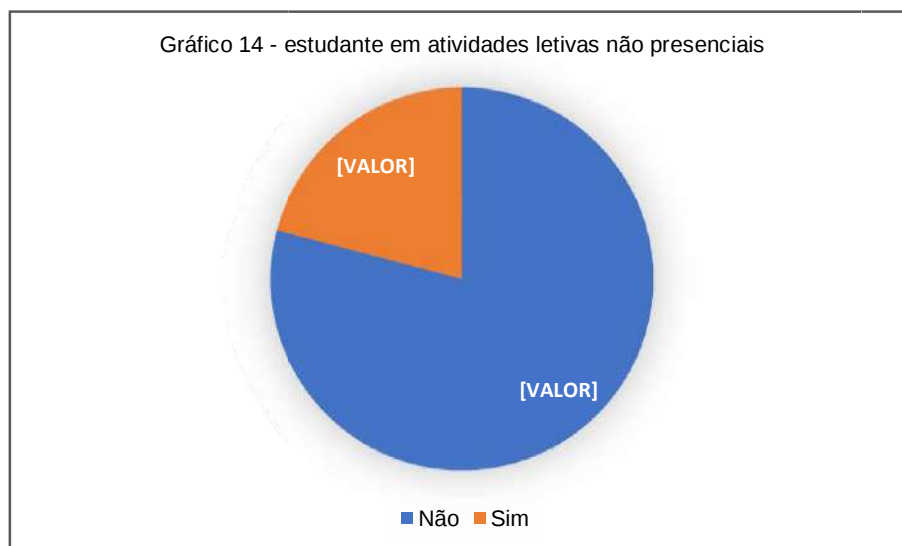
WhatsApp, E-mail	168	2,21%
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	167	2,20%
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	150	1,97%
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	102	1,34%
TOTAL	7.596	100%

Os estudantes foram questionados se, neste contexto de pandemia, consideravam a possibilidade de uso produtivo das tecnologias digitais como mediação pedagógica das TDICs como forma de mediação pedagógica. Para

componentes teóricos, 5.803 (76,4%) (cinco mil, oitocentos e três) estudantes responderam que sim, parcialmente (39,67%) ou integralmente (36,73%), enquanto 1.305 (17,18%) (um mil, trezentos e cinco) estudantes responderam negativamente, conforme Gráfico 13 abaixo.



Dentre os respondentes, entretanto, à altura da aplicação do questionário, estavam cursando componentes teóricos por meio das atividades letivas não presenciais apenas 1.588 (20,91%) (um mil, quinhentos e oitenta e oito) estudantes.



A íntegra dos dados das respostas dos estudantes, por Centro, segue em anexo.

Considerações finais

Em tempos de profundas e impactantes transformações nas formas como nos comunicamos e como produzimos, informamos e compartilhamos o conhecimento, o reconhecimento dos desiguais na sua condição de privação material não pode constituir obstáculo à luta pela superação solidária e criativa das desigualdades que os excluem, marginalizam e invisibilizam. O conjunto das dificuldades que ora enfrentamos, em vez disso, convoca-nos a construir, solidariamente, alternativas ao que aparentemente está posto e que não se pode naturalizar. Não podemos, pois, aceitar complacentes que o exigido isolamento social implicará dano irremovível, incapaz de se atenuar, ao nosso trabalho docente e aos nossos estudantes de graduação. Sem desprezarmos a ordem de dificuldades que se apresentam, precisamos apontá-las objetivamente, indicando as estratégias ao nosso alcance para mitigá-las e aos seus efeitos.

Os dados aqui apresentados, resultantes de consulta pública a relevante número de professores e docentes, demonstram a predisposição destes ao acolhimento produtor de tecnologias que devem inevitavelmente se somar às práticas e aos recursos muito consagrados ao fazer pedagógico. É possível – e compreensível – a resistência que legítima ou forçosamente se impõe à introdução do novo nas práticas profissionais cristalizadas. O que não se pode compreender é

a petrificação do espírito, a aversão à descoberta e a resistência negligente que desconsidera a condição de servidores públicos sob forças que crescente e sistematicamente desacreditam o serviço público e atentam contra o funcionalismo. Sobretudo em um contexto excepcional no qual somos convocados a apresentar soluções criativas, faz-se necessário compreender que a recepção da Instrução Normativa não é excludente, mas a sua pronta recusa o é.

Nos próximos dias, vamos discutir com todos os setores acadêmicos, buscando construir uma minuta de resolução a ser encaminhada nos próximos vinte (20) dias para discussão e deliberação do CONSEPE.

Equipe Prograd

ANEXOS

Tabela 5 - respostas dos docentes às questões 1 a 4

Você possui computador em casa?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	%
Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	88	13	17	51	66	13	38	13	27	20	8	26	380	72,80%
Possuo, mas compartilho o uso.	30	3	14	19	23	7	13	7	9	6	1	7	139	26,63%
Não possuo Computador	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0,57%
Você tem acesso a internet?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	%
Sim, por computador e Smartphone	96	13	30	61	67	17	44	16	30	20	7	30	431	82,57%
Sim, pelo computador	20	3	1	9	21	2	7	4	6	6	2	3	84	16,09%
Sim, pelo Smartphone	3	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	7	1,34%
Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	%
Sim	87	10	21	54	72	14	30	16	23	15	0	19	361	69,16%
Em parte	27	5	10	12	15	5	18	2	12	8	2	13	129	24,71%
Não	5	1	0	5	2	1	3	2	2	3	7	1	32	6,13%
Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	%
E-mail	107	15	29	68	84	16	45	17	35	25	8	32	481	92,15%
WhatsApp	107	13	31	58	81	16	45	17	34	25	8	31	466	89,27%
Youtube	73	13	19	40	52	11	31	9	23	14	6	27	318	60,92%
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)	82	8	16	41	39	10	25	6	24	10	7	22	290	55,56%
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	55	8	15	37	40	7	17	4	24	15	4	21	247	47,32%
Telegram	28	5	6	13	12	3	7	1	5	4	3	4	91	17,43%
Kahoot	20	1	4	6	7	2	1	0	3	4	3	6	57	10,92%
Socrative	11	1	1	2	3	2	1	0	1	2	1	1	26	4,98%

Tabela 7-reelaboração dos planos de curso no contexto excepcional

Apresentou aos estudantes o Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino, explicando os recursos e estratégias didáticas a serem usados?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Sim	9	5	5	6	17	0	5		5	2	1	2	57	50,44%
Não	11	5	5	9	8	1	7		3	3	0	4	56	49,56%

Tabela 8-mídias utilizadas pelos docentes

Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
WhatsApp	16	3	5	10	19	1	8		3	1	0	4	70	61,95%
E-mail	14	1	3	9	17	0	9		5	3	2	4	67	59,29%
G Suite for Education (Classroom, Meet, Drive, Agenda e ect.)	10	1	5	10	16	1	5		3	3	2	6	62	54,87%
Outros	2	1	1	0	0	0	3		0	1	0	1	9	7,96%
Moodle	1	0	0	0	3	0	2		0	0	0	0	6	5,31%
Kahoot	2	0	0	1	0	0	1		0	1	0	0	5	4,42%
Socrative	0	0	0	0	0	0	0		1	2	0	0	3	2,65%

Tabela 9-procedimentos pedagógicos dos docentes em trabalho não presencial

10. Foram disponibilizados materiais didáticos?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Sim, Exercícios	16	0	4	10	16	1	7		2	0	2	4	62	54,87%
Sim, Artigos e ensaios científicos	13	2	4	5	18	1	6		3	1	2	4	59	52,21%
Sim, Livros	7	0	4	7	15	0	6		3	0	1	1	44	38,94%
Sim, Videoaulas de sua autoria	10	0	2	7	7	1	6		1	2	1	3	40	35,40%
Sim, Apostilas	10	0	1	7	1	0	7		2	1	2	2	33	29,20%
Sim, Vídeos de outros autores	4	0	1	7	11	0	2		0	0	0	1	26	23,01%

Sim, Textos literários	7	0	0	3	7	0	4		2	0	1	2	26	23,01%
Não	1	0	0	0	0	0	1		0	1	0	0	3	2,65%
Realizou aulas/reuniões com a participação simultânea de professor e estudantes?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Não	7	3	3	7	14	0	7		4	2	0	3	50	44,25%
Sim	10	4	4	3	8	0	3		4	1	1	3	41	36,28%
Sim, com a disponibilização das aulas gravadas aos alunos posteriormente.	3	3	3	5	3	1	2		0	2	0	0	22	19,47%
Como parte da avaliação, requisitou dos estudantes a realização de atividades e entrega de algum produto?	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	11	1	4	5	13	0	5		3	0	1	3	46	40,71%
Sim, Resolução de Exercícios	10	0	1	12	8	1	6		3	0	2	3	46	40,71%
Não	5	2	1	3	4	0	4		1	4	0	2	26	23,01%
Sim, Outros	3	0	3	2	7	0	0		2	0	2	0	19	16,81%
Sim, Prova Escrita	4	0	1	2	5	0	3		1	0	0	2	18	15,93%
Sim, Planilhas	1	0	0	0	1	0	1		1	0	0	0	4	3,54%
Sim, Prova Oral	0	0	0	0	1	0	0		0	0	0	0	1	0,88%

Tabela 10-domínio das tecnologias utilizadas pelos docentes

Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Bom	10	5	7	10	15	0	4		6	2	1	4	64	56,64%
Excelente	5	4	3	2	3	1	3		2	1	0	1	25	22,12%
Regular	5	1	0	3	3	0	3		0	1	0	1	17	15,04%
Não Satisfatório	0	0	0	0	4	0	2		0	0	0	0	6	5,31%
Ruim/Fraco	0	0	0	0	0	0	0			1	0	0	1	0,88%
Posso contribuir com a Universidade ministrando cursos sobre o uso de novas tecnologias como mediação pedagógica	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Concordo Totalmente	7	1	2	5	8	0	3		2	1	0	2	31	27,43%
Concordo Parcialmente	4	2	3	4	6	1	1		2	1	1	2	27	23,89%
Discordo Plenamente	5	1	1	2	4	0	6		2	2	0	0	23	20,35%
Não concordo, nem Discordo	2	3	4	3	5	0	1		1	0	0	2	21	18,58%
Discordo Parcialmente	2	3	0	1	3	0	1		1	1	0	0	12	10,62%
Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Concordo Parcialmente	4	6	3	6	13	1	4		6	3	1	2	49	43,36%
Concordo Totalmente	11	2	5	8	7	0	6		2	2	0	2	45	39,82%
Não concordo, nem discordo	4	0	0	0	3	0	0		0	0	0	2	9	7,96%
Discordo Parcialmente	1	2	2	0	2	0	1		0	0	0	0	8	7,08%
Discordo Totalmente	0	0	0	1	0	0	1		0	0	0	0	2	1,77%
Preciso de apoio técnico e melhor capacitação para usar mais produtivamente as TDICs	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Concordo Parcialmente	4	7	6	7	9	1	5		6	2	1	3	51	45,13%
Concordo Totalmente	10	1	3	3	11	0	6		1	2	0	1	38	33,63%
Discordo Parcialmente	3	1	0	1	4	0	1		1	1	0	0	12	10,62%
Não concordo, nem discordo	1	1	0	2	0	0	0		0	0	0	2	6	5,31%
Discordo Plenamente	1	0	1	2	1	0	0		0	0	0	0	5	4,42%

Tabela 11-opinião dos docentes sobre o uso das TDICs no ensino

A TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior.	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Concordo Parcialmente	10	2	3	9	13	1	8		3	3	1	4	57	50,44%
Concordo Totalmente	7	6	6	4	9	0	2		4	1	0	2	41	36,28%
Discordo Parcialmente	1	1	0	2	3	0	0		0	1	0	0	8	7,08%
Discordo Totalmente	2	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0	3	2,65%
Não concordo, nem discordo	0	1	1	0	0	0	1		1	0	0	0	4	3,54%
14. C É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB.	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Concordo Totalmente	9	7	7	6	17	0	5		4	4	0	4	63	55,75%
Concordo Parcialmente	6	1	0	6	7	0	3		3	1	1	0	28	24,78%
Discordo Parcialmente	1	1	1	1	1	0	2		1	0	0	0	8	7,08%
Discordo Totalmente	3	1	2	0	0	0	1		0	0	0	0	7	6,19%
Não concordo, nem discordo	1	0	0	2	0	1	1		0	0	0	2	7	6,19%
15. A O uso produtivo de TDICs como mediação pedagógica pode propiciar aos estudantes oportunidades de questionar a realidade, formular problemas e resolvê-los, utilizando-se do pensamento lógico, criatividade, intuição e capacidade de análise crítica.	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Concordo Parcialmente	11	3	4	7	14	1	5		3	2	1	3	54	47,79%
Concordo Totalmente	7	5	5	4	7	0	4		4	1	0	2	39	34,51%
Discordo Parcialmente	0	2	1	1	3	0	1		1	1	0	0	10	8,85%
Discordo Plenamente	0	0	0	1	1	0	0		0	1	0	0	3	2,65%
Não concordo, nem Discordo	2	0	0	2	0	0	2		0	0	0	1	7	6,19%

16. Em relação aos componentes curriculares que está ministrando neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:	CCBS	CCJ	CCSA	CCT	CEDUC	CCAA	CH	CCHA	CCBSA	CCHE	CCEA	CCTS	TOTAL	PERCENTUAL
Mesclar ensino presencial COM ensino por meio de TDICs	11	1	4	9	12	1	6		4	2	0	6	56	49,56%
Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	3	1	1	2	3	0	1		0	1	1	0	13	11,50%
Migrar integralmente para plataformas on-line.	2	6	3	2	6	0	2		3	2	0	0	26	23,01%
Não vejo condição de migrar para plataformas on-line.	2	0	1	1	1	0	3		0	0	0	0	8	7,08%
Outros	2	2	1	1	3	0	0		1	0	0	0	10	8,85%

Tabela de Frequência - CCBS

CAMPUS CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CCBS (Campus I)	1474	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	376	25,5	25,5	25,5
	EDUCAÇÃO FÍSICA	329	22,3	22,3	47,8
	ENFERMAGEM	124	8,4	8,4	56,2
	FARMÁCIA	173	11,7	11,7	68,0
	FISIOTERAPIA	187	12,7	12,7	80,7
	ODONTOLOGIA	119	8,1	8,1	88,7
	PSICOLOGIA	166	11,3	11,3	100,0
	Total	1474	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não possui Computador	345	23,4	23,4	23,4
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	619	42,0	42,0	65,4
	Possuo, mas compartilho o uso.	510	34,6	34,6	100,0

Total	1474	100,0	100,0
-------	------	-------	-------

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	As vezes tenho acesso à internet	1	,1	,1	,1
	Celular	2	,1	,1	,2
	CELULAR	1	,1	,1	,3
	Computador e Smartphone	1	,1	,1	,3
	Dados moveis	1	,1	,1	,5
	Dados móveis	1	,1	,1	,4
	Ianhouse	1	,1	,1	,5
	Não tenho acesso a internet	24	1,6	1,6	2,2
	Pela tim, difícil acesso	1	,1	,1	2,2
	Sim ,mas não tenho internet em casa!	1	,1	,1	2,3
	Sim, pelo computador	87	5,9	5,9	8,2
	Sim, pelo Smartfone	344	23,3	23,3	31,5
	Sim, por computador e Smartfone	999	67,8	67,8	99,3

Sim, tenho. Porém na minha casa não há uma conexão estável, tendo em vista que é em zona rural. Dá para assistir as aulas online com certas dificuldades, as vezes cai uma parte do dia inteiro, na hora da transmissão ja chegou a cair e quase perdi a chamada... enfim, tenho porém não é tão eficaz e isso se torna um pouco limitado. necessitaria de uma conexão melhor. Já tentei contratar outros provedores mas sem sucesso, já que aqui a internet é sem fio, via satélite. Tenho acesso a internet, porém sem trabalho e com a pandemia se alastrando a cada dia mais, não sei até quando poderei pagar a internet. tenho acesso quando a internet funciona Tenho acesso, mas tenho quedas frequentes de conexão Tenho as vezes quando vou pra casa da minha tia Uso a do vizinho ele me passou a senha ! Uso internet emprestada da vizinha Uso wi-fi dos vizinhos pois não tenho como bancar Via wiff Wifi do vizinho, mas o sinal cai direto. Total	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1474	,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 100,0	,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 ,1 100,0	99,4 99,5 99,5 99,6 99,7 99,7 99,8 99,9 99,9 100,0
--	---	--	--	--

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Em parte	572	38,8	38,8	38,8
	Não	259	17,6	17,6	56,4
	Sim	643	43,6	43,6	100,0
	Total	1474	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Depende de como vai estar a internet, pois o sinal nem sempre pega.	1	,1	,1	,1
	E-mail	4	,3	,3	,3
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	14	,9	,9	1,3
	Presencial	1	,1	,1	1,4
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	8	,5	,5	1,9
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	2,0
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	2,0

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	2	,1	,1	2,2
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	2	,1	,1	2,3
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	2,4
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,1	,1	2,5
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	2,6
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	2,6
WhatsApp	71	4,8	4,8	7,5
WhatsApp, E-mail	37	2,5	2,5	10,0
WhatsApp, E-mail, Telegram	1	,1	,1	10,0
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	5	,3	,3	10,4

WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	14	,9	,9	11,3
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	2	,1	,1	11,5
WhatsApp, Kahoot	1	,1	,1	11,5
WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail	1	,1	,1	11,6
WhatsApp, Telegram	1	,1	,1	11,7
Youtube	56	3,8	3,8	15,5
Youtube, E-mail	16	1,1	1,1	16,6
Youtube, E-mail, drive	1	,1	,1	16,6
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	13	,9	,9	17,5
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	11	,7	,7	18,2
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	4	,3	,3	18,5
Youtube, Kahoot, E-mail	1	,1	,1	18,6
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail	1	,1	,1	18,7
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail, Telegram	1	,1	,1	18,7

Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,1	,1	18,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,1	,1	18,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E-mail	1	,1	,1	18,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	19,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	6	,4	,4	19,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,2	,2	19,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	2	,1	,1	19,7

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	19,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	19,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	4	,3	,3	20,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	20,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Telegram	1	,1	,1	20,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	12	,8	,8	21,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	47	3,2	3,2	24,3

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,1	,1	24,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	13	,9	,9	25,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	12	,8	,8	26,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	152	10,3	10,3	36,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Classroom	1	,1	,1	36,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Instagram	1	,1	,1	36,5

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	4	,3	,3	36,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	5	,3	,3	37,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	84	5,7	5,7	42,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, hangout	1	,1	,1	42,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,1	,1	42,9

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	43,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot	1	,1	,1	43,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail	2	,1	,1	43,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	4	,3	,3	43,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	39	2,6	2,6	46,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Discord	1	,1	,1	46,2

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Jitsi, Zoom.	1	,1	,1	46,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	6	,4	,4	46,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	47	3,2	3,2	49,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram, MeetJitsiu	1	,1	,1	49,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram, Qualquer plataforma	1	,1	,1	50,0

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	27	1,8	1,8	51,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,1	,1	51,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	52,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Socrative	1	,1	,1	52,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Socrative, Telegram	1	,1	,1	52,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Telegram	1	,1	,1	52,2
Youtube, Telegram	1	,1	,1	52,2
Youtube, WhatsApp	74	5,0	5,0	57,3
Youtube, WhatsApp, E-mail	258	17,5	17,5	74,8

Youtube, WhatsApp, E-mail, Box	1	,1	,1	74,8
Youtube, WhatsApp, E-mail, Discord	1	,1	,1	74,9
Youtube, WhatsApp, E-mail, GOOGLE CLASROOM	1	,1	,1	75,0
Youtube, WhatsApp, E-mail, teams e hangouts	1	,1	,1	75,0
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	36	2,4	2,4	77,5
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	27	1,8	1,8	79,3
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail	183	12,4	12,4	91,7
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail, Socrative	4	,3	,3	92,0
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail, Telegram	55	3,7	3,7	95,7
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail, Zoom	1	,1	,1	95,8
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., instagran ,facebook	1	,1	,1	95,9
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,1	,1	95,9

Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	5	,3	,3	96,3
Youtube, WhatsApp, Kahoot	4	,3	,3	96,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail	11	,7	,7	97,3
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail, Socrative	1	,1	,1	97,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,1	,1	97,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	14	,9	,9	98,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	4	,3	,3	98,6
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	98,7
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	11	,7	,7	99,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Twitch	1	,1	,1	99,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	99,6

Youtube, WhatsApp, Socrative	1	,1	,1	99,7
Youtube, WhatsApp, Telegram	5	,3	,3	100,0
Total	1474	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	1175	79,7	79,7	79,7
	Sim	299	20,3	20,3	100,0
	Total	1474	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	250	17,0	17,0	17,0
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	528	35,8	35,8	52,8
	Sim, para orientação de TCC.	92	6,2	6,2	59,0
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	604	41,0	41,0	100,0
	Total	1474	100,0	100,0	

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	162	54,2	54,2	54,2
	Sim	137	45,8	45,8	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	classroom	1	,3	,3	,3
	E-mail	10	3,3	3,3	3,7
	E-mail, YouTube	1	,3	,3	4,0
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	83	27,8	27,8	31,8
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	26	8,7	8,7	40,5
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Canal do YouTube da Rede UEPB	1	,3	,3	40,8
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	5	1,7	1,7	42,5
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, E-mail	2	,7	,7	43,1
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, E-mail, Socrative	1	,3	,3	43,5
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail	1	,3	,3	43,8
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail, Kahoot	1	,3	,3	44,1

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail, Socrative, Kahoot	1	,3	,3	44,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., telegram	1	,3	,3	44,8
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,3	,3	45,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	30	10,0	10,0	55,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	54	18,1	18,1	73,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Edmodo	1	,3	,3	73,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Jitsimeet.	1	,3	,3	73,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Kahoot	2	,7	,7	74,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Skype	1	,3	,3	74,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, you tube	1	,3	,3	75,3

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Kahoot	1	,3	,3	75,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Socrative	1	,3	,3	75,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Socrative, Telegram	1	,3	,3	76,3
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Youtube	1	,3	,3	76,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Youtube	1	,3	,3	76,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Youtube e Dropbox	1	,3	,3	77,3
Moodle	1	,3	,3	77,6
Moodle, E-mail	1	,3	,3	77,9
nao acho aula online viável. EAD é uma plataforma organizada e acredito que a universidade mesmo que com esse questionário não tenha estrutura para sustentar uma plataforma online de aulas que possa abranger todos os alunos	1	,3	,3	78,3
Não foi apresentada proposta	1	,3	,3	78,6
Não foi desenvolvida	1	,3	,3	78,9
Nao sou tdc	1	,3	,3	79,3
Não tive aulas.	1	,3	,3	79,6
Nenhum	2	,7	,7	80,3

nenhuma	2	,7	,7	80,9
Nenhuma	2	,7	,7	81,6
NENHUMA	1	,3	,3	81,9
Plataforma digital onde há perguntas sobre os textos colocado pela professora	1	,3	,3	82,3
Telegram	1	,3	,3	82,6
Telegran	1	,3	,3	82,9
WhatsApp	21	7,0	7,0	90,0
WhatsApp, E-mail	19	6,4	6,4	96,3
WhatsApp, E-mail, Kahoot	2	,7	,7	97,0
WhatsApp, E-mail, YouTube	1	,3	,3	97,3
WhatsApp, Edmodo	1	,3	,3	97,7
WhatsApp, Jitsimeet	1	,3	,3	98,0
WhatsApp, youtube	1	,3	,3	98,3
You tube	1	,3	,3	98,7
youtube	1	,3	,3	99,0
YouTube	2	,7	,7	99,7
Zoom	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	------------	-------------	--------------------	-------------------------

Válido	Não	53	17,7	17,7	17,7
	Outro:	4	1,3	1,3	19,1
	Sim, Apostilas	17	5,7	5,7	24,7
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	6	2,0	2,0	26,8
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,0	1,0	27,8
	Sim, Apostilas, Sim, Livros	3	1,0	1,0	28,8
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	3	1,0	1,0	29,8
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	,3	,3	30,1
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	,3	,3	30,4
	Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,3	,3	30,8
	Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,0	1,0	31,8
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente	8	2,7	2,7	34,4
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	4	1,3	1,3	35,8
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	36,5
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	1,0	1,0	37,5

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	38,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	,7	,7	38,8
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	1	,3	,3	39,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,3	,3	39,5
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	40,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	1,0	1,0	41,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,0	1,0	42,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,3	,3	42,5

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	4	1,3	1,3	43,8
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	,3	,3	44,1
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	44,8
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros	1	,3	,3	45,2
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	,3	,3	45,5
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,3	,3	45,8
Sim, Exercícios	9	3,0	3,0	48,8
Sim, Exercícios, Outro:	1	,3	,3	49,2
Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	49,8
Sim, Livros	2	,7	,7	50,5
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	12	4,0	4,0	54,5
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	9	3,0	3,0	57,5
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	2	,7	,7	58,2
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	2	,7	,7	58,9

Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	3	1,0	1,0	59,9
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,3	,3	60,2
Sim, Textos literários	3	1,0	1,0	61,2
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,3	,3	61,5
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	62,2
Sim, Textos literários, Sim, Livros	2	,7	,7	62,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente	23	7,7	7,7	70,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Outro:	3	1,0	1,0	71,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	18	6,0	6,0	77,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Outro:	1	,3	,3	77,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,0	1,0	78,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros	5	1,7	1,7	80,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	5	1,7	1,7	82,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	16	5,4	5,4	87,6

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	88,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	2	,7	,7	89,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	3	1,0	1,0	90,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,7	,7	90,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	2	,7	,7	91,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Outro:	1	,3	,3	91,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,3	,3	92,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	,3	,3	92,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,3	,3	92,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	4	1,3	1,3	94,0

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,3	,3	94,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	,7	,7	95,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,3	,3	95,3
Sim, Vídeos de outros autores	2	,7	,7	96,0
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	4	1,3	1,3	97,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Outro:	1	,3	,3	97,7
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,3	,3	98,0
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,3	,3	98,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários	3	1,0	1,0	99,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,3	,3	99,7
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,3	,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Apenas de um grupo de pesquisa	1	,3	,3	,3
	Canal no YouTube	1	,3	,3	,7
	Classroom	3	1,0	1,0	1,7
	Edmodo	1	,3	,3	2,0
	Jitsimeet	1	,3	,3	2,3
	Não	163	54,5	54,5	56,9
	Nao sou tdc	1	,3	,3	57,2
	Sim ,usando zoom	1	,3	,3	57,5
	Sim, no zoom	1	,3	,3	57,9
	Sim, usando Google - Meet	83	27,8	27,8	85,6
	Sim, usando Google - Meet, apenas um professor.	1	,3	,3	86,0
	Sim, usando Google - Meet, Jeetsi	1	,3	,3	86,3
	Sim, usando Google - Meet, Não	1	,3	,3	86,6
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando Moodle	1	,3	,3	87,0
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando Skype	4	1,3	1,3	88,3
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	7	2,3	2,3	90,6
	Sim, usando Google - Meet, Uso do drive e WhatsApp para publicar audios gravados com a explicação do conteúdo + slides e materiais	1	,3	,3	91,0
	Sim, usando Jitsimeet, o Zoom também.	1	,3	,3	91,3
	Sim, usando o telegram	1	,3	,3	91,6

Sim, usando o Zoom	1	,3	,3	92,0
Sim, usando Skype	4	1,3	1,3	93,3
Sim, usando WhatsApp	13	4,3	4,3	97,7
Sim, usando WhatsApp, Não necessariamente aula ,mas a professora mandou áudios explicando os assuntos e pdfs	1	,3	,3	98,0
Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Skype	2	,7	,7	98,7
So o professor Lima que esta dando aulas online pelo YouTube	1	,3	,3	99,0
utilizando o jitsi e you tube	1	,3	,3	99,3
YouTube	1	,3	,3	99,7
Zoom	1	,3	,3	100,0

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Total	299	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	83	27,8	27,8	27,8
Sim, Outros	13	4,3	4,3	32,1
Sim, Planilhas	1	,3	,3	32,4
Sim, Prova Escrita	13	4,3	4,3	36,8
Sim, Prova Escrita, Sim, Outros	1	,3	,3	37,1
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	15	5,0	5,0	42,1

Sim, Prova Oral, Sim, Resolução de Exercícios	1	,3	,3	42,5
Sim, Resolução de Exercícios	66	22,1	22,1	64,5
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	3	1,0	1,0	65,6
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	51	17,1	17,1	82,6
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	4	1,3	1,3	83,9
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	10	3,3	3,3	87,3
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	34	11,4	11,4	98,7
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	4	1,3	1,3	100,0
Total	299	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	121	40,5	40,5	40,5
	Excelente	81	27,1	27,1	67,6
	Não Satisfatório	16	5,4	5,4	72,9
	Regular	70	23,4	23,4	96,3
	Ruim/Fraco	11	3,7	3,7	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	119	39,8	39,8	39,8
	Excelente	69	23,1	23,1	62,9
	Não Satisfatório	15	5,0	5,0	67,9
	Regular	85	28,4	28,4	96,3
	Ruim/Fraco	11	3,7	3,7	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	110	36,8	36,8	36,8
	Excelente	46	15,4	15,4	52,2
	Não Satisfatório	24	8,0	8,0	60,2
	Regular	97	32,4	32,4	92,6
	Ruim/Fraco	22	7,4	7,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	145	48,5	48,5	48,5
	Concordo Totalmente	60	20,1	20,1	68,6
	Discordo Parcialmente	31	10,4	10,4	78,9
	Discordo Totalmente	16	5,4	5,4	84,3
	Não concordo, nem discordo	47	15,7	15,7	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	97	32,4	32,4	32,4
	Concordo Totalmente	66	22,1	22,1	54,5
	Discordo Parcialmente	43	14,4	14,4	68,9
	Discordo Totalmente	38	12,7	12,7	81,6
	Não concordo, nem discordo	55	18,4	18,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	101	33,8	33,8	33,8
	Concordo Totalmente	103	34,4	34,4	68,2
	Discordo Parcialmente	25	8,4	8,4	76,6
	Discordo Totalmente	28	9,4	9,4	86,0
	Não concordo, nem discordo	42	14,0	14,0	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	dapra migrar, mas presencial é 100% melhor	1	,3	,3	,3
	Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	48	16,1	16,1	16,4
	Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	84	28,1	28,1	44,5
	Migrar integralmente para plataformas on-line	105	35,1	35,1	79,6
	Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	61	20,4	20,4	100,0
	Total	299	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CCJ

CAMPUS CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CCJ (Campus I)	337	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	DIREITO	337	100,0	100,0	100,0

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não possui Computador	87	25,8	25,8	25,8
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	141	41,8	41,8	67,7
	Possuo, mas compartilho o uso.	109	32,3	32,3	100,0
	Total	337	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Apenas 3g no celular	1	,3	,3	,3
	Não tenho acesso a internet	9	2,7	2,7	3,0
	Notebook	1	,3	,3	3,3
	Roubo internet da vizinha	1	,3	,3	3,6

Sim porém conexão é instável	1	,3	,3	3,9
Sim, pelo computador	17	5,0	5,0	8,9
Sim, pelo Smartfone	78	23,1	23,1	32,0
Sim, pelo smartfone emprestado.	1	,3	,3	32,3
Sim, por computador e Smartfone	225	66,8	66,8	99,1
Sim, por notebook e smartfone	1	,3	,3	99,4
Só tenho internet 3g	1	,3	,3	99,7
Tenho acesso apenas por dados móveis	1	,3	,3	100,0
Total	337	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Em parte	139	41,2	41,2	41,2
Não	58	17,2	17,2	58,5
Sim	140	41,5	41,5	100,0
Total	337	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido E-mail	1	,3	,3	,3
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	4	1,2	1,2	1,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,3	,3	1,8

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	2	,6	,6	2,4
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	2,7
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	2	,6	,6	3,3
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	1	,3	,3	3,6
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	3,9
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,9	,9	4,7
WhatsApp	21	6,2	6,2	11,0
WhatsApp, E-mail	12	3,6	3,6	14,5
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,6	,6	15,1
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	5	1,5	1,5	16,6

Youtube	12	3,6	3,6	20,2
Youtube, E-mail	2	,6	,6	20,8
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,6	,6	21,4
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,3	,3	21,7
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail	1	,3	,3	22,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,3	,3	22,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	22,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,3	,3	22,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,3	,3	23,1

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,3	,3	23,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,3	,3	23,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	2	,6	,6	24,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	16	4,7	4,7	29,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	6	1,8	1,8	30,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	6	1,8	1,8	32,6

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	31	9,2	9,2	41,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	2	,6	,6	42,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	20	5,9	5,9	48,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Hangouts , Duo	1	,3	,3	48,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Twitch	1	,3	,3	49,0

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Mas meu notebook não pega a câmera	1	,3	,3	49,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,3	,3	49,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail	1	,3	,3	49,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Socrative	1	,3	,3	50,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Socrative, Telegram	1	,3	,3	50,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,3	,3	50,7

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	8	2,4	2,4	53,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	53,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	8	2,4	2,4	55,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	9	2,7	2,7	58,5
Youtube, WhatsApp	11	3,3	3,3	61,7
Youtube, WhatsApp, E-mail	52	15,4	15,4	77,2
Youtube, WhatsApp, E-mail, Adobe Premiere e Adobe Photoshop	1	,3	,3	77,4
Youtube, WhatsApp, E-mail, Instagram	1	,3	,3	77,7
Youtube, WhatsApp, E-mail, Instagram	1	,3	,3	78,0

Youtube, WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,3	,3	78,3
Youtube, WhatsApp, E-mail, Socrative, Telegram	1	,3	,3	78,6
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	7	2,1	2,1	80,7
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram, skype	1	,3	,3	81,0
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	5	1,5	1,5	82,5
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail	34	10,1	10,1	92,6
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E- mail, Telegram	13	3,9	3,9	96,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail	2	,6	,6	97,0
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	97,3
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	5	1,5	1,5	98,8
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,3	,3	99,1

Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros), Telegram	1	,3	,3	99,4
Youtube, WhatsApp, Socrative	1	,3	,3	99,7
Youtube, WhatsApp, Telegram	1	,3	,3	100,0
Total	337	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	267	79,2	79,2	79,2
	Sim	70	20,8	20,8	100,0
	Total	337	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	63	18,7	18,7	18,7
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	133	39,5	39,5	58,2
	Sim, para orientação de TCC.	27	8,0	8,0	66,2
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	114	33,8	33,8	100,0
	Total	337	100,0	100,0	

		07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?	08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?	09. Foram disponibilizados materiais didáticos?	10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*	11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?
N	Válido	70	70	70	70	70
	Ausente	0	0	0	0	0

Estatísticas

		12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]	12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]	12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]	13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]	13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]
N	Válido	70	70	70	70	70
	Ausente	0	0	0	0	0

Estatísticas

		13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]	14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:
N	Válido	70	70
	Ausente	0	0

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	39	55,7	55,7	55,7
	Sim	31	44,3	44,3	100,0
	Total	70	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Ainda não tivemos aulas utilizando o recurso de tecnologias	1	1,4	1,4	1,4
	E-mail	3	4,3	4,3	5,7
	E-mail, Socrative, Zoom	1	1,4	1,4	7,1
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	23	32,9	32,9	40,0
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	4	5,7	5,7	45,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	1,4	1,4	47,1
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, YouTube	1	1,4	1,4	48,6
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp	1	1,4	1,4	50,0

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail	1	1,4	1,4	51,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	12	17,1	17,1	68,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	9	12,9	12,9	81,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Socrative, Kahoot	1	1,4	1,4	82,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, YouTube	1	1,4	1,4	84,3
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Youtube	2	2,9	2,9	87,1
Moodle	1	1,4	1,4	88,6
Não teve	1	1,4	1,4	90,0
Não houve	1	1,4	1,4	91,4
nenhum	2	2,9	2,9	94,3
nenhum recurso	1	1,4	1,4	95,7
WhatsApp	1	1,4	1,4	97,1
WhatsApp, E-mail	1	1,4	1,4	98,6
WhatsApp, Meet,jit.si	1	1,4	1,4	100,0
Total	70	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	11	15,7	15,7	15,7
	Sim, Apostilas	3	4,3	4,3	20,0
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	3	4,3	4,3	24,3
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente	1	1,4	1,4	25,7
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	2	2,9	2,9	28,6
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	2	2,9	2,9	31,4
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	4,3	4,3	35,7
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	37,1
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	38,6
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	40,0

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	41,4
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	42,9
Sim, Livros	1	1,4	1,4	44,3
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	1,4	1,4	45,7
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	2,9	2,9	48,6
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	1,4	1,4	50,0
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	51,4
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	52,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente	6	8,6	8,6	61,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	6	8,6	8,6	70,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	71,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	1,4	1,4	72,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	7	10,0	10,0	82,9

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	84,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	85,7
Sim, Vídeos de outros autores	2	2,9	2,9	88,6
Sim, Vídeos de outros autores, Outro:	2	2,9	2,9	91,4
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	92,9
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	94,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	2	2,9	2,9	97,1
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Livros	1	1,4	1,4	98,6
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários	1	1,4	1,4	100,0
Total	70	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido				
Diálogo por email	1	1,4	1,4	1,4
Googleclass	1	1,4	1,4	2,9
Não	25	35,7	35,7	38,6
Sim, usando Google - Meet	29	41,4	41,4	80,0

Sim, usando Google - Meet, Sim, usando Skype	1	1,4	1,4	81,4
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	3	4,3	4,3	85,7
Sim, usando o zoom	1	1,4	1,4	87,1
Sim, usando Skype	2	2,9	2,9	90,0
Sim, usando WhatsApp	4	5,7	5,7	95,7
Sim, usando WhatsApp, Meet.jit.si	1	1,4	1,4	97,1
Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Moodle, Sim, usando Skype	1	1,4	1,4	98,6
Sim, usando WhatsApp, Usando e-mail	1	1,4	1,4	100,0
Total	70	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	17	24,3	24,3	24,3
Sim, Outros	3	4,3	4,3	28,6
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	3	4,3	4,3	32,9
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas	1	1,4	1,4	34,3
Sim, Prova Oral, Sim, Resolução de Exercícios	1	1,4	1,4	35,7
Sim, Resolução de Exercícios	18	25,7	25,7	61,4
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	1,4	1,4	62,9

Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	9	12,9	12,9	75,7
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Outros	1	1,4	1,4	77,1
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	2	2,9	2,9	80,0
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	4	5,7	5,7	85,7
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	7	10,0	10,0	95,7
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	2	2,9	2,9	98,6
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas	1	1,4	1,4	100,0
Total	70	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	22	31,4	31,4	31,4
	Excelente	23	32,9	32,9	64,3
	Não Satisfatório	4	5,7	5,7	70,0
	Regular	19	27,1	27,1	97,1

Ruim/Fraco	2	2,9	2,9	100,0
Total	70	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	33	47,1	47,1	47,1
	Excelente	15	21,4	21,4	68,6
	Não Satisfatório	3	4,3	4,3	72,9
	Regular	17	24,3	24,3	97,1
	Ruim/Fraco	2	2,9	2,9	100,0
	Total	70	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	24	34,3	34,3	34,3
	Excelente	13	18,6	18,6	52,9
	Não Satisfatório	7	10,0	10,0	62,9
	Regular	22	31,4	31,4	94,3
	Ruim/Fraco	4	5,7	5,7	100,0
	Total	70	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	29	41,4	41,4	41,4
	Concordo Totalmente	17	24,3	24,3	65,7

Discordo Parcialmente	11	15,7	15,7	81,4
Discordo Totalmente	2	2,9	2,9	84,3
Não concordo, nem discordo	11	15,7	15,7	100,0
Total	70	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	26	37,1	37,1	37,1
Concordo Totalmente	16	22,9	22,9	60,0
Discordo Parcialmente	9	12,9	12,9	72,9
Discordo Totalmente	4	5,7	5,7	78,6
Não concordo, nem discordo	15	21,4	21,4	100,0
Total	70	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	20	28,6	28,6	28,6
Concordo Totalmente	27	38,6	38,6	67,1
Discordo Parcialmente	4	5,7	5,7	72,9
Discordo Totalmente	6	8,6	8,6	81,4
Não concordo, nem discordo	13	18,6	18,6	100,0
Total	70	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	10	14,3	14,3	14,3
	Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	21	30,0	30,0	44,3
	Migrar integralmente para plataformas on-line	26	37,1	37,1	81,4
	Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	12	17,1	17,1	98,6
	Só estou matriculada no TCC e estou tendo orientações on-line	1	1,4	1,4	100,0
	Total	70	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CCSA

CAMPUS CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CCSA (Campus I)	709	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	ADMINISTRAÇÃO	188	26,5	26,5	26,5
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	227	32,0	32,0	58,5
	JORNALISMO	185	26,1	26,1	84,6
	SERVIÇO SOCIAL	109	15,4	15,4	100,0
	Total	709	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não possuo Computador	158	22,3	22,3	22,3
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	278	39,2	39,2	61,5
	Possuo, mas compartilho o uso.	273	38,5	38,5	100,0
	Total	709	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	3G Pelo Celular	1	,1	,1	,1
	A qualidade da internet é péssima, em alguns momentos ao longo do dia se torna inacessível.	1	,1	,1	,3
	Acesso limitado	1	,1	,1	,4
	Apenas 3g no celular	1	,1	,1	,6
	Compartilhada da vizinha, quando a mesma nos deixa utilizar, com um sinal bastante ruim	1	,1	,1	,7
	Na casa do meu irmão	1	,1	,1	,8
	Na minha cidade a internet não está muito boa	1	,1	,1	1,0
	Não tenho acesso a internet	18	2,5	2,5	3,5
	No trabalho	1	,1	,1	3,7
	pelo roteador	1	,1	,1	3,8
	Quando a vizinha empresta wife	1	,1	,1	3,9
	Sim, pelo computador	33	4,7	4,7	8,6
	Sim, pelo Smartfone	162	22,8	22,8	31,5
	Sim, por computador e Smartfone	483	68,1	68,1	99,6
	Tenho acesso, porém limitado.	1	,1	,1	99,7

Tenho sinal de internet em minha casa, mas meu celular, único meio de acesso à internet, está com defeitos e impossibilita seu uso para estudos e outras coisas.	1	,1	,1	99,9
Wifi da vizinha	1	,1	,1	100,0
Total	709	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Em parte	260	36,7	36,7	36,7
Não	140	19,7	19,7	56,4
Sim	309	43,6	43,6	100,0
Total	709	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido E-mail	8	1,1	1,1	1,1
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	10	1,4	1,4	2,5
Se tiver internet o Whatsapp e o youtube	1	,1	,1	2,7
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,1	,1	2,8

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	3,0
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,3	,3	3,2
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	3,4
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	2	,3	,3	3,7
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	1	,1	,1	3,8
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,3	,3	4,1

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,1	,1	4,2
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	4,4
WhatsApp	34	4,8	4,8	9,2
WhatsApp, E-mail	19	2,7	2,7	11,8
WhatsApp, E-mail, Telegram	2	,3	,3	12,1
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,3	,3	12,4
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	4	,6	,6	13,0
WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	13,1
Youtube	22	3,1	3,1	16,2
Youtube, E-mail	4	,6	,6	16,8
Youtube, E-mail, Discord	1	,1	,1	16,9
Youtube, E-mail, Intagram	1	,1	,1	17,1
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	6	,8	,8	17,9

Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	6	,8	,8	18,8
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	18,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,1	,1	19,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E-mail	4	,6	,6	19,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	4	,6	,6	20,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,4	,4	20,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Telegram	1	,1	,1	20,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	5	,7	,7	21,4

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	38	5,4	5,4	26,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Discord	1	,1	,1	26,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	27,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	9	1,3	1,3	28,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram, teamtalk	1	,1	,1	28,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	13	1,8	1,8	30,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	80	11,3	11,3	41,6

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,1	,1	41,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	2	,3	,3	42,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	57	8,0	8,0	50,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative, Telegram	1	,1	,1	50,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail	2	,3	,3	50,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,1	,1	50,6

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Discord	1	,1	,1	50,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	17	2,4	2,4	53,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	2	,3	,3	53,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	12	1,7	1,7	55,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram, Discord	1	,1	,1	55,3

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram, Jitsu	1	,1	,1	55,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	18	2,5	2,5	58,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Telegram	2	,3	,3	58,3
Youtube, Telegram, Discord	1	,1	,1	58,4
Youtube, WhatsApp	32	4,5	4,5	62,9
Youtube, WhatsApp, Discord	1	,1	,1	63,0
Youtube, WhatsApp, E-mail	107	15,1	15,1	78,1
Youtube, WhatsApp, E-mail, Discord	1	,1	,1	78,3
Youtube, WhatsApp, E-mail, Facebook.	1	,1	,1	78,4
Youtube, WhatsApp, E-mail, Freefire, Netflix	1	,1	,1	78,6
Youtube, WhatsApp, E-mail, instagram	1	,1	,1	78,7
Youtube, WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,1	,1	78,8

Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	14	2,0	2,0	80,8
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	15	2,1	2,1	82,9
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	78	11,0	11,0	93,9
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Instagram	1	,1	,1	94,1
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	20	2,8	2,8	96,9
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	4	,6	,6	97,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail	3	,4	,4	97,9
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,1	,1	98,0
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,3	,3	98,3
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	7	1,0	1,0	99,3

Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	4	,6	,6	99,9
Youtube, WhatsApp, Telegram	1	,1	,1	100,0
Total	709	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	584	82,4	82,4	82,4
	Sim	125	17,6	17,6	100,0
	Total	709	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	135	19,0	19,0	19,0
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	254	35,8	35,8	54,9
	Sim, para orientação de TCC.	48	6,8	6,8	61,6
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	272	38,4	38,4	100,0
	Total	709	100,0	100,0	

		07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?	08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?	09. Foram disponibilizados materiais didáticos?	10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*	11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?
N	Válido	125	125	125	125	125
	Ausente	0	0	0	0	0

		12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]	12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]	12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]	13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]	13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]
N	Válido	125	125	125	125	125
	Ausente	0	0	0	0	0

Estatísticas

		13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]	14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:
N	Válido	125	125
	Ausente	0	0

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	76	60,8	60,8	60,8
	Sim	49	39,2	39,2	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	8	6,4	6,4	6,4
	E-mail, História da Ciência	1	,8	,8	7,2
	E-mail, Youtube	2	1,6	1,6	8,8
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	36	28,8	28,8	37,6
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	14	11,2	11,2	48,8
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, YouTube	1	,8	,8	49,6
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, youtube, pdfs e quizzes no classroom	1	,8	,8	50,4

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	12	9,6	9,6	60,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	14	11,2	11,2	71,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Edmodo	1	,8	,8	72,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Kahoot	2	1,6	1,6	73,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, YouTube	1	,8	,8	74,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Zoom	1	,8	,8	75,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Kahoot	1	,8	,8	76,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Kahoot, Discord	1	,8	,8	76,8
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Socrative	1	,8	,8	77,6

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Socrative, Kahoot	1	,8	,8	78,4
Não houve	1	,8	,8	79,2
Não houve.	1	,8	,8	80,0
Não temos aula	1	,8	,8	80,8
Não teve	1	,8	,8	81,6
nenhum	1	,8	,8	82,4
Nenhum	1	,8	,8	83,2
nenhum até o momento	1	,8	,8	84,0
Nenhuma	1	,8	,8	84,8
Skype	1	,8	,8	85,6
Tentativas de contato com 99% dos professores sem resposta.	1	,8	,8	86,4
WhatsApp	6	4,8	4,8	91,2
WhatsApp, E-mail	8	6,4	6,4	97,6
WhatsApp, YouTube	1	,8	,8	98,4
YouTube	1	,8	,8	99,2
Zoom, edmodo	1	,8	,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	24	19,2	19,2	19,2
Sim, Apostilas	8	6,4	6,4	25,6

Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	3	2,4	2,4	28,0
Sim, Apostilas, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,8	,8	28,8
Sim, Apostilas, Sim, Livros	1	,8	,8	29,6
Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos	1	,8	,8	30,4
Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	2	1,6	1,6	32,0
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,8	,8	32,8
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente	3	2,4	2,4	35,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	2	1,6	1,6	36,8
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros	1	,8	,8	37,6
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos	1	,8	,8	38,4
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	1	,8	,8	39,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,8	,8	40,0

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	,8	,8	40,8
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,6	1,6	42,4
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	1	,8	,8	43,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	2,4	2,4	45,6
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,6	1,6	47,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,8	,8	48,0
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	,8	,8	48,8
Sim, Exercícios	1	,8	,8	49,6
Sim, Exercícios, Outro:	1	,8	,8	50,4

Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,6	1,6	52,0
Sim, Livros	2	1,6	1,6	53,6
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	9	7,2	7,2	60,8
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	,8	,8	61,6
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,6	1,6	63,2
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,8	,8	64,0
Sim, Textos literários	2	1,6	1,6	65,6
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,8	,8	66,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente	9	7,2	7,2	73,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Outro:	1	,8	,8	74,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	4	3,2	3,2	77,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,8	,8	78,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	6	4,8	4,8	83,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	12	9,6	9,6	92,8

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,6	1,6	94,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,8	,8	95,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,8	,8	96,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	,8	,8	96,8
Sim, Vídeos de outros autores	1	,8	,8	97,6
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros	1	,8	,8	98,4
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos	1	,8	,8	99,2
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários	1	,8	,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido				
Em uma disciplina sim em outra não	1	,8	,8	,8
Google Classroom	1	,8	,8	1,6
Jitsi	1	,8	,8	2,4
Não	64	51,2	51,2	53,6

Sim, usando Google - Meet	37	29,6	29,6	83,2
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	4	3,2	3,2	86,4
Sim, usando Moodle	1	,8	,8	87,2
sim, usando o zoom	1	,8	,8	88,0
Sim, usando o zoom	1	,8	,8	88,8
Sim, usando Skype	3	2,4	2,4	91,2
Sim, usando WhatsApp	7	5,6	5,6	96,8
Sim, usando WhatsApp, E-mail	1	,8	,8	97,6
Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Skype	1	,8	,8	98,4
Usando o Youtube	1	,8	,8	99,2
Youtube live	1	,8	,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	32	25,6	25,6	25,6
Sim, Outros	9	7,2	7,2	32,8
Sim, Outros, Não	1	,8	,8	33,6
Sim, Prova Escrita	3	2,4	2,4	36,0
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	7	5,6	5,6	41,6
Sim, Resolução de Exercícios	19	15,2	15,2	56,8
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	2	1,6	1,6	58,4

Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	25	20,0	20,0	78,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Outros	3	2,4	2,4	80,8
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	2	1,6	1,6	82,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	7	5,6	5,6	88,0
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	14	11,2	11,2	99,2
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas, Sim, Outros	1	,8	,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	46	36,8	36,8	36,8
Excelente	30	24,0	24,0	60,8
Não Satisfatório	9	7,2	7,2	68,0

Regular	31	24,8	24,8	92,8
Ruim/Fraco	9	7,2	7,2	100,0
Total	125	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	56	44,8	44,8	44,8
Excelente	22	17,6	17,6	62,4
Não Satisfatório	8	6,4	6,4	68,8
Regular	32	25,6	25,6	94,4
Ruim/Fraco	7	5,6	5,6	100,0
Total	125	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	46	36,8	36,8	36,8
Excelente	22	17,6	17,6	54,4
Não Satisfatório	12	9,6	9,6	64,0
Regular	35	28,0	28,0	92,0
Ruim/Fraco	10	8,0	8,0	100,0
Total	125	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	47	37,6	37,6	37,6
	Concordo Totalmente	28	22,4	22,4	60,0
	Discordo Parcialmente	13	10,4	10,4	70,4
	Discordo Totalmente	12	9,6	9,6	80,0
	Não concordo, nem discordo	25	20,0	20,0	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	36	28,8	28,8	28,8
	Concordo Totalmente	34	27,2	27,2	56,0
	Discordo Parcialmente	15	12,0	12,0	68,0
	Discordo Totalmente	16	12,8	12,8	80,8
	Não concordo, nem discordo	24	19,2	19,2	100,0
	Total	125	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	33	26,4	26,4	26,4
	Concordo Totalmente	41	32,8	32,8	59,2

Discordo Parcialmente	10	8,0	8,0	67,2
Discordo Totalmente	20	16,0	16,0	83,2
Não concordo, nem discordo	21	16,8	16,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Mesclar parcialmente apenas alguns componentes	1	,8	,8	,8
Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	22	17,6	17,6	18,4
Mesclar o ensino presencial e o ensino com uso de TDICs	1	,8	,8	19,2
Migrar apenas um(ns) para as plataformas online no momento de isolamento social apenas.	1	,8	,8	20,0
Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	29	23,2	23,2	43,2
Migrar integralmente para plataformas on-line	42	33,6	33,6	76,8
Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	28	22,4	22,4	99,2
TEMPORARIAMENTE on-line	1	,8	,8	100,0
Total	125	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CCT

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	COMPUTAÇÃO	134	13,6	13,6	13,6
	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	104	10,6	10,6	24,2
	ESTATÍSTICA	134	13,6	13,6	37,9
	FÍSICA	112	11,4	11,4	49,3
	MATEMÁTICA	194	19,8	19,8	69,0
	QUÍMICA	173	17,6	17,6	86,7
	QUÍMICA INDUSTRIAL	131	13,3	13,3	100,0
	Total	982	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não possuo Computador	222	22,6	22,6	22,6
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	413	42,1	42,1	64,7
	Possuo, mas compartilho o uso.	347	35,3	35,3	100,0
	Total	982	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Apesar de usar internet pelo celular e computador, e na maioria das vezes por meio de dados moveis	1	,1	,1	,1

As vezes quando vou pra casa de amigos.	1	,1	,1	,2
Celular	1	,1	,1	,3
Eu não possuo wi-fi e tenho acesso limitado por dados moveis	1	,1	,1	,4
Internet do vizinho	1	,1	,1	,5
Não tenho acesso a internet	15	1,5	1,5	2,0
Não tenho acesso em casa, porém posso conseguir acesso quando necessário	1	,1	,1	2,1
Não tenho acesso por meio de Wifi,por vezes apenas,utilizo dados moveis e de baixa qualidade.	1	,1	,1	2,2
Não tenho internet em casa, as vezes uso a internet do meu tio	1	,1	,1	2,3
Pelo celular	1	,1	,1	2,4
Pelo provedor da Vivo	1	,1	,1	2,5
Rede wifi	1	,1	,1	2,6
Sim, pelo computador	55	5,6	5,6	8,2
sim, pelo computador e celular android antigo	1	,1	,1	8,4
Sim, pelo computador e smartphone	1	,1	,1	8,5
Sim, pelo Smartfone	226	23,0	23,0	31,5
Sim, pelo smartphone, entretanto a conexão de internet é instável e não favorece a comunicação, principalmente em dias chuvosos.	1	,1	,1	31,6
Sim, por computador e Smartfone	670	68,2	68,2	99,8
Tenho acesso à internet, porém de péssima qualidade	1	,1	,1	99,9
Tenho acesso pelo computador e smartfone, porém no computador a internet não é eficaz, o que limita acompanhar procedimentos online.	1	,1	,1	100,0
Total	982	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Em parte	371	37,8	37,8	37,8
	Não	188	19,1	19,1	56,9
	Sim	423	43,1	43,1	100,0
	Total	982	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	11	1,1	1,1	1,1
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	9	,9	,9	2,0
	Kahoot, E-mail	1	,1	,1	2,1
	Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	2,2
	Não domino essas ferramentas	1	,1	,1	2,3
	nenhum	1	,1	,1	2,4
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	7	,7	,7	3,2
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	3,3
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,2	,2	3,5

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	3	,3	,3	3,8
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	3,9
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,2	,2	4,1
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram, Sala de aula :P	1	,1	,1	4,2
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,1	,1	4,3
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Telegram	1	,1	,1	4,4
WhatsApp	47	4,8	4,8	9,2
WhatsApp, E-mail	20	2,0	2,0	11,2
WhatsApp, E-mail, Instagram	1	,1	,1	11,3
WhatsApp, E-mail, Telegram	4	,4	,4	11,7
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,2	,2	11,9
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	12	1,2	1,2	13,1
WhatsApp, Socrative	1	,1	,1	13,2

WhatsApp, Telegram	2	,2	,2	13,4
Youtube	38	3,9	3,9	17,3
Youtube, E-mail	8	,8	,8	18,1
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	3	,3	,3	18,4
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	7	,7	,7	19,1
Youtube, Kahoot, E-mail	2	,2	,2	19,3
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	19,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,1	,1	19,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E-mail	1	,1	,1	19,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	6	,6	,6	20,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	7	,7	,7	21,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	21,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot	1	,1	,1	21,2

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, E-mail	1	,1	,1	21,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	21,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	9	,9	,9	22,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	32	3,3	3,3	25,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	17	1,7	1,7	27,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	8	,8	,8	28,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	99	10,1	10,1	38,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Discord	1	,1	,1	38,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Instagram e Facebook	1	,1	,1	38,4

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	2	,2	,2	38,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	74	7,5	7,5	46,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Instagram, facebook.	1	,1	,1	46,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	2	,2	,2	46,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail	4	,4	,4	46,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Socrative	1	,1	,1	46,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,1	,1	47,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	47,1

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	26	2,6	2,6	49,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Discord	1	,1	,1	49,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	4	,4	,4	50,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	37	3,8	3,8	54,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram, Qualquer meio	1	,1	,1	54,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	16	1,6	1,6	55,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Twitter	1	,1	,1	55,9
Youtube, WhatsApp	42	4,3	4,3	60,2

Youtube, WhatsApp, E-mail	150	15,3	15,3	75,5
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	28	2,9	2,9	78,3
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram, Discord	1	,1	,1	78,4
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	27	2,7	2,7	81,2
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	117	11,9	11,9	93,1
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, p mim o classroom é o melhor e o mais fácil	1	,1	,1	93,2
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	93,3
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	28	2,9	2,9	96,1
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	96,2
Youtube, WhatsApp, Instagram	1	,1	,1	96,3
Youtube, WhatsApp, Kahoot	1	,1	,1	96,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail	6	,6	,6	97,0
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	3	,3	,3	97,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	97,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	13	1,3	1,3	98,8

Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	2	,2	,2	99,0
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	99,1
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	6	,6	,6	99,7
Youtube, WhatsApp, Socrative	1	,1	,1	99,8
Youtube, WhatsApp, Telegram	2	,2	,2	100,0
Total	982	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	783	79,7	79,7	79,7
	Sim	199	20,3	20,3	100,0
	Total	982	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	168	17,1	17,1	17,1
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	353	35,9	35,9	53,1
	Sim, para orientação de TCC.	50	5,1	5,1	58,1
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	411	41,9	41,9	100,0
	Total	982	100,0	100,0	

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?					
		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	121	60,8	60,8	60,8
	Sim	78	39,2	39,2	100,0
	Total	199	100,0	100,0	

08. Quais as mídias(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?					
		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	ainda nao participei de nenhuma aula	1	,5	,5	,5
	E-mail	7	3,5	3,5	4,0
	E-mail, Classroom	1	,5	,5	4,5
	E-mail, classroom.	1	,5	,5	5,0
	E-mail, Edmodo	1	,5	,5	5,5
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	63	31,7	31,7	37,2
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	17	8,5	8,5	45,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Kahoot	1	,5	,5	46,2
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp	1	,5	,5	46,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail	4	2,0	2,0	48,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Skype	1	,5	,5	49,2
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., web zoom	1	,5	,5	49,7

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	17	8,5	8,5	58,3
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	37	18,6	18,6	76,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Kahoot	1	,5	,5	77,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, neolms	1	,5	,5	77,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Socrative, Kahoot	1	,5	,5	78,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Zoom	1	,5	,5	78,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., youtube	1	,5	,5	79,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Youtube	1	,5	,5	79,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., YouTube	1	,5	,5	80,4
Jitsimeet	1	,5	,5	80,9
Jitsy e YouTube	1	,5	,5	81,4
Moodle, WhatsApp, E-mail	1	,5	,5	81,9
Não foi apresentado	1	,5	,5	82,4
não foi disponibilizado nenhum conteúdo por mídia	1	,5	,5	82,9
Não tive aulas	1	,5	,5	83,4
Não tivemos desenvolvimento de aulas.	1	,5	,5	83,9
Nao vi/recebi notícias sobre um novo cronograma reelaborado das aulas.	1	,5	,5	84,4

	Nenhum	2	1,0	1,0	85,4
	Nenhuma	1	,5	,5	85,9
	Telegrama	1	,5	,5	86,4
	WhatsApp	13	6,5	6,5	93,0
	WhatsApp, E-mail	6	3,0	3,0	96,0
	WhatsApp, E-mail, Google meet e classroom	1	,5	,5	96,5
	WhatsApp, E-mail, Kahoot	1	,5	,5	97,0
	WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,5	,5	97,5
	WhatsApp, Kahoot	1	,5	,5	98,0
	WhatsApp, Telegram e App Zoom	1	,5	,5	98,5
	WhatsApp, Zoom	1	,5	,5	99,0
	Zoom	2	1,0	1,0	100,0
	Total	199	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	35	17,6	17,6	17,6
Outro:	4	2,0	2,0	19,6
Sim, Apostilas	7	3,5	3,5	23,1
Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	2	1,0	1,0	24,1
Sim, Apostilas, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,0	1,0	25,1
Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	,5	,5	25,6
Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	,5	,5	26,1
Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Outro:	1	,5	,5	26,6

Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	27,1
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	1,0	1,0	28,1
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	28,6
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Outro:	1	,5	,5	29,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	7	3,5	3,5	32,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Outro:	1	,5	,5	33,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	33,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos	4	2,0	2,0	35,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	36,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros, Outro:	1	,5	,5	36,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,5	,5	37,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,0	1,0	38,2

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	1	,5	,5	38,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	3	1,5	1,5	40,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,0	1,0	41,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores	1	,5	,5	41,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	,5	,5	42,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	42,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	,5	,5	43,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	43,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	1,0	1,0	44,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	4	2,0	2,0	46,7
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	1,0	1,0	47,7

Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,5	,5	48,2
Sim, Exercícios	8	4,0	4,0	52,3
Sim, Exercícios, Outro:	1	,5	,5	52,8
Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,5	1,5	54,3
Sim, Livros	5	2,5	2,5	56,8
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	13	6,5	6,5	63,3
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	,5	,5	63,8
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	64,3
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	,5	,5	64,8
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	65,3
Sim, Textos literários	3	1,5	1,5	66,8
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	3	1,5	1,5	68,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente	17	8,5	8,5	76,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	12	6,0	6,0	82,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	83,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	3	1,5	1,5	84,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	9	4,5	4,5	89,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	5	2,5	2,5	92,0

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,5	,5	92,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	2	1,0	1,0	93,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores	1	,5	,5	94,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	2	1,0	1,0	95,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	3	1,5	1,5	96,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	1,0	1,0	97,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,5	,5	98,0
Sim, Vídeos de outros autores	1	,5	,5	98,5
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	99,0
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários	1	,5	,5	99,5
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,5	,5	100,0
Total	199	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Aplicativo JitsiMeet	1	,5	,5	,5
	Google Classroom	1	,5	,5	1,0
	JitsiMeet	1	,5	,5	1,5
	Jitsy	1	,5	,5	2,0
	Lousa e lápis .	1	,5	,5	2,5
	Não	83	41,7	41,7	44,2
	Não tive aulas	1	,5	,5	44,7
	Sim, usando Google - Meet	64	32,2	32,2	76,9
	Sim, usando Google - Meet, j.meet	1	,5	,5	77,4
	Sim, usando Google - Meet, Não, Só um professor fez isso, mas não deu continuidade	1	,5	,5	77,9
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando JitsiMeet	1	,5	,5	78,4
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando Skype	2	1,0	1,0	79,4
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	7	3,5	3,5	82,9
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Discord	1	,5	,5	83,4
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Moodle	1	,5	,5	83,9
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Zoom e Telegram	1	,5	,5	84,4
	Sim, usando o JitsiMeet	1	,5	,5	84,9
	Sim, usando o Microsoft Teams	2	1,0	1,0	85,9
	Sim, usando o web zoom	1	,5	,5	86,4
	Sim, usando o Zoom	1	,5	,5	86,9
	Sim, usando o zoom.	1	,5	,5	87,4
	Sim, usando Skype	2	1,0	1,0	88,4
	Sim, usando WhatsApp	14	7,0	7,0	95,5

Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Moodle	1	,5	,5	96,0
Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Skype	1	,5	,5	96,5
Sim, usando WhatsApp, Youtube	1	,5	,5	97,0
Sim, usando Zoom	1	,5	,5	97,5
Zoom	4	2,0	2,0	99,5
Zoom, JitsiMeet	1	,5	,5	100,0

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	62	31,2	31,2	31,2
Sim, Outros	5	2,5	2,5	33,7
Sim, Prova Escrita	6	3,0	3,0	36,7
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	11	5,5	5,5	42,2
Sim, Prova Oral	1	,5	,5	42,7
Sim, Resolução de Exercícios	33	16,6	16,6	59,3
Sim, Resolução de Exercícios, Não	1	,5	,5	59,8
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	4	2,0	2,0	61,8
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas	2	1,0	1,0	62,8
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	33	16,6	16,6	79,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Outros	2	1,0	1,0	80,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	2	1,0	1,0	81,4

Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Prova Oral	1	,5	,5	81,9
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	10	5,0	5,0	86,9
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	4	2,0	2,0	88,9
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	20	10,1	10,1	99,0
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	2	1,0	1,0	100,0
Total	199	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	78	39,2	39,2	39,2
Excelente	61	30,7	30,7	69,8
Não Satisfatório	7	3,5	3,5	73,4
Regular	46	23,1	23,1	96,5
Ruim/Fraco	7	3,5	3,5	100,0
Total	199	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	75	37,7	37,7	37,7

Excelente	54	27,1	27,1	64,8
Não Satisfatório	10	5,0	5,0	69,8
Regular	53	26,6	26,6	96,5
Ruim/Fraco	7	3,5	3,5	100,0
Total	199	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	85	42,7	42,7	42,7
Excelente	34	17,1	17,1	59,8
Não Satisfatório	12	6,0	6,0	65,8
Regular	56	28,1	28,1	94,0
Ruim/Fraco	12	6,0	6,0	100,0
Total	199	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	76	38,2	38,2	38,2
Concordo Totalmente	55	27,6	27,6	65,8
Discordo Parcialmente	29	14,6	14,6	80,4
Discordo Totalmente	10	5,0	5,0	85,4
Não concordo, nem discordo	29	14,6	14,6	100,0
Total	199	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	------------	-------------	--------------------	-------------------------

Válido	Concordo Parcialmente	65	32,7	32,7	32,7
	Concordo Totalmente	43	21,6	21,6	54,3
	Discordo Parcialmente	33	16,6	16,6	70,9
	Discordo Totalmente	26	13,1	13,1	83,9
	Não concordo, nem discordo	32	16,1	16,1	100,0
	Total	199	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	55	27,6	27,6	27,6
	Concordo Totalmente	74	37,2	37,2	64,8
	Discordo Parcialmente	22	11,1	11,1	75,9
	Discordo Totalmente	16	8,0	8,0	83,9
	Não concordo, nem discordo	32	16,1	16,1	100,0
	Total	199	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Em Caso de Aulas Prática que precisam de Laboratório só presencialmente.	1	,5	,5	,5
	Há condições, mas é necessário que todos tenham acesso a plataforma	1	,5	,5	1,0
	Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	34	17,1	17,1	18,1
	Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	58	29,1	29,1	47,2
	Migrar integralmente para plataformas on-line	72	36,2	36,2	83,4

Migrar integralmente para plataformas on-line por enquanto e voltar ao curso totalmente presencial quando possível	1	,5	,5	83,9
Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	31	15,6	15,6	99,5
Neste semestre eu estaria atendendo da clinica escola do departamento de fisioterapia, então não teria como a carga horária da clínica ser realizada de forma online. Mesmo assim, alguns professores estão se disponibilizando voluntariamente para ministrar aula online de assuntos já visto na grade do curso, vale salientar que a participação do aluno não é obrigatória.	1	,5	,5	100,0
Total	199	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CEDUC

CAMPUS CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CEDUC (Campus I)	1206	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	FILOSOFIA	93	7,7	7,7	7,7
	GEOGRAFIA	200	16,6	16,6	24,3
	HISTÓRIA	157	13,0	13,0	37,3
	LETRAS ESPANHOL	148	12,3	12,3	49,6
	LETRAS INGLÊS	119	9,9	9,9	59,5
	LETRAS PORTUGUÊS	236	19,6	19,6	79,0
	PEDAGOGIA	200	16,6	16,6	95,6
	SOCIOLOGIA	53	4,4	4,4	100,0
	Total	1206	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	--	------------	-------------	-----------------------	----------------------------

Válido	Não possuo Computador	275	22,8	22,8	22,8
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	480	39,8	39,8	62,6
	Possuo, mas compartilho o uso.	451	37,4	37,4	100,0
	Total	1206	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Às vezes utilizo da disponibilidade e boa vontade do vizinho me conceder o uso da internet para uso emergencial acadêmico.	1	,1	,1	,1
	Celular e notebook	1	,1	,1	,2
	Lan House	1	,1	,1	,2
	Não tenho acesso a internet	17	1,4	1,4	1,7
	Nem sempre a internet está com uma qualidade adequada	1	,1	,1	1,7
	Pelo smartphone quando a vizinha libera.	1	,1	,1	1,8
	Sim	1	,1	,1	1,9
	Sim, pelo computador	89	7,4	7,4	9,3
	Sim, pelo Smartfone	286	23,7	23,7	33,0
	Sim, por computador e Smartfone	806	66,8	66,8	99,8
	Sim,pelo Android	1	,1	,1	99,9

Somente as vezes, pois a internet para muito aqui	1	,1	,1	100,0
Total	1206	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Em parte	475	39,4	39,4	39,4
Não	217	18,0	18,0	57,4
Sim	514	42,6	42,6	100,0
Total	1206	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido E-mail	9	,7	,7	,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	12	1,0	1,0	1,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,2	,2	1,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	2,0
Moodle	1	,1	,1	2,1

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	3	,2	,2	2,3
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E- mail	2	,2	,2	2,5
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	2,6
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	2,7
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	2	,2	,2	2,8
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, O Telegram não é bom para ter aulas	1	,1	,1	2,9
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	6	,5	,5	3,4

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	4	,3	,3	3,7
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	3,8
WhatsApp	64	5,3	5,3	9,1
WhatsApp, E-mail	23	1,9	1,9	11,0
WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,1	,1	11,1
WhatsApp, E-mail, Telegram	2	,2	,2	11,3
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	4	,3	,3	11,6
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	10	,8	,8	12,4
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	2	,2	,2	12,6
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	12,7
WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	12,8

WhatsApp, Socrative	1	,1	,1	12,9
WhatsApp, Telegram	1	,1	,1	12,9
Youtube	65	5,4	5,4	18,3
Youtube, E-mail	9	,7	,7	19,1
Youtube, E-mail, Telegram	1	,1	,1	19,2
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	3	,2	,2	19,4
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	17	1,4	1,4	20,8
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	20,9
Youtube, Kahoot, E-mail	2	,2	,2	21,1
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,2	,2	21,2
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,1	,1	21,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	4	,3	,3	21,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	4	,3	,3	22,0

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Discord	1	,1	,1	22,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	6	,5	,5	22,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Discord	1	,1	,1	22,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	2	,2	,2	22,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	22,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, E-mail, Telegram	1	,1	,1	23,0

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	23,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	23,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	10	,8	,8	24,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	53	4,4	4,4	28,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Instagram	1	,1	,1	28,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,1	,1	28,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	18	1,5	1,5	30,0

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	13	1,1	1,1	31,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	117	9,7	9,7	40,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	2	,2	,2	41,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	3	,2	,2	41,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	87	7,2	7,2	48,4

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Instagram	1	,1	,1	48,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Instagram, Facebook	1	,1	,1	48,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	3	,2	,2	48,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	48,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail	3	,2	,2	49,2

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,2	,2	49,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	25	2,1	2,1	51,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	2	,2	,2	51,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	30	2,5	2,5	54,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	19	1,6	1,6	55,6

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, hagout, zoom.	1	,1	,1	55,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Telegram	3	,2	,2	56,0
Youtube, Telegram	1	,1	,1	56,1
Youtube, WhatsApp	65	5,4	5,4	61,4
Youtube, WhatsApp, E-mail	176	14,6	14,6	76,0
Youtube, WhatsApp, E-mail, Hangouts	1	,1	,1	76,1
Youtube, WhatsApp, E-mail, Socrative	2	,2	,2	76,3
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	29	2,4	2,4	78,7
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram, Instagram	1	,1	,1	78,8
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	29	2,4	2,4	81,2
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	146	12,1	12,1	93,3
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Instagram	1	,1	,1	93,4

Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	2	,2	,2	93,5
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	36	3,0	3,0	96,5
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	3	,2	,2	96,8
Youtube, WhatsApp, Kahoot	1	,1	,1	96,8
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail	6	,5	,5	97,3
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail, Socrative	1	,1	,1	97,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	97,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,2	,2	97,7
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	11	,9	,9	98,6
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Discord	1	,1	,1	98,7

Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,1	,1	98,8
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	6	,5	,5	99,3
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	2	,2	,2	99,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	99,5
Youtube, WhatsApp, Socrative	1	,1	,1	99,6
Youtube, WhatsApp, Telegram	4	,3	,3	99,9
Youtube, WhatsApp, Telegram, Instagram	1	,1	,1	100,0
Total	1206	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	942	78,1	78,1	78,1
Sim	264	21,9	21,9	100,0
Total	1206	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	203	16,8	16,8	16,8
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	440	36,5	36,5	53,3
	Sim, para orientação de TCC.	73	6,1	6,1	59,4
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	490	40,6	40,6	100,0
	Total	1206	100,0	100,0	

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	161	61,0	61,0	61,0
	Sim	103	39,0	39,0	100,0
	Total	264	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Classroom e Skype	1	,4	,4	,4
	E-mail	9	3,4	3,4	3,8

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	92	34,8	34,8	38,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Discord	1	,4	,4	39,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	24	9,1	9,1	48,1
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, You tube	1	,4	,4	48,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, YouTube	1	,4	,4	48,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., JitsiMeet	1	,4	,4	49,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Kahoot	1	,4	,4	49,6
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail, Kahoot	1	,4	,4	50,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, Kahoot	1	,4	,4	50,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative, Kahoot	1	,4	,4	50,8

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	31	11,7	11,7	62,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	46	17,4	17,4	79,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Dropbox	1	,4	,4	80,3
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, JitsiMeet e Zoom	1	,4	,4	80,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Kahoot, Youtube	1	,4	,4	81,1
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Socrative	2	,8	,8	81,8
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, YouTube	1	,4	,4	82,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, youtube	2	,8	,8	83,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, YouTube	1	,4	,4	83,3

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, YouTube.	1	,4	,4	83,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Socrative, Kahoot	1	,4	,4	84,1
Google Meet	1	,4	,4	84,5
JitsiMeet e YouTube	1	,4	,4	84,8
Meet	1	,4	,4	85,2
Não está acontecendo nenhuma aula	1	,4	,4	85,6
Não estou participando	1	,4	,4	86,0
não foi apresentado nada	1	,4	,4	86,4
Não houve aulas	1	,4	,4	86,7
Não tivemos aulas virtuais	1	,4	,4	87,1
nenhum	1	,4	,4	87,5
Nenhum	1	,4	,4	87,9
nenhuma	1	,4	,4	88,3
Nenhuma	1	,4	,4	88,6
Se está havendo aula não tenho conhecimento	1	,4	,4	89,0
Skype	1	,4	,4	89,4
WhatsApp	7	2,7	2,7	92,0
WhatsApp, E-mail	12	4,5	4,5	96,6
WhatsApp, Jit.si	1	,4	,4	97,0
WhatsApp, Jitsimeet	1	,4	,4	97,3
WhatsApp, Jitsu meet	1	,4	,4	97,7

WhatsApp, YouTube	2	,8	,8	98,5
YouTube	1	,4	,4	98,9
Zoom	2	,8	,8	99,6
Zoom e telegram por enquanto.	1	,4	,4	100,0
Total	264	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	47	17,8	17,8	17,8
	Outro:	4	1,5	1,5	19,3
	Sim, Apostilas	16	6,1	6,1	25,4
	Sim, Apostilas, Outro:	1	,4	,4	25,8
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	4	1,5	1,5	27,3
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	27,7
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	,4	,4	28,0
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	,8	,8	28,8
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	,4	,4	29,2
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Livros	3	1,1	1,1	30,3

Sim, Apostilas, Sim, Textos literários	1	,4	,4	30,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente	8	3,0	3,0	33,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	11	4,2	4,2	37,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	,4	,4	38,3
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	5	1,9	1,9	40,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,8	,8	40,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	,8	,8	41,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	4	1,5	1,5	43,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,4	,4	43,6

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	,4	,4	43,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	,8	,8	44,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	45,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,4	,4	45,5
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,8	,8	46,2
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	2	,8	,8	47,0
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	2	,8	,8	47,7
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	,4	,4	48,1

Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	48,5
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,4	,4	48,9
Sim, Exercícios	8	3,0	3,0	51,9
Sim, Exercícios, Outro:	1	,4	,4	52,3
Sim, Exercícios, Sim, Livros	5	1,9	1,9	54,2
Sim, Exercícios, Sim, Livros, Outro:	1	,4	,4	54,5
Sim, Livros	5	1,9	1,9	56,4
Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos	8	3,0	3,0	59,5
Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	3	1,1	1,1	60,6
Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários	1	,4	,4	61,0
Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,4	,4	61,4
Sim, Textos literários	1	,4	,4	61,7
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	3	1,1	1,1	62,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente	24	9,1	9,1	72,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Outro:	1	,4	,4	72,3

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	14	5,3	5,3	77,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Outro:	2	,8	,8	78,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,1	1,1	79,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros	1	,4	,4	79,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos	7	2,7	2,7	82,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios	11	4,2	4,2	86,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios, Outro:	1	,4	,4	87,1
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,1	1,1	88,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Livros	1	,4	,4	88,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Textos literários	1	,4	,4	89,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	3	1,1	1,1	90,2

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	3	1,1	1,1	91,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Outro:	1	,4	,4	91,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,8	,8	92,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,4	,4	92,8
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores	1	,4	,4	93,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	,4	,4	93,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios	2	,8	,8	94,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Livros	1	,4	,4	94,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	95,1

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros, Outro:	1	,4	,4	95,5
Sim, Vídeos de outros autores	1	,4	,4	95,8
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	2	,8	,8	96,6
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	97,0
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	3	1,1	1,1	98,1
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	1,1	1,1	99,2
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,8	,8	100,0
Total	264	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Apenas uma disciplina realizou aula com a participação simultânea, de um total de 6 disciplinas matriculadas no semestre. Bem como, consoante resposta 9, apenas menos da metade das disciplinas teve disponibilização das videoaulas/exercícios.	1	,4	,4	,4
	Hangoust	1	,4	,4	,8
	Hangouts	2	,8	,8	1,5
	Instagram	1	,4	,4	1,9
	JitsiMeet	1	,4	,4	2,3
	Jitsu meet	1	,4	,4	2,7
	Live no YouTube	1	,4	,4	3,0
	Não	122	46,2	46,2	49,2
	Não sei, não to tendo aula	1	,4	,4	49,6
	Não tivemos aulas virtuais	1	,4	,4	50,0
	Sim, jitsimeet	1	,4	,4	50,4
	Sim, usando Google - Meet	81	30,7	30,7	81,1
	Sim, usando Google - Meet, JitsiMeet e Zoom	1	,4	,4	81,4
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	13	4,9	4,9	86,4
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Jitsi, Zoom	1	,4	,4	86,7

Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Jitsimeet	1	,4	,4	87,1
Sim, usando o Classroom	1	,4	,4	87,5
Sim, usando o JitsiMeet	1	,4	,4	87,9
Sim, usando Skype	6	2,3	2,3	90,2
Sim, usando Telegram	1	,4	,4	90,5
Sim, usando WhatsApp	16	6,1	6,1	96,6
Sim, usando WhatsApp, Google Classroom	1	,4	,4	97,0
Sim, usando WhatsApp, Não	2	,8	,8	97,7
Sim, usando WhatsApp, Sim, utilizando a plataforma Jit.si	1	,4	,4	98,1
sim, usando youtube	1	,4	,4	98,5
Sim. Jetsi	1	,4	,4	98,9
Zoom	2	,8	,8	99,6
Zoom e telegram.	1	,4	,4	100,0

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Total	264	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	68	25,8	25,8	25,8
Sim, Outros	17	6,4	6,4	32,2

Sim, Outros, Não	1	,4	,4	32,6
Sim, Prova Escrita	12	4,5	4,5	37,1
Sim, Prova Escrita, Sim, Prova Oral, Sim, Resolução de Exercícios	1	,4	,4	37,5
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	12	4,5	4,5	42,0
Sim, Resolução de Exercícios	50	18,9	18,9	61,0
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas	1	,4	,4	61,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	60	22,7	22,7	84,1
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	6	2,3	2,3	86,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	10	3,8	3,8	90,2
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	,4	,4	90,5
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	23	8,7	8,7	99,2
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	,4	,4	99,6

Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas, Sim, Outros	1	,4	,4	100,0
Total	264	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	109	41,3	41,3	41,3
Excelente	63	23,9	23,9	65,2
Não Satisfatório	15	5,7	5,7	70,8
Regular	69	26,1	26,1	97,0
Ruim/Fraco	8	3,0	3,0	100,0
Total	264	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	101	38,3	38,3	38,3
Excelente	60	22,7	22,7	61,0
Não Satisfatório	14	5,3	5,3	66,3
Regular	71	26,9	26,9	93,2
Ruim/Fraco	18	6,8	6,8	100,0
Total	264	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	98	37,1	37,1	37,1
	Excelente	49	18,6	18,6	55,7
	Não Satisfatório	22	8,3	8,3	64,0
	Regular	72	27,3	27,3	91,3
	Ruim/Fraco	23	8,7	8,7	100,0
	Total	264	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	104	39,4	39,4	39,4
	Concordo Totalmente	67	25,4	25,4	64,8
	Discordo Parcialmente	40	15,2	15,2	79,9
	Discordo Totalmente	17	6,4	6,4	86,4
	Não concordo, nem discordo	36	13,6	13,6	100,0
	Total	264	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	95	36,0	36,0	36,0

Concordo Totalmente	58	22,0	22,0	58,0
Discordo Parcialmente	47	17,8	17,8	75,8
Discordo Totalmente	20	7,6	7,6	83,3
Não concordo, nem discordo	44	16,7	16,7	100,0
Total	264	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	77	29,2	29,2	29,2
Concordo Totalmente	98	37,1	37,1	66,3
Discordo Parcialmente	28	10,6	10,6	76,9
Discordo Totalmente	22	8,3	8,3	85,2
Não concordo, nem discordo	39	14,8	14,8	100,0
Total	264	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa

Válido	As que já obtiveram concordância integral das turmas poderiam migrar integralmente. Porém, no que diz respeito às outras, que seja decidido o que será feito, migrando ou esperando para ser tudo presencial. O que não dá pra acontecer (e que vem acontecendo) é que as cadeiras sejam dadas como concluídas quando na realidade o que tivemos foi um despejo de atividades, sem que o professor tenha ministrado nada do conteúdo.	1	,4	,4	,4
		1	,4	,4	,8
	Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	34	12,9	12,9	13,6
	Mesclar o ensino presencial e o ensino com uso de TDICs	1	,4	,4	14,0
	Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	86	32,6	32,6	46,6
	Migrar integralmente para plataformas on-line	96	36,4	36,4	83,0
	Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	44	16,7	16,7	99,6
	Vai depender da quantidade de alunos que tem acesso a essas tecnologias.	1	,4	,4	100,0
	Total	264	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CCAA

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	AGROECOLOGIA	93	100,0	100,0	100,0

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não possuo Computador	25	26,9	26,9	26,9
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	38	40,9	40,9	67,7
	Possuo, mas compartilho o uso.	30	32,3	32,3	100,0
	Total	93	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não tenho acesso a internet	2	2,2	2,2	2,2
	No momento, eu estou sem internet.	1	1,1	1,1	3,2
	Pelo celular	1	1,1	1,1	4,3
	Sim, pelo computador	10	10,8	10,8	15,1

Sim, pelo Smartfone	20	21,5	21,5	36,6
Sim, por computador e Smartfone	58	62,4	62,4	98,9
Sim,em outra casa.Mas não diariamente	1	1,1	1,1	100,0
Total	93	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Em parte	24	25,8	25,8	25,8
Não	22	23,7	23,7	49,5
Sim	47	50,5	50,5	100,0
Total	93	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido E-mail	1	1,1	1,1	1,1
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	1,1	1,1	2,2
WhatsApp	7	7,5	7,5	9,7
WhatsApp, E-mail	2	2,2	2,2	11,8
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	1,1	1,1	12,9
Youtube	6	6,5	6,5	19,4

Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	1,1	1,1	20,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	1,1	1,1	21,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E-mail	1	1,1	1,1	22,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	1,1	1,1	23,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	1	1,1	1,1	24,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	3	3,2	3,2	28,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	5	5,4	5,4	33,3

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	9	9,7	9,7	43,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Discord	1	1,1	1,1	44,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, instagram	1	1,1	1,1	45,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot	1	1,1	1,1	46,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	2,2	2,2	48,4

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	1,1	1,1	49,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	6	6,5	6,5	55,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	1,1	1,1	57,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	1,1	1,1	58,1
Youtube, WhatsApp	7	7,5	7,5	65,6
Youtube, WhatsApp, E-mail	20	21,5	21,5	87,1
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	3	3,2	3,2	90,3

Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	6	6,5	6,5	96,8
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	2	2,2	2,2	98,9
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail	1	1,1	1,1	100,0
Total	93	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	80	86,0	86,0	86,0
Sim	13	14,0	14,0	100,0
Total	93	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	13	14,0	14,0	14,0
Sim, integralmente para componentes Teóricos.	30	32,3	32,3	46,2
Sim, para orientação de TCC.	9	9,7	9,7	55,9
Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	41	44,1	44,1	100,0

Total	93	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	10	76,9	76,9	76,9
Sim	3	23,1	23,1	100,0
Total	13	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido E-mail	1	7,7	7,7	7,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	4	30,8	30,8	38,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, YouTube	1	7,7	7,7	46,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Kahoot	1	7,7	7,7	53,8
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	1	7,7	7,7	61,5

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	4	30,8	30,8	92,3
Nenhuma	1	7,7	7,7	100,0
Total	13	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	5	38,5	38,5	38,5
Sim, Exercícios	2	15,4	15,4	53,8
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	7,7	7,7	61,5
Sim, Textos literários	1	7,7	7,7	69,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios	1	7,7	7,7	76,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	7,7	7,7	84,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaos científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	7,7	7,7	92,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	7,7	7,7	100,0
Total	13	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	8	61,5	61,5	61,5
	Sim, usando Google - Meet	4	30,8	30,8	92,3
	Sim, usando Skype	1	7,7	7,7	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	5	38,5	38,5	38,5
	Sim, Prova Escrita	1	7,7	7,7	46,2
	Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	1	7,7	7,7	53,8
	Sim, Resolução de Exercícios	2	15,4	15,4	69,2
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	1	7,7	7,7	76,9
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Oral, Sim, Resolução de Exercícios	1	7,7	7,7	84,6
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	2	15,4	15,4	100,0

Total	13	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	4	30,8	30,8	30,8
Excelente	4	30,8	30,8	61,5
Não Satisfatório	1	7,7	7,7	69,2
Regular	3	23,1	23,1	92,3
Ruim/Fraco	1	7,7	7,7	100,0
Total	13	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	5	38,5	38,5	38,5
Não Satisfatório	2	15,4	15,4	53,8
Regular	4	30,8	30,8	84,6
Ruim/Fraco	2	15,4	15,4	100,0
Total	13	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
--	------------	-------------	--------------------	-------------------------

Válido	Bom	6	46,2	46,2	46,2
	Não Satisfatório	2	15,4	15,4	61,5
	Regular	4	30,8	30,8	92,3
	Ruim/Fraco	1	7,7	7,7	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	7	53,8	53,8	53,8
	Discordo Parcialmente	1	7,7	7,7	61,5
	Discordo Totalmente	2	15,4	15,4	76,9
	Não concordo, nem discordo	3	23,1	23,1	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	5	38,5	38,5	38,5
	Concordo Totalmente	2	15,4	15,4	53,8
	Discordo Parcialmente	2	15,4	15,4	69,2
	Discordo Totalmente	1	7,7	7,7	76,9
	Não concordo, nem discordo	3	23,1	23,1	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	4	30,8	30,8	30,8
	Concordo Totalmente	3	23,1	23,1	53,8
	Discordo Parcialmente	2	15,4	15,4	69,2
	Discordo Totalmente	2	15,4	15,4	84,6
	Não concordo, nem discordo	2	15,4	15,4	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	4	30,8	30,8	30,8
	Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	2	15,4	15,4	46,2
	Migrar integralmente para plataformas on-line	2	15,4	15,4	61,5
	Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	5	38,5	38,5	100,0
	Total	13	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CH

CAMPUS CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CH (Campus III)	971	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	DIREITO	211	21,7	21,7	21,7
	GEOGRAFIA	198	20,4	20,4	42,1
	HISTÓRIA	124	12,8	12,8	54,9
	LETRAS INGLÊS	84	8,7	8,7	63,5
	LETRAS PORTUGUÊS	156	16,1	16,1	79,6
	PEDAGOGIA	198	20,4	20,4	100,0
	Total	971	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não possuo Computador	225	23,2	23,2	23,2
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	382	39,3	39,3	62,5
	Possuo, mas compartilho o uso.	364	37,5	37,5	100,0
	Total	971	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Acesso a internet pelo smartfone, sendo que através dos dados móveis.	1	,1	,1	,1
	celular	1	,1	,1	,2
	Não tenho acesso a internet	23	2,4	2,4	2,6
	O acesso a internet possui limitações	1	,1	,1	2,7
	sim tenho celular	1	,1	,1	2,8
	Sim, mas as vezes a internet cai e fico um dia ou dois sem internet	1	,1	,1	2,9
	Sim, meu computador esta com defeito	1	,1	,1	3,0
	Sim, pelo computador	67	6,9	6,9	9,9
	Sim, pelo Smartfone	220	22,7	22,7	32,5
	Sim, por computador e Smartfone	650	66,9	66,9	99,5
	Tenho acesso as vezes, não todos os dias	1	,1	,1	99,6
	tenho apenas em determinados horários durante o dia	1	,1	,1	99,7
	Tenho mais a internet é ruim da cidade onde eu moro.	1	,1	,1	99,8
	Uso dados móvel da operadora	1	,1	,1	99,9

Uso o Wi-fi do vizinho e as vezes tenho dados móveis	1	,1	,1	100,0
Total	971	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Em parte	360	37,1	37,1	37,1
Não	193	19,9	19,9	57,0
Sim	418	43,0	43,0	100,0
Total	971	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido E-mail	9	,9	,9	,9
E-mail, Telegram	1	,1	,1	1,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	7	,7	,7	1,8
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	1,9
Não uso com facilidade nenhum meio de comunicação	1	,1	,1	2,0
Nenhum	1	,1	,1	2,1

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	5	,5	,5	2,6
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	2,7
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	2	,2	,2	2,9
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	2	,2	,2	3,1
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	1	,1	,1	3,2
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	3,3
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	3,4

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	3,5
WhatsApp	42	4,3	4,3	7,8
WhatsApp, E-mail	21	2,2	2,2	10,0
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	10,1
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	8	,8	,8	10,9
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	2	,2	,2	11,1
WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	11,2
WhatsApp, Telegram	1	,1	,1	11,3
Youtube	39	4,0	4,0	15,3
Youtube, E-mail	13	1,3	1,3	16,7
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	5	,5	,5	17,2
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	5	,5	,5	17,7

Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Whatsapp	1	,1	,1	17,8
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	17,9
Youtube, Kahoot, E-mail	1	,1	,1	18,0
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,1	,1	18,1
Youtube, Kahoot, Socrative	1	,1	,1	18,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,1	,1	18,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	7	,7	,7	19,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,3	,3	19,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,1	,1	19,5

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	19,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative, Telegram	1	,1	,1	19,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	9	,9	,9	20,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	38	3,9	3,9	24,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	9	,9	,9	25,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram, Zoom, Google Duo	1	,1	,1	25,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	5	,5	,5	26,1

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	102	10,5	10,5	36,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Facebook	1	,1	,1	36,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Hangouts	1	,1	,1	36,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	2	,2	,2	37,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,1	,1	37,1

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	73	7,5	7,5	44,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Facebook, Instagram	1	,1	,1	44,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative, Telegram	1	,1	,1	44,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	44,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail	4	,4	,4	45,3

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	45,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	18	1,9	1,9	47,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	9	,9	,9	48,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	35	3,6	3,6	51,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram, Lives no instagram	1	,1	,1	51,9

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	21	2,2	2,2	54,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Zoom	1	,1	,1	54,2
Youtube, WhatsApp	53	5,5	5,5	59,6
Youtube, WhatsApp, E-mail	159	16,4	16,4	76,0
Youtube, WhatsApp, E-mail, Google Classroom	1	,1	,1	76,1
Youtube, WhatsApp, E-mail, Instagram	1	,1	,1	76,2
Youtube, WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,1	,1	76,3
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	22	2,3	2,3	78,6
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram, Facebook	1	,1	,1	78,7
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	24	2,5	2,5	81,2
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	134	13,8	13,8	95,0

Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	19	2,0	2,0	96,9
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Trello	1	,1	,1	97,0
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	2	,2	,2	97,2
Youtube, WhatsApp, Kahoot	3	,3	,3	97,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail	4	,4	,4	97,9
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail, Telegram, Classroom	1	,1	,1	98,0
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,1	,1	98,1
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	9	,9	,9	99,1
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,1	,1	99,2
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	5	,5	,5	99,7

Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,1	,1	99,8
Youtube, WhatsApp, Socrative	2	,2	,2	100,0
Total	971	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	742	76,4	76,4	76,4
	Sim	229	23,6	23,6	100,0
	Total	971	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	157	16,2	16,2	16,2
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	348	35,8	35,8	52,0
	Sim, para orientação de TCC.	78	8,0	8,0	60,0
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	388	40,0	40,0	100,0
	Total	971	100,0	100,0	

		07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?	08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?	09. Foram disponibilizados materiais didáticos?	10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*	11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?
N	Válido	229	229	229	229	229
	Ausente	0	0	0	0	0

Estatísticas

		12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]	12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]	12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]	13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]	13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]
N	Válido	229	229	229	229	229
	Ausente	0	0	0	0	0

Estatísticas

		13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]	14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:
N	Válido	229	229
	Ausente	0	0

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	130	56,8	56,8	56,8
	Sim	99	43,2	43,2	100,0
	Total	229	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Durante o período de suspensão das aulas não houve nenhum desenvolvimento de aulas, nada foi feito, então não posso apontar qualquer tipo de mídia utilizada para o desenvolvimento das aulas.	1	,4	,4	,4
	E-mail	9	3,9	3,9	4,4
	edmodo	1	,4	,4	4,8
	Edmodo	1	,4	,4	5,2
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	75	32,8	32,8	38,0

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Apenas dois professores apresentara estratégias didáticas para o desenvolvimento das aulas. Mas alguns alunos não tinham acesso a um computador, então foram canceladas.	1	,4	,4	38,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	23	10,0	10,0	48,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,4	,4	48,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Kahoot	1	,4	,4	49,3
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle	1	,4	,4	49,8
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail, Socrative, Kahoot	1	,4	,4	50,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Skype	1	,4	,4	50,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,4	,4	51,1

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	16	7,0	7,0	58,1
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	37	16,2	16,2	74,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Edmodo	1	,4	,4	74,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Kahoot	1	,4	,4	75,1
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,4	,4	75,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, YouTube	1	,4	,4	76,0
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, zoom	1	,4	,4	76,4
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, YouTube	1	,4	,4	76,9
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Youtube, Jitsi	1	,4	,4	77,3

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Zoom	1	,4	,4	77,7
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., You tube e jitsi	1	,4	,4	78,2
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Zoom	1	,4	,4	78,6
Hangouts	1	,4	,4	79,0
Moodle, WhatsApp, E-mail	1	,4	,4	79,5
Não	1	,4	,4	79,9
Não está tendo aulas online.	1	,4	,4	80,3
Não estive submetido a EAD.	1	,4	,4	80,8
Não foi usada nenhuma	1	,4	,4	81,2
Nenhum	2	,9	,9	82,1
Nenhuma	1	,4	,4	82,5
Telegram	1	,4	,4	83,0
Vídeo gravado	1	,4	,4	83,4
WhatsApp	13	5,7	5,7	89,1
WhatsApp, E-mail	14	6,1	6,1	95,2
WhatsApp, E-mail, Meet	1	,4	,4	95,6
WhatsApp, E-mail, Telegram, Zoom	1	,4	,4	96,1
WhatsApp, E-mail, youtube	1	,4	,4	96,5
WhatsApp, Jitsimeet	1	,4	,4	96,9
WhatsApp, JitsiMeet	1	,4	,4	97,4
WhatsApp, Youtube	1	,4	,4	97,8

youtube	1	,4	,4	98,3
Youtube	2	,9	,9	99,1
Zoom	1	,4	,4	99,6
zoom meeting	1	,4	,4	100,0
Total	229	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	44	19,2	19,2	19,2
	Outro:	4	1,7	1,7	21,0
	Sim, Apostilas	14	6,1	6,1	27,1
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	3	1,3	1,3	28,4
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	28,8
	Sim, Apostilas, Sim, Livros	1	,4	,4	29,3
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	,9	,9	30,1
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	30,6
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	,4	,4	31,0
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	,4	,4	31,4

Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	,9	,9	32,3
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários	1	,4	,4	32,8
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,4	,4	33,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente	2	,9	,9	34,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	4	1,7	1,7	35,8
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	,4	,4	36,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	4	1,7	1,7	38,0
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,4	,4	38,4
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	38,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	2	,9	,9	39,7

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	40,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	2	,9	,9	41,0
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	41,5
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	,4	,4	41,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	1,3	1,3	43,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	5	2,2	2,2	45,4
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	,4	,4	45,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	46,3

Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	,9	,9	47,2
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,9	,9	48,0
Sim, Exercícios	8	3,5	3,5	51,5
Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	52,0
Sim, Livros	5	2,2	2,2	54,1
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	10	4,4	4,4	58,5
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	1,3	1,3	59,8
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	60,3
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros, Outro:	1	,4	,4	60,7
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	,4	,4	61,1
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	61,6
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros, Outro:	1	,4	,4	62,0
Sim, Textos literários	5	2,2	2,2	64,2

Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	5	2,2	2,2	66,4
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	66,8
Sim, Videoaulas de autoria do docente	24	10,5	10,5	77,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Outro:	1	,4	,4	77,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	8	3,5	3,5	81,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	1,3	1,3	82,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros	1	,4	,4	83,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	6	2,6	2,6	85,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	11	4,8	4,8	90,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	90,8
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	,9	,9	91,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários	2	,9	,9	92,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,4	,4	93,0

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,9	,9	93,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	,4	,4	94,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	,4	,4	94,8
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros	2	,9	,9	95,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,4	,4	96,1
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	,4	,4	96,5
Sim, Vídeos de outros autores	1	,4	,4	96,9
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	2	,9	,9	97,8
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	,4	,4	98,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	,4	,4	98,7
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	,9	,9	99,6

Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	,4	,4	100,0
Total	229	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido				
Apenas em Direito Processual do Trabalho usando JIST	1	,4	,4	,4
Aulas por áudio enviado pelo WhatsApp	1	,4	,4	,9
Google classroom	1	,4	,4	1,3
Hangouts	1	,4	,4	1,7
HangoutsMeet	1	,4	,4	2,2
jitsimeet	1	,4	,4	2,6
Não	105	45,9	45,9	48,5
Não, Aula gravada e postada no googleclassroom	1	,4	,4	48,9
Sim ,noclassroom	1	,4	,4	49,3
Sim, plataforma Zoom	1	,4	,4	49,8
Sim, usando Google - Meet	68	29,7	29,7	79,5
Sim, usando Google - Meet, Jitsi	2	,9	,9	80,3
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando o Jitsi e o Zoom.	1	,4	,4	80,8
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando Skype	2	,9	,9	81,7

Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	8	3,5	3,5	85,2
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Skype, Sim, usando o Microsoft Teams	1	,4	,4	85,6
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, YouTube	1	,4	,4	86,0
Sim, usando Google - Meet, Youtube	1	,4	,4	86,5
Sim, usando Google - Meet, zoom	1	,4	,4	86,9
Sim, usando o JitsiMeet	1	,4	,4	87,3
Sim, usando o Telegram	1	,4	,4	87,8
sim, usando o zoom meeting	1	,4	,4	88,2
sim, usando o zoom, mas apenas 3 vezes, pois nem metade da sala estava presente	1	,4	,4	88,6
Sim, usando Skype	1	,4	,4	89,1
Sim, usando WhatsApp	18	7,9	7,9	96,9
Sim, usando WhatsApp, Classrom, e o jitsi	1	,4	,4	97,4
Sim, usando WhatsApp, JitsiMeet	1	,4	,4	97,8
Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Moodle	1	,4	,4	98,3
Usando o YouTube	1	,4	,4	98,7
YouTube	1	,4	,4	99,1
Zoom	2	,9	,9	100,0

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Total	229	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	63	27,5	27,5	27,5
	Sim, Outros	11	4,8	4,8	32,3
	Sim, Prova Escrita	6	2,6	2,6	34,9
	Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	9	3,9	3,9	38,9
	Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	,4	,4	39,3
	Sim, Resolução de Exercícios	46	20,1	20,1	59,4
	Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	6	2,6	2,6	62,0
	Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas, Sim, Outros	1	,4	,4	62,4
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	48	21,0	21,0	83,4
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Outros	1	,4	,4	83,8

Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	3	1,3	1,3	85,2
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	11	4,8	4,8	90,0
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas	1	,4	,4	90,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Oral	1	,4	,4	90,8
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	20	8,7	8,7	99,6
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	,4	,4	100,0
Total	229	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	85	37,1	37,1	37,1
	Excelente	62	27,1	27,1	64,2

Não Satisfatório	11	4,8	4,8	69,0
Regular	59	25,8	25,8	94,8
Ruim/Fraco	12	5,2	5,2	100,0
Total	229	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	94	41,0	41,0	41,0
Excelente	50	21,8	21,8	62,9
Não Satisfatório	10	4,4	4,4	67,2
Regular	57	24,9	24,9	92,1
Ruim/Fraco	18	7,9	7,9	100,0
Total	229	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	92	40,2	40,2	40,2
Excelente	37	16,2	16,2	56,3
Não Satisfatório	15	6,6	6,6	62,9
Regular	66	28,8	28,8	91,7
Ruim/Fraco	19	8,3	8,3	100,0
Total	229	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	98	42,8	42,8	42,8
	Concordo Totalmente	43	18,8	18,8	61,6
	Discordo Parcialmente	38	16,6	16,6	78,2
	Discordo Totalmente	12	5,2	5,2	83,4
	Não concordo, nem discordo	38	16,6	16,6	100,0
	Total	229	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	86	37,6	37,6	37,6
	Concordo Totalmente	57	24,9	24,9	62,4
	Discordo Parcialmente	21	9,2	9,2	71,6
	Discordo Totalmente	27	11,8	11,8	83,4
	Não concordo, nem discordo	38	16,6	16,6	100,0
	Total	229	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	77	33,6	33,6	33,6

Concordo Totalmente	85	37,1	37,1	70,7
Discordo Parcialmente	17	7,4	7,4	78,2
Discordo Totalmente	20	8,7	8,7	86,9
Não concordo, nem discordo	30	13,1	13,1	100,0
Total	229	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom, levando em consideração a situação atual da pandemia do coronavírus, acredito que a solução momentânea seria apenas os encontros virtuais, sendo assim, migrar integralmente para a plataforma online e claro, levando em consideração o contexto de cada aluno.	1	,4	,4	,4
Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	44	19,2	19,2	19,7
Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	67	29,3	29,3	48,9
Migrar integralmente para plataformas on-line	78	34,1	34,1	83,0
Migrar os componentes teóricos.	1	,4	,4	83,4
Migrar parcialmente para plataforma on-line ,mas existe gente sem acesso a internet.	1	,4	,4	83,8

Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	37	16,2	16,2	100,0
Total	229	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CCBSA

CAMPUS CORRETO

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido CCBSA (Campus V)	344	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido ARQUIVOLOGIA	149	43,3	43,3	43,3
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	66	19,2	19,2	62,5
RELAÇÕES INTERNACIONAIS	129	37,5	37,5	100,0
Total	344	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não possuo Computador	81	23,5	23,5	23,5
Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	134	39,0	39,0	62,5
Possuo, mas compartilho o uso.	129	37,5	37,5	100,0
Total	344	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Celular e notebook	1	,3	,3	,3
	Computador da minha família	1	,3	,3	,6
	Não tenho acesso a internet	7	2,0	2,0	2,6
	Sim, pelo computador	32	9,3	9,3	11,9
	Sim, pelo Smartfone	84	24,4	24,4	36,3
	Sim, por computador e Smartfone	217	63,1	63,1	99,4
	Tenho acesso instável de internet pelo computador	1	,3	,3	99,7
	Uso dados móveis mais nem sempre isso acontece ,a internet é de péssima qualidade.	1	,3	,3	100,0
	Total	344	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Em parte	130	37,8	37,8	37,8
	Não	73	21,2	21,2	59,0
	Sim	141	41,0	41,0	100,0
	Total	344	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	1	,3	,3	,3
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	4	1,2	1,2	1,5
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,3	,3	1,7
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,3	,3	2,0
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	2,3
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,6	,6	2,9
	WhatsApp	18	5,2	5,2	8,1
	WhatsApp, E-mail	8	2,3	2,3	10,5
	WhatsApp, E-mail, Instagram	1	,3	,3	10,8
	WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	11,0

WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	4	1,2	1,2	12,2
WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	12,5
Youtube	20	5,8	5,8	18,3
Youtube, E-mail	3	,9	,9	19,2
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	19,5
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,9	,9	20,3
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,3	,3	20,6
Youtube, Kahoot, E-mail	1	,3	,3	20,9
Youtube, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,3	,3	21,2
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	21,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,3	,3	21,8

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	3	,9	,9	22,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	10	2,9	2,9	25,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	2	,6	,6	26,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	5	1,5	1,5	27,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	28	8,1	8,1	35,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	2	,6	,6	36,3

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	31	9,0	9,0	45,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	2	,6	,6	45,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	6	1,7	1,7	47,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	48,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	13	3,8	3,8	51,7

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	7	2,0	2,0	53,8
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Telegram	1	,3	,3	54,1
Youtube, WhatsApp	18	5,2	5,2	59,3
Youtube, WhatsApp, E-mail	53	15,4	15,4	74,7
Youtube, WhatsApp, E-mail, Discord	1	,3	,3	75,0
Youtube, WhatsApp, E-mail, hangouts	1	,3	,3	75,3
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	11	3,2	3,2	78,5
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram, Hangouts	1	,3	,3	78,8
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	8	2,3	2,3	81,1
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	36	10,5	10,5	91,6
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	91,9

Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	11	3,2	3,2	95,1
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,3	,3	95,3
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	3	,9	,9	96,2
Youtube, WhatsApp, Instagram	1	,3	,3	96,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	9	2,6	2,6	99,1
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	99,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,3	,3	99,7
Youtube, WhatsApp, Kahoot, Telegram	1	,3	,3	100,0
Total	344	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	270	78,5	78,5	78,5
	Sim	74	21,5	21,5	100,0
	Total	344	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	71	20,6	20,6	20,6
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	112	32,6	32,6	53,2
	Sim, para orientação de TCC.	17	4,9	4,9	58,1
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	144	41,9	41,9	100,0
	Total	344	100,0	100,0	

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	35	47,3	47,3	47,3
	Sim	39	52,7	52,7	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	1	1,4	1,4	1,4
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	20	27,0	27,0	28,4
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	7	9,5	9,5	37,8
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Jitsimeet	1	1,4	1,4	39,2
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, E-mail	1	1,4	1,4	40,5
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail, Socrative, Kahoot	1	1,4	1,4	41,9
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	7	9,5	9,5	51,4
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	20	27,0	27,0	78,4
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Zoom	1	1,4	1,4	79,7

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., YouTube	1	1,4	1,4	81,1
Nenhum	2	2,7	2,7	83,8
nenhuma	1	1,4	1,4	85,1
Teams	1	1,4	1,4	86,5
WhatsApp	4	5,4	5,4	91,9
WhatsApp, E-mail	2	2,7	2,7	94,6
WhatsApp, ESTOU MANTENDO CONTATO APENAS COM A PROFESSORA DE TCC II, OS OUTROS PROFESSORES NÃO FIZERAM AULA ONLINE.	1	1,4	1,4	95,9
YouTube	1	1,4	1,4	97,3
YouTube e Dropbox	1	1,4	1,4	98,6
Zoom	1	1,4	1,4	100,0
Total	74	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	13	17,6	17,6	17,6
Outro:	2	2,7	2,7	20,3
Sim, Apostilas	3	4,1	4,1	24,3
Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	25,7

Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros, Outro:	1	1,4	1,4	27,0
Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	1,4	1,4	28,4
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	29,7
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	31,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente	2	2,7	2,7	33,8
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	3	4,1	4,1	37,8
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	2,7	2,7	40,5
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	41,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	2,7	2,7	44,6
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	45,9

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	47,3
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	2,7	2,7	50,0
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	51,4
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	1,4	1,4	52,7
Sim, Exercícios	3	4,1	4,1	56,8
Sim, Exercícios, Sim, Livros	4	5,4	5,4	62,2
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	2	2,7	2,7	64,9
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	1,4	1,4	66,2
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	67,6
Sim, Textos literários	1	1,4	1,4	68,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente	6	8,1	8,1	77,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	4	5,4	5,4	82,4

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	83,8
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros	2	2,7	2,7	86,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos	2	2,7	2,7	89,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	2	2,7	2,7	91,9
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,4	1,4	93,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	94,6
Sim, Vídeos de outros autores	1	1,4	1,4	95,9
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	97,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	1	1,4	1,4	98,6
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários	1	1,4	1,4	100,0
Total	74	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	36	48,6	48,6	48,6
	Sim, usando Google - Meet	22	29,7	29,7	78,4
	Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	3	4,1	4,1	82,4
	Sim, usando Google - Meet, Sim, utilizando o jitsimeet	1	1,4	1,4	83,8
	Sim, usando o Zoom	1	1,4	1,4	85,1
	Sim, usando WhatsApp	7	9,5	9,5	94,6
	Sim, usando Zoom	1	1,4	1,4	95,9
	zoom	1	1,4	1,4	97,3
	Zoom	2	2,7	2,7	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	21	28,4	28,4	28,4
	Sim, Outros	3	4,1	4,1	32,4
	Sim, Prova Escrita	1	1,4	1,4	33,8
	Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	3	4,1	4,1	37,8
	Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	1,4	1,4	39,2
	Sim, Resolução de Exercícios	14	18,9	18,9	58,1

Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas	1	1,4	1,4	59,5
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	16	21,6	21,6	81,1
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	1	1,4	1,4	82,4
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	2	2,7	2,7	85,1
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	11	14,9	14,9	100,0
Total	74	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	33	44,6	44,6	44,6
Excelente	21	28,4	28,4	73,0
Não Satisfatório	2	2,7	2,7	75,7
Regular	14	18,9	18,9	94,6
Ruim/Fraco	4	5,4	5,4	100,0
Total	74	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	39	52,7	52,7	52,7
	Excelente	18	24,3	24,3	77,0
	Não Satisfatório	3	4,1	4,1	81,1
	Regular	11	14,9	14,9	95,9
	Ruim/Fraco	3	4,1	4,1	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	30	40,5	40,5	40,5
	Excelente	18	24,3	24,3	64,9
	Não Satisfatório	3	4,1	4,1	68,9
	Regular	17	23,0	23,0	91,9
	Ruim/Fraco	6	8,1	8,1	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	24	32,4	32,4	32,4
	Concordo Totalmente	25	33,8	33,8	66,2

Discordo Parcialmente	9	12,2	12,2	78,4
Discordo Totalmente	8	10,8	10,8	89,2
Não concordo, nem discordo	8	10,8	10,8	100,0
Total	74	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	26	35,1	35,1	35,1
Concordo Totalmente	19	25,7	25,7	60,8
Discordo Parcialmente	8	10,8	10,8	71,6
Discordo Totalmente	9	12,2	12,2	83,8
Não concordo, nem discordo	12	16,2	16,2	100,0
Total	74	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	20	27,0	27,0	27,0
Concordo Totalmente	35	47,3	47,3	74,3
Discordo Parcialmente	5	6,8	6,8	81,1
Discordo Totalmente	7	9,5	9,5	90,5
Não concordo, nem discordo	7	9,5	9,5	100,0
Total	74	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	12	16,2	16,2	16,2
	Migrar alguns e mesclar outros	1	1,4	1,4	17,6
	Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	16	21,6	21,6	39,2
	Migrar integralmente para plataformas on-line	27	36,5	36,5	75,7
	Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	17	23,0	23,0	98,6
	São cadeiras que necessitam de aula em laboratório,então eu não aprenderia nada por EAD	1	1,4	1,4	100,0
	Total	74	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CCHE

CAMPUS CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CCHE (Campus VI)	428	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	CIÊNCIAS CONTÁBEIS	111	25,9	25,9	25,9
	LETRAS ESPANHOL	88	20,6	20,6	46,5
	LETRAS PORTUGUÊS	126	29,4	29,4	75,9
	MATEMÁTICA	103	24,1	24,1	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não possuo Computador	91	21,3	21,3	21,3
	Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	181	42,3	42,3	63,6
	Possuo, mas compartilho o uso.	156	36,4	36,4	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Dados moveis limitados pela operadora.	1	,2	,2	,2
	Internet de terceiros pelo Smartfone	1	,2	,2	,5
	Não tenho acesso a internet	6	1,4	1,4	1,9
	Sim, pelo computador	29	6,8	6,8	8,6
	Sim, pelo Smartfone	93	21,7	21,7	30,4
	Sim, por computador e Smartfone	297	69,4	69,4	99,8
	Tenho, mas a Internet cai muito, nao é boa	1	,2	,2	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Em parte	161	37,6	37,6	37,6
	Não	76	17,8	17,8	55,4
	Sim	191	44,6	44,6	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	3	,7	,7	,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	3	,7	,7	1,4
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	4	,9	,9	2,3
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,2	,2	2,6
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	2	,5	,5	3,0
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,2	,2	3,3
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	1	,2	,2	3,5
	WhatsApp	18	4,2	4,2	7,7
	WhatsApp, E-mail	6	1,4	1,4	9,1
	WhatsApp, E-mail, Telegram	1	,2	,2	9,3

WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	7	1,6	1,6	11,0
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,2	,2	11,2
Youtube	21	4,9	4,9	16,1
Youtube, E-mail	1	,2	,2	16,4
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,2	,2	16,6
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	5	1,2	1,2	17,8
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,2	,2	18,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E-mail	1	,2	,2	18,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,2	,2	18,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,7	,7	19,2

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	1	,2	,2	19,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	20	4,7	4,7	24,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	9	2,1	2,1	26,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	6	1,4	1,4	27,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	49	11,4	11,4	39,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	30	7,0	7,0	46,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,2	,2	46,3

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	7	1,6	1,6	47,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,2	,2	48,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	15	3,5	3,5	51,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	12	2,8	2,8	54,4
Youtube, WhatsApp	22	5,1	5,1	59,6
Youtube, WhatsApp, E-mail	53	12,4	12,4	72,0
Youtube, WhatsApp, E-mail, Facebook, Instagram, Sites de Notícias	1	,2	,2	72,2
Youtube, WhatsApp, E-mail, Google Duo	1	,2	,2	72,4

Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	12	2,8	2,8	75,2
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	6	1,4	1,4	76,6
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	69	16,1	16,1	92,8
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	17	4,0	4,0	96,7
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative	1	,2	,2	97,0
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,2	,2	97,2
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E-mail	1	,2	,2	97,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	4	,9	,9	98,4
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,2	,2	98,6

Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	3	,7	,7	99,3
Youtube, WhatsApp, Telegram	3	,7	,7	100,0
Total	428	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	341	79,7	79,7	79,7
	Sim	87	20,3	20,3	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	64	15,0	15,0	15,0
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	176	41,1	41,1	56,1
	Sim, para orientação de TCC.	32	7,5	7,5	63,6
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	156	36,4	36,4	100,0
	Total	428	100,0	100,0	

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	51	58,6	58,6	58,6
	Sim	36	41,4	41,4	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	3	3,4	3,4	3,4
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	28	32,2	32,2	35,6
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	10	11,5	11,5	47,1
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Kahoot	1	1,1	1,1	48,3
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	9	10,3	10,3	58,6
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	17	19,5	19,5	78,2
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Youtube	1	1,1	1,1	79,3

G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Zoom, Teamlink	1	1,1	1,1	80,5
G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Youtube	1	1,1	1,1	81,6
Nenhum	1	1,1	1,1	82,8
WhatsApp	5	5,7	5,7	88,5
WhatsApp, E-mail	7	8,0	8,0	96,6
WhatsApp, E-mail, Youtube	1	1,1	1,1	97,7
Zoom, jstimeet	1	1,1	1,1	98,9
Zoom, Meet	1	1,1	1,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	15	17,2	17,2	17,2
Outro:	1	1,1	1,1	18,4
Sim, Apostilas	3	3,4	3,4	21,8
Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	3	3,4	3,4	25,3
Sim, Apostilas, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,1	1,1	26,4
Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Livros	1	1,1	1,1	27,6
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente	2	2,3	2,3	29,9

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Outro:	1	1,1	1,1	31,0
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	1	1,1	1,1	32,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,1	1,1	33,3
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	1,1	1,1	34,5
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	3,4	3,4	37,9
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	1,1	1,1	39,1
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,1	1,1	40,2
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,1	1,1	41,4
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	1,1	1,1	42,5

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	2,3	2,3	44,8
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,1	1,1	46,0
Sim, Exercícios	1	1,1	1,1	47,1
Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,1	1,1	48,3
Sim, Livros	1	1,1	1,1	49,4
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	2	2,3	2,3	51,7
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	3	3,4	3,4	55,2
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários	1	1,1	1,1	56,3
Sim, Textos literários	1	1,1	1,1	57,5
Sim, Videoaulas de autoria do docente	11	12,6	12,6	70,1
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Outro:	1	1,1	1,1	71,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	7	8,0	8,0	79,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	2,3	2,3	81,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros	1	1,1	1,1	82,8

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos	3	3,4	3,4	86,2
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios	5	5,7	5,7	92,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	3	3,4	3,4	95,4
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,1	1,1	96,6
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	2,3	2,3	98,9
Sim, Vídeos de outros autores	1	1,1	1,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido				
A aula ainda não aconteceu, mas está marcada.	1	1,1	1,1	1,1
Não	32	36,8	36,8	37,9
Sim, usando Google - Meet	32	36,8	36,8	74,7
Sim, usando Google - Meet, Não, Só por alguns professores, outros só passaram uma atividade e pronto!	1	1,1	1,1	75,9

Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	3	3,4	3,4	79,3
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Skype	1	1,1	1,1	80,5
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Skype, Sim, usando o Microsoft Teams	1	1,1	1,1	81,6
Sim, usando Google - Meet, Zoom e jistimeet	1	1,1	1,1	82,8
Sim, usando Google - Meet, Zoom, teamlink	1	1,1	1,1	83,9
Sim, usando Moodle	1	1,1	1,1	85,1
Sim, usando outra plataforma	1	1,1	1,1	86,2
Sim, usando Skype	1	1,1	1,1	87,4
Sim, usando WhatsApp	9	10,3	10,3	97,7
Sim, usando WhatsApp, Sim, usando Skype	1	1,1	1,1	98,9
Sim, usando WhatsApp, YouTube	1	1,1	1,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	21	24,1	24,1	24,1
Sim, Outros	8	9,2	9,2	33,3
Sim, Prova Escrita	3	3,4	3,4	36,8

Sim, Prova Escrita, Sim, Outros	1	1,1	1,1	37,9
Sim, Prova Escrita, Sim, Prova Oral	1	1,1	1,1	39,1
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	3	3,4	3,4	42,5
Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	1,1	1,1	43,7
Sim, Prova Oral, Sim, Resolução de Exercícios	1	1,1	1,1	44,8
Sim, Resolução de Exercícios	16	18,4	18,4	63,2
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	2	2,3	2,3	65,5
Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Planilhas	1	1,1	1,1	66,7
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	14	16,1	16,1	82,8
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Outros	1	1,1	1,1	83,9
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Outros	1	1,1	1,1	85,1
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	8	9,2	9,2	94,3
Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	5	5,7	5,7	100,0

Total	87	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	34	39,1	39,1	39,1
Excelente	28	32,2	32,2	71,3
Não Satisfatório	1	1,1	1,1	72,4
Regular	21	24,1	24,1	96,6
Ruim/Fraco	3	3,4	3,4	100,0
Total	87	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	35	40,2	40,2	40,2
Excelente	28	32,2	32,2	72,4
Não Satisfatório	1	1,1	1,1	73,6
Regular	18	20,7	20,7	94,3
Ruim/Fraco	5	5,7	5,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	37	42,5	42,5	42,5
	Excelente	17	19,5	19,5	62,1
	Não Satisfatório	3	3,4	3,4	65,5
	Regular	23	26,4	26,4	92,0
	Ruim/Fraco	7	8,0	8,0	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	37	42,5	42,5	42,5
	Concordo Totalmente	22	25,3	25,3	67,8
	Discordo Parcialmente	8	9,2	9,2	77,0
	Discordo Totalmente	5	5,7	5,7	82,8
	Não concordo, nem discordo	15	17,2	17,2	100,0
	Total	87	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	30	34,5	34,5	34,5
	Concordo Totalmente	25	28,7	28,7	63,2
	Discordo Parcialmente	7	8,0	8,0	71,3

Discordo Totalmente	11	12,6	12,6	83,9
Não concordo, nem discordo	14	16,1	16,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	32	36,8	36,8	36,8
Concordo Totalmente	31	35,6	35,6	72,4
Discordo Parcialmente	4	4,6	4,6	77,0
Discordo Totalmente	6	6,9	6,9	83,9
Não concordo, nem discordo	14	16,1	16,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	16	18,4	18,4	18,4
Mesclar o modelo de ensino no caso em que não haja aula presencial por algum outro motivo, para que se possa evitar maiores prejuízos no cronograma da disciplina.	1	1,1	1,1	19,5

Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	27	31,0	31,0	50,6
Migrar integralmente para plataformas on-line	26	29,9	29,9	80,5
Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	15	17,2	17,2	97,7
Não vejo necessidade, exceto pela condição atual em que vivemos. Fora isto, não haveria necessidade de migração	1	1,1	1,1	98,9
Vejo que alguns componentes podem ser adiantados a serem trabalhados até certo ponto. Porém no caso do meu curso (FISIO) e outros da área da saúde, a teoria sem a prática não será eficaz. portanto, vejo que até certo ponto, algumas aulas e exercícios teóricos podem ser dirigidos, mas sem exceder limites, mantendo apenas o básico, para não comprometer o aprendizado dos alunos e assim, vermos o restante mais afundo, seguindo o melhor cronograma possível quando voltarmos ao presencial.	1	1,1	1,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Tabela de Frequência - CCTS

CAMPUS CORRETO

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido CCTS (Campus VIII)	323	100,0	100,0	100,0

CURSO CORRETO

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido ENGENHARIA CIVIL	118	36,5	36,5	36,5
FISICA	48	14,9	14,9	51,4
ODONTOLOGIA	157	48,6	48,6	100,0
Total	323	100,0	100,0	

01. Você possui computador em casa?

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não possui Computador	74	22,9	22,9	22,9
Possuo e apenas eu utilizo o equipamento	130	40,2	40,2	63,2
Possuo, mas compartilho o uso.	119	36,8	36,8	100,0
Total	323	100,0	100,0	

02. Você tem acesso a internet?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não tenho acesso a internet	11	3,4	3,4	3,4
	Sim, mas de baixa qualidade e suporte para navegação de sites sobrecarregados, "pesados" de rodar.	1	,3	,3	3,7
	Sim, pelo computador	26	8,0	8,0	11,8
	Sim, pelo computador, pelo smartphone e pela smartTV	1	,3	,3	12,1
	Sim, pelo Smartfone	73	22,6	22,6	34,7
	Sim, por computador e Smartfone	208	64,4	64,4	99,1
	Sim, tenho acesso a internet, no entanto, não própria. Tenho de deslocar-me a casa de vizinhos.	1	,3	,3	99,4
	Tenho acesso pelo computador e Smartphone, no entanto o serviço de internet que tenho é extremamente fraco e tenho dificuldades de acesso a rede.	1	,3	,3	99,7
	Tenho acesso, pelo computador e smartfone, mas muitas vezes ela para de funcionar, quando chove, por exemplo, passando horas para funcionar novamente.	1	,3	,3	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

03. Possui ambiente adequado para estudos em sua casa?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Em parte	121	37,5	37,5	37,5
	Não	55	17,0	17,0	54,5
	Sim	147	45,5	45,5	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

04. Quais desses recursos virtuais você utiliza ou utilizaria com facilidade?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	2	,6	,6	,6
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	3	,9	,9	1,5
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,6	,6	2,2
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros).	1	,3	,3	2,5
	Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	2,8

Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative, Telegram	1	,3	,3	3,1
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	2	,6	,6	3,7
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	1	,3	,3	4,0
Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,3	,3	4,3
WhatsApp	14	4,3	4,3	8,7
WhatsApp, E-mail	6	1,9	1,9	10,5
WhatsApp, E-mail, Telegram	1	,3	,3	10,8
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	2	,6	,6	11,5
WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,9	,9	12,4
Youtube	10	3,1	3,1	15,5
Youtube, E-mail	3	,9	,9	16,4

Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	16,7
Youtube, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	3	,9	,9	17,6
Youtube, Kahoot, E-mail, Telegram	1	,3	,3	18,0
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	18,3
Youtube, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	1	,3	,3	18,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., E-mail	1	,3	,3	18,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,6	,6	19,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp	2	,6	,6	20,1
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail	13	4,0	4,0	24,1

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	5	1,5	1,5	25,7
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram, Facebook, classroom	1	,3	,3	26,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	1	,3	,3	26,3
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	35	10,8	10,8	37,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	37,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	3	,9	,9	38,4

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	20	6,2	6,2	44,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Facebook, Instagram, Discord...	1	,3	,3	44,9
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	1	,3	,3	45,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, E-mail	4	1,2	1,2	46,4
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	6	1,9	1,9	48,3

Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	48,6
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	5	1,5	1,5	50,2
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram, Jitsimeet; quizlet	1	,3	,3	50,5
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	5	1,5	1,5	52,0
Youtube, Softwares de videoconferência (Skype, Zoom Meetings, Microsoft Teams e outros)., WhatsApp, Telegram	1	,3	,3	52,3
Youtube, WhatsApp	15	4,6	4,6	57,0
Youtube, WhatsApp, E-mail	52	16,1	16,1	73,1

Youtube, WhatsApp, E-mail, Google meet	1	,3	,3	73,4
Youtube, WhatsApp, E-mail, Instagram	1	,3	,3	73,7
Youtube, WhatsApp, E-mail, Socrative	1	,3	,3	74,0
Youtube, WhatsApp, E-mail, Telegram	11	3,4	3,4	77,4
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	11	3,4	3,4	80,8
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	37	11,5	11,5	92,3
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	11	3,4	3,4	95,7
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram, Instagram	1	,3	,3	96,0
Youtube, WhatsApp, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Telegram	3	,9	,9	96,9
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail, Socrative	1	,3	,3	97,2
Youtube, WhatsApp, Kahoot, E- mail, Telegram	2	,6	,6	97,8

Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	2	,6	,6	98,5
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative	1	,3	,3	98,8
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Socrative, Telegram	1	,3	,3	99,1
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail, Telegram	2	,6	,6	99,7
Youtube, WhatsApp, Kahoot, G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Socrative, Telegram	1	,3	,3	100,0
Total	323	100,0	100,0	

05. ATUALMENTE, você está cursando aulas com o uso de tecnologias virtuais?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	263	81,4	81,4	81,4
	Sim	60	18,6	18,6	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

06. NESTE CONTEXTO DE PANDEMIA, considera a possibilidade do uso produtivo de tecnologias digitais como mediação pedagógica na UEPB?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	54	16,7	16,7	16,7
	Sim, integralmente para componentes Teóricos.	136	42,1	42,1	58,8
	Sim, para orientação de TCC.	23	7,1	7,1	65,9
	Sim, Parcialmente para componentes Teóricos.	110	34,1	34,1	100,0
	Total	323	100,0	100,0	

07. O Plano de Curso REELABORADO com Cronograma de Atividades de ensino foi apresentado e explicado os recursos e estratégias didáticas a serem usados?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	31	51,7	51,7	51,7
	Sim	29	48,3	48,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

08. Quais as mídia(s) utilizada(s) para o desenvolvimento das aulas?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	E-mail	5	8,3	8,3	8,3
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros).	18	30,0	30,0	38,3
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., E-mail	5	8,3	8,3	46,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., Moodle, WhatsApp, E-mail	1	1,7	1,7	48,3
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp	8	13,3	13,3	61,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail	11	18,3	18,3	80,0
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, E-mail, Telegram	1	1,7	1,7	81,7
	G Suite For Education (Classroom, Meet, Agenda, gmail, Drive e outros)., WhatsApp, Socrative	1	1,7	1,7	83,3
	nenhuma	2	3,3	3,3	86,7
	WhatsApp	5	8,3	8,3	95,0
	WhatsApp, E-mail	2	3,3	3,3	98,3
	You tube	1	1,7	1,7	100,0

Total	60	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

09. Foram disponibilizados materiais didáticos?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	10	16,7	16,7	16,7
	Sim, Apostilas	3	5,0	5,0	21,7
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios	2	3,3	3,3	25,0
	Sim, Apostilas, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	26,7
	Sim, Apostilas, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	1,7	1,7	28,3
	Sim, Apostilas, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	30,0
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	31,7
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	1,7	1,7	33,3
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	35,0
	Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	3,3	3,3	38,3

Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	40,0
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	41,7
Sim, Apostilas, Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	43,3
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores	1	1,7	1,7	45,0
Sim, Apostilas, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	46,7
Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	48,3
Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	50,0
Sim, Livros	1	1,7	1,7	51,7
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	2	3,3	3,3	55,0
Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios, Sim, Livros	2	3,3	3,3	58,3
Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	60,0

Sim, Videoaulas de autoria do docente	5	8,3	8,3	68,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios	2	3,3	3,3	71,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Outro:	3	5,0	5,0	76,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	78,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros	1	1,7	1,7	80,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	1,7	1,7	81,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios	2	3,3	3,3	85,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	86,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	88,3
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Textos literários, Sim, Exercícios	2	3,3	3,3	91,7
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores	1	1,7	1,7	93,3

Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos	1	1,7	1,7	95,0
Sim, Videoaulas de autoria do docente, Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Livros, Artigos e Ensaios científicos, Sim, Livros	1	1,7	1,7	96,7
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios	1	1,7	1,7	98,3
Sim, Vídeos de outros autores, Sim, Exercícios, Sim, Livros	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

10. Foram realizadas aulas/reuniões com a participação simultânea de docente e estudantes?*

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Não	28	46,7	46,7	46,7
Sim, usando Google - Meet	21	35,0	35,0	81,7
Sim, usando Google - Meet, Hangouts	1	1,7	1,7	83,3
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando Skype	1	1,7	1,7	85,0
Sim, usando Google - Meet, Sim, usando WhatsApp	4	6,7	6,7	91,7
Sim, usando Skype	1	1,7	1,7	93,3
Sim, usando WhatsApp	3	5,0	5,0	98,3
Zoom, Jitse.met	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

11. Como parte da avaliação, foi requisitada pelo professor a realização de atividades e entrega de algum produto?

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	16	26,7	26,7	26,7
	Sim, Prova Escrita	4	6,7	6,7	33,3
	Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	2	3,3	3,3	36,7
	Sim, Resolução de Exercícios	13	21,7	21,7	58,3
	Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	1,7	1,7	60,0
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc)	12	20,0	20,0	80,0
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita	3	5,0	5,0	85,0
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios	2	3,3	3,3	88,3
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Prova Escrita, Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	1,7	1,7	90,0
	Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios	5	8,3	8,3	98,3

Sim, Textos Acadêmicos (projeto, artigo, resumo, resenha, relatórios, etc), Sim, Resolução de Exercícios, Sim, Outros	1	1,7	1,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Seu domínio relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	29	48,3	48,3	48,3
Excelente	10	16,7	16,7	65,0
Não Satisfatório	3	5,0	5,0	70,0
Regular	15	25,0	25,0	95,0
Ruim/Fraco	3	5,0	5,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [O domínio do docente relativo às tecnologias utilizadas]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Bom	26	43,3	43,3	43,3
Excelente	13	21,7	21,7	65,0
Não Satisfatório	1	1,7	1,7	66,7
Regular	18	30,0	30,0	96,7
Ruim/Fraco	2	3,3	3,3	100,0
Total	60	100,0	100,0	

12. Dê sua opinião sobre os seguintes aspectos: [Sua participação no processo pedagógico]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Bom	20	33,3	33,3	33,3
	Excelente	10	16,7	16,7	50,0
	Não Satisfatório	8	13,3	13,3	63,3
	Regular	14	23,3	23,3	86,7
	Ruim/Fraco	8	13,3	13,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [TDICs serão realidade no cotidiano do Ensino Superior]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	24	40,0	40,0	40,0
	Concordo Totalmente	16	26,7	26,7	66,7
	Discordo Parcialmente	8	13,3	13,3	80,0
	Discordo Totalmente	4	6,7	6,7	86,7
	Não concordo, nem discordo	8	13,3	13,3	100,0
	Total	60	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [Preciso de apoio Institucional para usar com eficiência as TDICs.]

		Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Concordo Parcialmente	25	41,7	41,7	41,7
	Concordo Totalmente	14	23,3	23,3	65,0
	Discordo Parcialmente	6	10,0	10,0	75,0
	Discordo Totalmente	5	8,3	8,3	83,3

Não concordo, nem discordo	10	16,7	16,7	100,0
Total	60	100,0	100,0	

13. Dê sua opinião sobre as seguintes frases: [É preciso regulamentar o uso das TDICs como parte da carga horária dos componentes teóricos nos cursos presenciais da UEPB]

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Concordo Parcialmente	16	26,7	26,7	26,7
Concordo Totalmente	27	45,0	45,0	71,7
Discordo Parcialmente	6	10,0	10,0	81,7
Discordo Totalmente	5	8,3	8,3	90,0
Não concordo, nem discordo	6	10,0	10,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	

14. Em relação aos componentes nos quais se encontra matriculado neste semestre, considera que há condições de, extraordinariamente:

	Frequência	Porcentagem	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Mesclar o ensino presencial com o ensino por meio TDICs	10	16,7	16,7	16,7
Migrar apenas um(ns) para plataformas on-line.	22	36,7	36,7	53,3
Migrar integralmente para plataformas on-line	15	25,0	25,0	78,3
Migrar todos os componentes teóricos	1	1,7	1,7	80,0
Não vejo condição de migrar para plataformas on-line	12	20,0	20,0	100,0
Total	60	100,0	100,0	