



RESOLUÇÃO/UEPB/CONSEPE/0231/2020

Homologa o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial – PET-UEPB, referentes às atividades desenvolvidas no PET Farmácia e no PET Administração, Câmpus I, no ano de 2019.

O Reitor da UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA - UEPB no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo art. 47, inciso VI, do Estatuto da Instituição e,

CONSIDERANDO a Declaração de Emergência em Saúde Pública de importância Nacional, expressa na Portaria nº 188/GM/MS/2020, do Ministério da Saúde;

CONSIDERANDO o Decreto nº 40.122, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE), de 13/03/2020, que declara situação de Emergência no Estado da Paraíba, devido à pandemia de infecção humana pelo Coronavírus definida pela Organização Mundial de Saúde;

CONSIDERANDO o Decreto nº 40.136, publicado no DOE em 21/03/2020, que dispõe sobre a adoção, no âmbito da Administração Pública direta e indireta, de regime de trabalho remoto, em razão das medidas temporárias e emergenciais de prevenção de contágio pela COVID-19;

CONSIDERANDO que os Relatórios do Programa de Educação Tutorial, PET – Farmácia e PET Administração – referentes ao ano de 2019, foram devidamente aprovados pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA-UEPB;

CONSIDERANDO OFÍCIO-CIRCULAR Nº 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU/SESUMEC, solicitando que o Relatório Institucional do Programa de Educação Tutorial – PET, anteriormente aprovado institucionalmente apenas pelo Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação – CLAA, seja também aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

RESOLVE, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE:

Art. 1º Homologar o Relatório Institucional Consolidado do Programa de Educação Tutorial – PET-UEPB, contendo as atividades desenvolvidas no PET Farmácia e no PET Administração, Câmpus I, no ano de 2019, nos termos do Parecer do CLAA-UEPB, anexo desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Campina Grande - PB, 14 de setembro de 2020.


Prof. Dr. ANTONIO GUEDES RANGEL JUNIOR
Reitor e Presidente do CONSEPE



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO – CLAA/UEPB**

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2019



SETEMBRO/2020

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO GRUPOS PET UEPB 2019

Supervisão Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD

Prof. Eli Brandão da Silva

Coordenação Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação - CLAA UEPB

PORTARIA/UEPB/PROGRAD/004/2019, DE 05 DE DEZEMBRO DE 2019

Representantes da PROGRAD:

Bruno Henrique Oliveira Timbó – Interlocutor do PET junto a SESU e Presidente do CLAA

Alberto Lima de Oliveira – Suplente

Maria de Fátima Nascimento de Sousa – Coordenadora Geral de Estágio

Ana Alice Farias Carvalho – Suplente

Vagda Gutemberg Gonçalves Rocha – Coordenadora de Ensino Superior

Katia Cilene Alves Machado – Suplente

Representantes dos Grupos PET:

Maria do Socorro Ramos de Queiroz – Tutora do PET Farmácia

Rosemary Sousa Cunha Lima – Suplente

Sandra Maria Araújo Souza – Tutora do PET Administração

Geuda Analize da Costa Gonçalves - Suplente

Dayverson Luan de Araújo Guimarães – Representante Discente

Débora Karyne da Silva Abrantes - Suplente

Elaboração do relatório:

Bruno Henrique Oliveira Timbó – Presidente do CLAA/UEPB

Maria do Socorro Ramos de Queiroz – Tutora do PET Farmácia

Sandra Maria Araújo Souza – Tutora do PET Administração

**Reitor**

Antonio Guedes Rangel Junior

Vice-Reitor

Flávio Romero Guimarães

Pró-Reitor de Graduação

Eli Brandão da Silva

Pró-Reitor Adjunto de Graduação

Altamir Souto Dias

Presidente do CLAA

Bruno Henrique Oliveira Timbó

Membro Titular do CLAA

Maria de Fátima Nascimento de Sousa

Membro Titular do CLAA

Vagda Gutemberg Gonçalves Rocha

Tutor PET Farmácia

Maria do Socorro Ramos de Queiroz

Tutor PET Administração

Sandra Maria Araújo Souza

Representante Discente

Dayverson Luan de Araújo Guimarães

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
1.1 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET	5
1.2 AMPARO LEGAL	6
2. GRUPOS PET DA UEPB	6
2.1 PET FARMÁCIA	6
2.1.1 Atividades de ensino, pesquisa e extensão.....	7
2.1.2 Participação em eventos.....	9
2.1.3 Publicações.....	10
2.2 PET ADMINISTRAÇÃO.....	11
2.2.1 Atividades de ensino, pesquisa e extensão.....	12
2.2.2 Participação em eventos.....	16
2.2.3 Publicações.....	16
3. AUTOAVALIAÇÃO	17
3.1 DOS PETIANOS DE FARMÁCIA E ADMINISTRAÇÃO.....	17
3.2 DAS TUTORAS DO PET FARMÁCIA E ADMINISTRAÇÃO.....	18
3.3 INFRAESTRUTURA (AMBIENTE DE TRABALHO).....	19
4. PERSPECTIVAS PARA ATIVIDADES EM 2020	20
4.1 PET FARMÁCIA	20
4.2 PET ADMINISTRAÇÃO.....	21
5. PÁGINAS DE DIVULGAÇÃO E IMAGENS DAS ATIVIDADES	23
5.1 PET FARMÁCIA	23
5.2 PET ADMINISTRAÇÃO.....	26
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	28

1. APRESENTAÇÃO

O Relatório Institucional Consolidado 2019 do Programa PET na UEPB emerge da necessidade de atender à solicitação do Ofício-Circular nº 23/2019/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC. Como também no pleno cumprimento ao artigo 11, inciso VIII da Portaria MEC nº 976/2010, alterada pela Portaria MEC nº 343/2013.

Destacamos que os grupos PET da UEPB apresentaram seu respectivo Relatório Anual de Atividades de 2019, a Prestação de Contas Anual de Recursos de Custeio de 2019 e o Planejamento Anual das Atividades para 2020.

Para elaboração desse relatório foi solicitado as tutoras do PET Farmácia e PET Administração da UEPB, a confecção de um roteiro de atividades e explicações com aspectos que se relacione a legislação que rege o Programa PET, contendo a identificação dos participantes dos grupos PET, ações desenvolvidas, autoavaliação e perspectivas para as atividades a serem desenvolvidas em 2020. Esse roteiro foi organizado no relatório objetivando disponibilizar uma visão mais detalhada de suas atuações no ano de 2019.

1.1 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET

O PET é um Programa Acadêmico direcionado a alunos da Graduação, regularmente matriculados, com tutoria de um docente, organizados a partir de Grupos vinculados a cursos de graduação ou temáticos, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. Criado e implantado em 1979, na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), O Programa de Educação Tutorial – PET, conhecido até 2002 como Programa Especial de Treinamento, foi transferido em dezembro de 1999 para a Secretaria de Educação Superior (SESu) do Ministério da Educação (MEC). Atualmente, está sob a responsabilidade da Coordenação-Geral de Relações Estudantis (CGRE) da Diretoria de Políticas e Programas de Graduação da Educação Superior (DIPES).

O PET foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão e propicia aos alunos participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares que complementam a formação acadêmica do estudante e atendam às necessidades do próprio curso de graduação. Cada grupo é composto por 12 alunos bolsistas, que permanecem vinculados ao Programa até o final do curso.

O grupo PET, uma vez criado, mantém suas atividades por tempo indeterminado. No entanto, os seus membros possuem um tempo máximo de vínculo: ao bolsista de graduação é

permitida a permanência até a conclusão da sua graduação e, ao tutor, por um período de, no máximo, seis anos, desde que obedecidas as normas do Programa.

O PET objetiva envolver os estudantes que dele participam em um processo de formação integral, proporcionando-lhes uma compreensão abrangente e aprofundada de sua área de estudo. O Programa de Educação Tutorial – PET atualmente conta com 842 grupos distribuídos entre 121 Instituições de Ensino Superior espalhadas por várias regiões brasileiras (CGEE, 2018).

2.1 AMPARO LEGAL

O Programa de Educação Tutorial está regulamentado pela:

- Lei 11.180, de 23 de setembro de 2005;
- Portaria MEC nº 976, de 27 de julho de 2010; e
- Portaria MEC nº 343, de 24 de abril de 2013, que alterou a Portaria MEC nº 976/2010.

2. GRUPOS PET DA UEPB

A Universidade Estadual da Paraíba – UEPB possui dois grupos PET lotados no Campus I – Campina Grande, o PET-Farmácia e o PET- Administração, ambos aprovados através do Edital nº 9, de 30 de julho de 2010, MEC/SESU/SECADE e estão vinculados a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD.

2.1 PET FARMÁCIA



Foi implantado no Departamento Farmácia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB em 2010, como grupo temático “Assistência Farmacêutica”. É denominado PET-Farmácia com ampla atuação nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, sendo formado por 12 estudantes bolsistas e coordenado pela docente Dra. Maria do Socorro Ramos de Queiroz.

Quadro 1 -PET Farmácia (integrantes em 2019)

PET FARMÁCIA			
TUTORA		INGRESSO	
Maria do Socorro Ramos de Queiroz		04/01/2017	
BOLSISTA	INGRESSO	NÃO BOLSISTA	INGRESSO
Cadmo Vinicius Lopes Rego	29/07/2019		
Dayverson Luan de Araujo Guimarães	11/01/2018		
Brunna Emanuely Guedes de Oliveira	11/01/2018		
Anna Julia de Souza Freitas	11/01/2018		
Lethycia da Silva Barros	10/01/2018		
Alicia Santos de Mouta	25/06/2017		
Luana da Silva Noblat	25/06/2017		
Maria Fatima Gonçalves de Araújo	14/01/2017		
Ivania Alves Guedes	14/01/2017		
Ingrid Costa Santos	14/01/2017		
Maria Luisa de Sa Vieira	14/01/2017		
Monalisa Ferreira de Lucena	14/01/2017		

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

2.1.3 ATIVIDADES REALIZADAS EM 2019

Atividades desenvolvidas com discentes, docentes, chefia e coordenação do curso de Farmácia da UEPB relacionadas ao ENSINO.

Quadro 2 -PET Farmácia (Atividades de Ensino)

PET FARMÁCIA	
ENSINO	Informativo on line: recurso de difusão de informações online direcionado a comunidade acadêmica do curso de Farmácia (docentes e discentes). É responsável em divulgar eventos, cursos ou abordagem científica de temas relacionados à área de saúde. O informativo foi elaborado mensalmente e enviado por e-mail a todos os discentes e docentes da graduação, ao CLAA e anexado a página do PET;

	<p>Capacitação para os Petianos: as atividades de capacitação realizadas para os petianos foram tratamento estatístico através dos programas EPI INFO e SPSS viabilizando assim as atividades de pesquisa;</p>
	<p>Estudo de artigos acadêmicos na língua inglesa: atividade que consistiu no estudo de um idioma estrangeiro pelo bolsista, partindo de um artigo científico;</p>
	<p>Seminários Acadêmicos: atividade realizada em dupla de petianos que consistiu na escolha e desenvolvimento de um tema de interesse do bolsista ou do grupo. Em 2019 realizamos o III Ciclo de Seminários com os seguintes temas: Anticoncepcionais (28/03/2019); Antirretrovirais (02/05/2019) e Antidepressivos (23/10/2019);</p>
	<p>Semanas de Farmácia: foi realizada em dois momentos, no primeiro e no segundo semestre envolvendo os alunos de graduação e os docentes do curso. Teve a finalidade de apresentar o âmbito profissional farmacêutico e o funcionamento da UEPB, como também das pró-reitorias deixando os alunos informados com relação a atualidade facilitando assim a convivência dentro da universidade. Também foi o momento de recepção aos feras realizado de forma dinâmica e criativa;</p>
	<p>Mesa redonda com os alunos egressos do PET FARMÁCIA UEPB: evento realizado com a participação de ex-petianos formados que atuam em diferentes áreas do âmbito profissional. O evento foi organizado pelos membros do PET Farmácia contando com a participação do CLAA;</p>
	<p>Curso de Metodologia Científica: capacitação necessária para facilitar a elaboração de projetos e artigos científicos.</p>

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

As atividades de PESQUISA desenvolvidas pelos bolsistas do PET-Farmácia apresentaram caráter experimental (laboratorial), pesquisa de campo (em comunidades e/ou instituições) e também de caráter documental (análise de prescrições, revisão bibliográfica, entre outras). Seguiram as linhas de pesquisa: Estudo do Medicamento; Assistência Farmacêutica; Serviços Farmacêuticos; Saúde Pública e Distúrbios Metabólicos. Pesquisas realizadas.

Quadro 3 -PET Farmácia (Atividades de Pesquisa)

PET FARMÁCIA	
PES	Avaliação da infecção do trato urinário em gestantes: incidência e acompanhamento farmacoterapêutico;

	Avaliação da Síndrome Metabólica em usuários da Estratégia Saúde da Família: desafios e contribuições na redução dos fatores de risco cardiovasculares;
	Teste rápido de HIV e sífilis: estratégia de rastreamento em escolares;
	Atuação do farmacêutico na revisão farmacoterapêutica do idoso.

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

As atividades de EXTENSÃO foram realizadas em sua maioria na comunidade onde fica localizada a UBSF Bonald Filho, unidade situada no bairro de Monte Santo, em Campina Grande-PB, apenas uma na Escola Municipal Epitácio Pessoa, em Campina Grande-PB.

Quadro 4 -PET Farmácia (Atividades de Extensão)

PET FARMÁCIA	
EXTENSÃO	Programa SERCUIDADO: serviço desenvolvido no turno da manhã e assiste aos portadores de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e de Diabetes Mellitus (DM) por meio de reuniões. São 8 grupos, todos na UBSF Bonald Filho, semanalmente o grupo PET cumpre uma jornada de 12h;
	Projeto de Acondicionamento de medicamentos: orientações a pacientes que fazem uso contínuo de fármacos: foi realizado em domicílio com os usuários impossibilitados de se dirigir a UBSF com a finalidade de orientar o acondicionamento correto dos medicamentos;
	Acompanhamento Domiciliar: realizado em domicílio com os usuários impossibilitados de se dirigir a UBSF. As atividades desenvolvidas eram as mesmas do SERCUIDADO;
	Promoção em qualidade de vida na escola: interface com a saúde: atividades de Educação em Saúde realizadas na Escola Municipal Epitácio Pessoa, em Campina Grande-PB;
	Estratégias para reduzir os riscos de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos: como a população que trabalhamos a maioria tem idade a partir de 60 anos e são polimedicados, avaliar o uso de medicamentos foi de grande valia para evitar efeitos adversos e outras complicações que colocam em risco a vida.

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

2.1.2 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

- Congresso Internacional do Envelhecimento Humano (CIEH);

- Organização do V Seminário Acadêmico e Encontro de Clínicas do CCBS;
- Fórum Paraibano de Grupos PET;
- Encontro Nordestino de Grupos PET;

2.1.3 PUBLICAÇÕES EM EVENTOS

Quadro 4 -PET Farmácia (Publicações)

PET FARMÁCIA		
EVENTO	TRABALHO	INTEGRANTES
(Journal of Biology & Pharmacy and Agricultural Management, v. 1, n 5, abr/jun 2019)	AVALIAÇÃO DA DISLIPIDEMIA EM PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS	Anna Júlia de Souza Freitas Ivânia Alves Guedes, Fábio Emanuel Pachú Cavalcante Lethycia da Silva Barros Luana da Silva Noblat Brunna Emanuely Guedes de Oliveira Maria do Socorro Ramos de Queiroz
(Journal of Biology & Pharmacy and Agricultural Management, v. 1, n 5, abr/jun 2019)	AVALIAÇÃO DA SÍNDROME METABÓLICA ATRAVÉS DOS CRITÉRIOS DIAGNÓSTICOS DO NCEP – ATP III E DA IDF	Dayverson Luan de Araújo Guimarães Hortência Regina de Medeiros Macedo Alicia Santos de Moura Maria Fátima Gonçalves de Araújo Ingrid Costa Santos Maria Luísa de Sá Vieira Monalisa Ferreira de Lucena Maria do Socorro Ramos de Queiroz Yann Matheus Cândido de Queiroz
Congresso Internacional do Envelhecimento Humano	O CUIDADO FARMACÊUTICO NA HIPERTENSÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ATENÇÃO BÁSICA	Rosilva da Silva Dias Maria do Socorro Ramos de Queiroz Harley da Silva Alves
Anais do VI Congresso Internacional do Envelhecimento Humano	PREVALÊNCIA DA AIDS EM IDOSOS NO BRASIL: UMA AVALIAÇÃO DE DADOS DO SISTEMA DATASUS	Monalisa Ferreira de Lucena Anna Júlia de Souza Freitas Dayverson Luan de Araújo Guimarães Ingrid Costa dos Santos Maria do Socorro Ramos de Queiroz
Anais do VI Congresso Internacional do	RASTREAMENTO DA ANEMIA EM IDOSOS ATENDIDOS PELA	Dayverson Luan de Araújo Guimarães Alicia Santos de Moura Anna Júlia de Souza Freitas

Envelhecimento Humano	ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA	Maria Luísa de Sá Vieira Maria do Socorro Ramos de Queiroz
Anais do VI Congresso Internacional do Envelhecimento Humano	Utilização de medicamentos pelos usuários da atenção primária em saúde: uma garantia para a farmacoterapia racional de idosos	Anna Júlia de Souza Freitas Alicia Santos de Moura Dayverson Luan de Araújo Guimarães Maria Luísa de Sá Vieira Maria do Socorro Ramos de Queiroz
Fórum paraibano dos grupos PET realizado em Campina grande-PB	PET FARMÁCIA E AS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS NA PROMOÇÃO À SAÚDE	

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

2.2 PET ADMINISTRAÇÃO



O PET Administração da Universidade Estadual da Paraíba, foi fundado em 30 de julho de 2010, a partir do edital nº9 do MEC/SESU/SECAD e está vinculado a Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD. O programa foi criado visando reforçar a formação do corpo discente a partir dos três pilares: Ensino, Pesquisa e Extensão. Ao longo dos seus dez anos de existência, o PET Administração

da Universidade Estadual da Paraíba desenvolveu diversos projetos e ações que contribuíram para reforçar a qualidade do curso, e colaborar com o desenvolvimento da comunidade em geral.

Durante o ano de 2019, foram desenvolvidas atividades no âmbito da pesquisa, do ensino e da extensão. Como mencionado anteriormente, as atividades desenvolvidas pelo PET possuem grande relevância tanto dentro, quanto fora da universidade. No tópico seguinte, apresentaremos cada uma das atividades desenvolvidas ao longo do ano.

Quadro 5 -PET Administração (integrantes em 2019)

PET ADMINISTRAÇÃO			
TUTORA		INGRESSO	
Sandra Maria Araújo de Souza		22/12/2016	
BOLSISTA	INGRESSO	NÃO BOLSISTA	INGRESSO
Ana Beatriz Silva de Farias	13/08/2019	Maria Eduarda	29/04/2019
Geisiane Antonita do Nascimento	18/07/2019	Gomes Ferreira	
Ellen Costa Lima	29/04/2019	Bruna Rodrigues	11/06/2019
Kethely Karol de Sousa Cabral	23/01/2019	Monteiro	
Joyce Talita Moura da Silva	09/01/2019	Geisiane Antonita do	
Elissandra Gonçalves dos Santos	10/12/2018	Nascimento	29/04/2019
Heitor de Lima Silva Gregorio	14/05/2018		
Eduardo Fernandes Alves	02/10/2017		
Dayane Rocha Sousa	02/10/2017		
Debora Karyne da Silva Abrantes	26/01/2017		
Aline da Silva Cruz	14/05/2018		
Joyce Gabrielly Pontes Ferreira Brito	03/08/2018		

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

2.2.1 ATIVIDADES REALIZADAS EM 2019

Nesse tópico serão descritas as atividades realizadas pelo PET Administração no ano de 2019, estas foram separadas em: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Quadro 6 -PET Administração (Atividades de Ensino)

PET ADMINISTRAÇÃO			
	Atividade	Descrição	Resultado
ENSINO		Um das principais limitações do curso de graduação em Administração diz respeito a falta de associação entre teoria e prática. Dessa forma, o PET	No auditório III, localizado na Central de Integração Acadêmica, ocorreu uma roda de debate entre três empresários envolvidos na área de desenvolvimento sustentável, abordaram suas experiências como
	PET TALKS	TALKS buscou aproximar os	

	acadêmicos da profissão por meio de palestras, proporcionando a possibilidade de observar as teorias sendo utilizadas nas práticas organizacionais.	empreendedores neste ramo, também responderam perguntas que a oradora e a plateia fizeram. Os convidados foram: Janine Vicente – Fazenda Tamanduá, Viviane Patriota – Fazenda Manto Verde e Ceceu Pessoa – Viva Celina. O evento contou com a presença de aproximadamente 100 pessoas
SOS PET	Foi observado pelos membros do PET que existe uma dificuldade entre os alunos dos períodos iniciais em alguns componentes da estrutura curricular do curso de Administração. O projeto teve como objetivo oferecer uma tutoria para sanar as dúvidas dos discentes com relação às disciplinas ofertadas.	A partir da demanda dos alunos dos períodos iniciais, os alunos do PET Administração ministraram aulas de monitoria da disciplina de Contabilidade I. Foi feito um levantamento das dúvidas dos alunos em relação ao conteúdo da disciplina e frente a isso foram realizados exercícios e disponibilizados materiais de revisão.
RECEBE FERAS	A chegada a universidade é sempre permeada de dúvidas, nesse sentido, esse projeto teve como objetivo apresentar aos alunos informações sobre a instituição, o curso, programas e as atividades desenvolvidas pelo PET.	Foi realizada uma palestra para os alunos do 1º período do curso de Administração. Foram apresentadas informações sobre o curso, bem como os projetos de ensino pesquisa e extensão que o mesmo oferece, também foi falado sobre a instituição, e o Programa de Educação Tutorial (PET). Com objetivo de motivá-los na vida acadêmica e possibilitar melhor compreensão sobre o curso.
III SEMANA DE ADMINIS-TRAÇÃO	A Semana de Administração é um evento para alunos de administração onde são realizadas palestras, oficinas e mesas redondas. Seu objetivo é ampliar o acesso à informações que muitas vezes não são discutidas nos componentes curriculares. Além de propiciar a aproximação da teoria com casos práticos e	O evento foi realizado durante três dias, onde foram realizadas palestras, oficinas e mesas redondas. O evento contou com a participação de 120 alunos do Curso de Administração da UEPB e de outras IES do município de Campina Grande - PB. Após o término do evento foram aplicados questionários aos participantes

	contribuir com o cumprimento das atividades extracurriculares dos alunos do curso de administração.	para averiguar as possibilidades de sugestões e ajustes para as próximas edições do evento.
--	---	---

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

Quadro 7 -PET Administração (Atividades de Pesquisa)

PET ADMINISTRAÇÃO			
Atividade	Descrição	Resultado	
PESQUISA	PET CIENTÍFICO	Percebendo a dificuldade entre os alunos do curso de administração em relação a produção de textos científicos e que muitos não conhecem as diferenças entre os tipos de pós-graduação e quais são as exigências nos processos seletivos. O Pet Científico teve como objetivo apresentar informações que contribuíram para facilitar a elaboração de trabalhos científicos e o acesso dos graduandos em programas de pós-graduação, como também produzir textos e resenhas acerca de temas e situações cotidianas que se enquadrem no contexto da administração.	Foram realizadas palestra com alunos do curso de administração, para que os mesmos recebessem informações e tirassem dúvidas sobre o acesso à programas de pós-graduação. Foram feitas oficinas e monitorias para auxiliar os alunos na elaboração de trabalhos científicos. O projeto contribuiu para que mais alunos possam se preparar adequadamente para participarem de processos seletivos de pós-graduação. Além disso, auxiliou no desenvolvimento de textos científicos contribuindo para um melhor desempenho nas disciplinas do curso.
	GRUPO DE ESTUDO	Os alunos do Pet junto a tutora criaram dois grupos de estudo: Redes Interorganizacionais e Governança, e Gestão Ambiental. O principal objetivo era aprofundar o conhecimento nessas áreas e estimular a participação dos alunos de administração em atividades desenvolvidas pelo PET.	Cada grupo realizou reuniões semanais onde os textos foram discutidos juntamente com o professor responsável. Foram elaborados dois artigos, um na área de redes interorganizacionais e outro em Governança e Gestão Ambiental.

	PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS	O objetivo era participar de eventos do PET e outros eventos nacionais. Para estimular a submissão e apresentação de trabalhos científicos e contribuir com a formação dos alunos.	Foram elaborados artigos científicos que foram submetidos e apresentados em eventos nacionais.
--	-------------------------	--	--

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

Quadro 8 -PET Administração (Atividades de Extensão)

PET ADMINISTRAÇÃO			
	Atividade	Descrição	Resultado
EXTENSÃO	START EMPREENDEDOR	O Start Empreendedor teve como objetivo estimular a formação de um perfil empreendedor capacitado para lidar com as novas demandas de mercado, com conhecimentos sobre modelos e ferramentas de negócios que possam potencializar a criatividade e contribuir com a diminuição das estatísticas quanto aos altos índices de mortalidade empresarial.	O projeto ocorreu com duas turmas de até 30 integrantes, em uma realização de 02 encontros de 06 horas com cada turma. Nesses encontros foram apresentadas ferramentas e modelos de negócios, e, através de um processo de imersão foram construídas e modeladas ideias de negócios que foram aplicadas pelos participantes.
	CIDADÃO CONSCIENTE: PRIMEIRO PASSO NA INFÂNCIA	A atividade do Consumo consciente, consistiu na ida às escolas municipais, em turmas do fundamental I, tendo como objetivo, desenvolver junto aos alunos uma reflexão acerca do mundo e estimular o consumo consciente entre as crianças, como também apresentar noções básicas sobre educação financeira através de atividades lúdicas, e promover	A aplicação se deu em dois encontros semanais. A primeira etapa teve por objetivo promover noções básicas sobre economia da água, energia e foi colocado para os alunos situações financeiras, em que os mesmos teriam que avaliar em qual situação teria um melhor aproveitamento do seu dinheiro. Na segunda etapa realizou-se a oficina, na qual foram confeccionados cofres utilizando materiais recicláveis,

		dinâmicas e diálogos acerca dos temas.	dessa forma, as crianças entendem que é possível criar brinquedos com elementos que as mesmas já possuem em casa, como resultado não terá gastos com novos brinquedos, bem como incentiva a conscientização ao poupar dinheiro. Por fim, foram entregues a cada aluno seus respectivos certificados e uma receita que reaproveitava alimentos.
--	--	--	--

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

2.2.2 PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

O PET-Administração UEPB participou no ano de 2019 dos seguintes eventos:

- Fórum Paraibano de Grupos PET 2019;
- ENEPET 2019 em Recife-PE;
- Convibra 2019;
- Semana de Iniciação Científica da Universidade Estadual da Paraíba.

2.2.3 PUBLICAÇÕES EM EVENTOS

Quadro 9 -PET Administração (Publicações)

PET ADMINISTRAÇÃO		
EVENTO	TRABALHO	INTEGRANTES
ENEPET	RUMO À UNIVERSIDADE	
ENEPET	EMPREENDER	
Convibra	GOVERNANÇA AMBIENTAL MUNICIPAL NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE- PB	Débora Karyne da Silva Abrantes

Fonte: elaborado pelo autor, 2020.

3. AUTOAVALIAÇÃO

3.1 Dos Petianos

Farmácia

Compreendendo que o objetivo do PET Farmácia é apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão e proporcionam a nós, discentes/petianos, a realização de atividades extracurriculares, complementando assim nossa formação acadêmica e nossas necessidades perante o curso e futuro profissional, é notória a importância de uma tutoria. Nosso Grupo é coordenado pela docente Dra. Maria do Socorro Ramos de Queiroz, que nos orienta e incentiva para que possamos cumprir com êxito a tríade que é a base do Programa de Educação Tutorial. O acompanhamento ocorre através de reuniões para estabelecer metas, definir horários, selecionar temas relevantes para abordarmos em projetos, pesquisas e até mesmo com os pacientes. Além da orientação/conhecimento profissional que nos é transmitido no momento do atendimento aos idosos que acompanhamos, fator primordial na Assistência Farmacêutica. Com relação aos pontos negativos, acredito que uma problemática relevante (que ocorre a cada semestre) é a definição de horários para cumprimento da carga horária do Projeto, visto que, nosso curso é integral e os horários dos nossos Componentes Curriculares são definidos pela Coordenação do curso (assim como em todas as universidades) o que dificulta um pouco o cumprimento das 20h semanais, sendo cumpridas muitas vezes aos sábados.

Administração

Acerca das atividades desenvolvidas fica evidente que o grupo é mais efetivo na execução dos projetos de extensão, na organização e execução dos eventos (SEMAD, Recebe Feras, etc.) e nos Pibics, mostrando maior empenho, comprometimento e responsabilidade. O cumprimento dos prazos estabelecidos para realização das atividades e a comunicação entre os membros muitas vezes precisam ser melhoradas.

Todos os membros participam ativamente das atividades do PET, porém ocorre discrepância relacionada ao nível de contribuição, onde alguns são mais energéticos que outros, requerendo certa atenção em busca de melhorar este processo, assim como o fato de nem sempre os membros conseguem trabalhar bem juntos, devido às diferenças socioculturais, morais, e/ou individuais, ocorrem alguns atritos, mas a partir do diálogo logo é resolvido.

Um aspecto importante que traz preocupação está relacionado à publicação e participação de eventos por parte dos membros do PET. Observa-se que a maioria dos membros possuem dificuldades metodológicas e na identificação de problemas para construção de temas de relevância científica e assim produção de artigos científicos, resumos expandidos, etc., ponto este de grande preocupação da tutora que alerta sobre a problemática e busca motivar os alunos a aprofundarem-se nas temáticas e assim obterem o conhecimento necessário para realização destas atividades.

A tutora coordena e supervisiona todas as atividades desenvolvidas pelos petianos de forma ativa, identificando as dificuldades encontradas pelos mesmos e dando suporte necessário para superá-las. Semanalmente são realizadas reuniões administrativas, nas quais os petianos têm a oportunidade de tirar suas dúvidas com a tutora, que os direciona para realizar as atividades da melhor maneira possível. Além dessas reuniões, os petianos contam com um grupo no whatsapp onde é possível tirar dúvidas a qualquer momento, como também, sempre envia sites de eventos e oportunidades que possam contribuir no currículo acadêmico dos alunos e ampliar o conhecimento dos mesmos. Então, é possível afirmar, que a tutora cumpre com todas as suas obrigações de maneira comprometida e responsável, visando sempre o melhor para o grupo.

A interdisciplinaridade possibilitada pelas atividades realizadas pelo PET contribui de forma significativa para o desenvolvimento de novas aptidões e conhecimentos por parte de seus membros. Além disso, embora existam aspectos a serem melhorados em relação ao trabalho em equipe, o grupo conseguiu executar todas as atividades previstas no planejamento e por vezes teve algumas delas elogiadas.

3.2 Das Tutoras

Farmácia

O PET FARMÁCIA é um programa que desenvolvo as atribuições com muita dedicação. Trabalho sempre com 12 discentes procurando ocupar os horários que os mesmos dispõem para o cumprimento das 20hs semanais. Incentivo os petianos a realizarem as atividades da tríade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Procuo sempre organizar reunião de avaliação e de definição das metas para o desenvolvimento das atividades previstas no planejamento do grupo. Tenho mantido boa relação com os petianos e sei que todos os egressos sempre relatam a experiência adquirida durante a caminhada do PET.

Administração

Em relação aos membros do Pet-Administração, todos cumprem suas obrigações, pois são cobrados constantemente. Quando ocorrem casos de não cumprimento os alunos são chamados à atenção para os deveres que têm junto ao Programa.

Quanto ao meu trabalho, procuro planejar, coordenar e monitorar a execução de trabalhos que envolvam ensino, pesquisa e extensão. Todos os anos temos tido trabalhos submetidos e aprovados nos editais da instituição (PROBEX E PIBIC). Contamos com o apoio da Direção do Centro, da Chefia de Departamento, da Coordenação e dos professores do curso de Administração no desenvolvimento de nossas atividades. Buscamos também incluir os demais alunos do curso em alguns de nossos projetos.

3.3 Infraestrutura (ambiente de trabalho)

O PET FARMÁCIA UEPB trabalha de forma ambulante, não dispomos de uma sala adequada para a reunião do grupo ou para realização de algumas atividades, o espaço que nos foi concedido serve apenas para a guarda de materiais, portanto, todas as nossas atividades foram realizadas nas salas de aula quando estava disponível e no espaço da UBSF Bonald Filho. Essa situação é de conhecimento do CLAA, da PROGRAD e de todos da instituição que são responsáveis pelo desempenho do PET. Se não fosse a vontade de fazer o melhor por parte da tutora e dos petianos, cumprindo o que determina as atribuições do PET que constam no Manual e as Legislações era impossível desenvolver tantas atividades e publicar tanto

A unidade do PET Administração, localizada no Campus I da UEPB (Universidade Estadual da Paraíba), no Centro de Ciências Sociais e Aplicadas, conta com um bom espaço para a realização das reuniões e atividades semanais, visto que a sala é ampla, tranquila e arejada, contribuindo com a realização destas. A unidade possui uma mesa principal, onde são realizadas as reuniões administrativas, uma mesa menor de apoio e assentos em quantidade adequada para o número de membros. A sala também dispõe de armários e prateleiras seguros e suficientes para armazenagem dos materiais necessários ao programa.

Com objetivo de criar condições de permanência para os alunos, que muitas vezes são de outras cidades ou moram longe da universidade, a sala conta com um microondas, armários individuais e uma bicama (adquiridos com recursos próprios). Os petianos tem a disponibilidade a maior parte dos materiais básicos necessários para as atividades: canetas, folhas de ofício, grampeadores, tesouras, impressora e etc. Os materiais para a realização de

projetos também são garantidos. No entanto, existem melhorias que são necessárias, a unidade possui cinco computadores, disponibilizados pela UEPB, porém, só um em funcionamento, os computadores além de apresentar mau funcionamento, possuem sistemas operacionais baseados em Linux, onde sua utilização não é intuitiva para usuários leigos, sendo mais apropriado o uso do sistema operacional Windows, tendo em vista que possui interface gráfica amigável, sendo mais fácil a utilização.

4. PERSPECTIVAS PARA ATIVIDADES EM 2020

4.1 PET Farmácia

No início do ano de 2020 o Programa Educação Tutorial de farmácia da UEPB, tinha como objetivo dar continuidade às atividades que já vinham sendo colocadas em prática nos anos anteriores, juntamente com novas ideias contidas no Planejamento Anual 2020. Das atividades que puderam ser iniciadas tivemos:

- O programa SERCUIDADO na UBSF Bonald Filho, onde foi realizado acompanhamento de idosos do HIPERDIA. No entanto, só foi possível a realização desta atividade até o mês de março;
- As visitas domiciliares, em que os petianos acompanhavam pacientes do HIPERDIA e orientam sobre a forma correta para o acondicionamento dos medicamentos. Tais visitas foram realizadas até o final de fevereiro.
- A promoção em saúde na Escola Municipal Epitácio Pessoa, a qual proporciona educação em saúde para jovens e adultos através de palestras e reuniões. Neste ano só foi possível realizar apenas um encontro.
- A Semana de Farmácia, cujo objetivo foi abordar temas importantes sobre o curso e o histórico de farmácia, além da recepção aos feras, ocorreu durante dois dias e devido a atual situação, não houve como terminar a mesma de forma presencial na instituição.

Algumas atividades, não foram realizadas devido à pandemia da Covid-19. Diante as circunstâncias encontradas com a pandemia o PET se adequou ao novo método remoto. O atual cenário em que nos encontramos dificultou bastante as atividades desenvolvidas pelos petianos, todavia, não poderíamos estagnar e deixar de produzir. O PET farmácia da UEPB se reinventou no meio virtual e deu continuidade aos trabalhos de forma online buscando integrar e levar informação através de plataformas e redes sociais trabalhou na produção de artigos científicos e na participação de eventos que pudessem agregar conhecimento. Esforçamo-nos para dar

seguimento às nossas atividades de forma remota na esperança de que logo possamos voltar ao presencial, afinal ser petiano vai muito além de fazer parte de um programa.

4.2 PET Administração

O Programa de Educação Tutorial (PET) busca contribuir com a melhoria dos cursos de graduação, assim como, o desenvolvimento dos alunos petianos proporcionando um ambiente rico em discussões e troca de experiências, respeitando a individualidade sociocultural de seus membros.

Todos os anos o PET Administração realiza o planejamento das atividades do ano seguinte que é submetida à avaliação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) do PET que possui, dentre outras atribuições, o dever de acompanhar e avaliar o desempenho dos grupos PET e após a sua aprovação às atividades podem ser executadas.

Neste sentido, faz necessária a realização de reuniões administrativas periódicas com todos os membros do PET de Administração para que possa ser realizado o acompanhamento das atividades em desenvolvimento, assim como, planejamento, organização, controle e caso seja necessário à adaptação das mesmas no intuito de atingir os objetivos almejados.

As atividades executadas pelo PET Administração cumprem o princípio da indissociabilidade da tríade ensino - atividades voltadas ao aprendizado dos discentes, pesquisa e extensão - atividades abertas à população que buscam difundir os conhecimentos adquiridos nas instituições - o que ampliam o ambiente de aprendizagem dos alunos do PET. Sendo assim, o PET de Administração planejou algumas atividades a serem executadas no ano de 2020 de acordo com a tríade do ensino, pesquisa e extensão.

ENSINO

- **PET TALKS** - Uma das principais limitações do curso de graduação em Administração diz respeito a falta de associação entre teoria e prática, assim o PET TALKS tem como objetivo aproximar os discentes da profissão por meio de palestras, proporcionando a possibilidade de observar as teorias sendo utilizadas nas práticas organizacionais.
- **RECEBE FERAS** - Acolher os ingressantes no curso de Administração, esclarecendo suas dúvidas sobre o curso proporcionando o meio pelo qual eles possam adquiram conhecimentos sobre o funcionamento da instituição e das atividades acadêmicas que poderão auxiliá-los durante suas trajetórias.

- **IV SEMANA DE ADMINISTRAÇÃO – SEMAD** - A meta é contribuir com a formação de profissionais mais qualificados para atuarem nas organizações e contribuir com a oferta de atividades extracurriculares que fazem parte das exigências curriculares, além disso, os membros do PET a atividade proporciona vivenciar o planejamento e a execução de um evento.
- **10 ANOS DO PET/ADM/ UEPB – REFLEXÕES SOBRE SUAS PRINCIPAIS CONTRIBUIÇÕES** - Em 2020, o PET/ADM/UEPB, comemora 10 anos de criação. Nesse sentido, serão realizadas atividades em comemoração à essa data. Apresentar à comunidade acadêmica as produções realizadas pelo programa nos últimos 10 anos para discutir sobre as principais contribuições do Programa para os alunos que passaram pelo PET e para os alunos do curso de administração.

EXTENSÃO

- **START EMPREENDEDOR: CAPACITAÇÃO E PRÁTICAS DE FERRAMENTA DE NEGÓCIOS** - Com a boa receptividade que a extensão gerou no exercício passado, foi decidido mantê-la para que outros públicos pudessem ter a oportunidade de participar desta imersão, visto que a metodologia objetiva formar gestores mais capacitados, contribuindo assim para a diminuição da incidência de mortalidade de pequenos negócios.
- **CAPACITA MULHER** - O projeto deseja capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade social, incentivando e capacitando as participantes e munindo-as de ferramentas de gestão para que as mesmas consigam criar e/ou gerir seu próprio negócio de forma mais eficiente e eficaz.
- **OS DESAFIOS DO PRIMEIRO EMPREGO** - A presente proposta se funda na perspectiva de capacitar e instruir os estudantes do terceiro ano do ensino médio para que possam ter um bom desempenho nas entrevistas de processos seletivos de trabalho. Transmitindo os conhecimentos básicos para os estudantes acerca dos processos de seleção de candidatos às vagas de estágios e empregos.

PESQUISA

- **PET CIENTÍFICO** - Percebe-se entre os alunos do curso uma dificuldade em relação à produção de textos científicos, mediante esta necessidade foi decidido permanecer com a realização de atividades para os acadêmicos de administração, a fim que os mesmos

recebam informações e tirem dúvidas sobre o acesso à programas de pós-graduação, entre as atividades estão as palestras, oficinas e monitorias que auxiliam os estudantes na elaboração de trabalhos científicos.

- **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS** - Participar de eventos do PET e outros eventos nacionais (fórum, enepet e enapet). Estimulando a submissão dos artigos elaborados pelo grupo e a apresentação de trabalhos científicos, o que contribuirá com a formação dos alunos.
- **ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL SUSTENTÁVEL PARA OS ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS DO ESTADO DA PARAÍBA** - O presente projeto poderá contribuir no aspecto de avaliar o alinhamento das políticas gestadas pelo estado com o Desenvolvimento Local Sustentável. Outra contribuição diz respeito à elaboração de trabalhos científicos, incluindo projetos de iniciação científica que desenvolvidos no âmbito do programa PIBIC/CNPq/UEPB e do Programa de Educação Tutorial PET-Administração UEPB.
- **GRUPO DE ESTUDO** - Cada grupo realizará reuniões semanais para discutir textos previamente selecionados, então irão aprofundar o conhecimento nas áreas de interesse dos grupos. Estimulando a participação dos alunos de administração em atividades desenvolvidas pelo PET.

5. PÁGINAS DE DIVULGAÇÃO E IMAGENS DAS ATIVIDADES

5.1 PET Farmácia



pet.farmacia.uepb@gmail.com



facebook.com/petfarmauepb



[@petfarmauepb](https://www.instagram.com/petfarmauepb)





2.2 PET ADMINISTRAÇÃO

O PET Administração UEPB utiliza o instagram como página de divulgação principal e única, apesar de possuir um perfil no facebook e um site próprio, já que se trata da mídia social mais visitada pelo nosso público alvo e tem uma dinamicidade maior. Em 2019, a comissão de mídias sociais foi formada pelo petiano Heitor Gregório e pela ex-petiana Joyce Pontes. Nesse ano, o instagram contou com a divulgação dos eventos e suas especificações, tais como foto dos palestrantes, chamadas para participação, patrocinadores, etc.; datas comemorativas; seleções para novos integrantes tanto do PET como das extensões; fotos dos projetos desenvolvidos.



pet-adm@hotmail.com



<https://www.facebook.com/petadmuepb/>



@petadmuepb





6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório Institucional Consolidado 2019 buscou explorar as atividades realizadas pelos grupos PET Farmácia e PET Administração que atuam na UEPB. Apresentando ações que denotam ampla participação na tríade ensino, pesquisa e extensão, bem como seguindo aquilo que preconiza as normativas vigentes do Programa de Educação Tutorial.

Constata-se ainda, uma construtiva relação dos grupos com os âmbitos da docência e discência dos cursos vinculados, seja na realização de eventos como no apoio fornecido aos estudantes dos vários semestres em curso.

Portanto, pode-se dizer que o Programa Educação Tutorial na UEPB, estabelece um marco da qualidade do ensino, da autonomia acadêmica dos grupos e do Programa e da formação de indivíduos cidadãos, com consciência do seu papel na sociedade.